



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

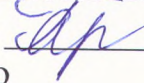
«02» июня 2025 г.



Рабочая программа
по предмету «Химия»
10 «А» класса
учитель Шелестенко Ирина Александровна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Содержание учебного предмета
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета.

1. Введение:

Техника безопасности в кабинете химии и на практических занятиях. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.

2. Углеводороды и их природные источники:

Природный газ. Алканы. Алканы и их получение. Алкены. Этилен. Алкены и их получение. Алкадиены. Каучук. Алкадиены и их получение. Алкины. Ацетилен. Получение алкинов. Арены. Бензол. Нефть и способы ее переработки.

3. Кислород- и азотсодержащие органические соединения, и их природные источники:

Единство химической организации живых организмов на Земле. Спирты. Фенол. Альдегиды и кетоны. Получение альдегидов и кетонов. Карбоновые кислоты. Получение карбоновых кислот. Сложные эфиры. Жиры. Мыла. Углеводы. Моносахариды. Дисахариды и полисахариды. Получение простых и сложных сахаров. Амины. Анилин. Аминокислоты. Белки. Нуклеиновые кислоты. Ферменты. Витамины, гормоны, лекарства. Идентификация органических соединений.

4. Искусственные и синтетические полимеры:

Искусственные полимеры. Синтетические органические соединения. Распознавание пластмасс и волокон.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Обучение химии на базовом уровне по данному курсу способствует достижению обучающимися следующих личностных результатов:

1) чувство гордости за российскую химическую науку и осознание российской гражданской идентичности — в ценностно-ориентационной сфере;

2) осознание необходимости своей познавательной деятельности и умение управлять ею, готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; понимание важности непрерывного образования как фактора успешной профессиональной и общественной деятельности — в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере;

3) готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории или сферы профессиональной деятельности — в трудовой сфере;

4) неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя и наркотиков) на основе знаний о токсическом и наркотическом действии веществ — в сфере здоровья сбережения и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса химии являются:

1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, наблюдение, измерение, проведение эксперимента, моделирование,

исследовательская деятельность) для изучения различных сторон окружающей действительности;

2) владение основными интеллектуальными операциями (формулировка гипотез, анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, выявление причинно-следственных связей и поиск аналогов);

3) познание объектов окружающего мира от общего через особенное к единичному;

4) умение выдвигать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

5) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

6) использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата;

7) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

8) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

9) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

10) владение языковыми средствами, в том числе и языком химии, — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, в том числе и символные (химические знаки, формулы и уравнения).

Предметными результатами изучения химии на базовом уровне являются следующие результаты:

I. в познавательной сфере:

1) знание (понимание) терминов, основных законов и важнейших теорий курса органической и общей химии;

2) умение наблюдать, описывать, фиксировать результаты и делать выводы на основе демонстрационных и самостоятельно проведённых экспериментов, используя для этого родной (русский или иной) язык и язык химии;

3) умение классифицировать химические элементы, простые вещества, неорганические и органические соединения, химические процессы;

4) умение характеризовать общие свойства, получение и применение изученных классов неорганических и органических веществ и их важнейших представителей;

5) умение описывать конкретные химические реакции, условия их проведения и управления химическими процессами;

6) умение самостоятельно проводить химический эксперимент и наблюдать демонстрационный эксперимент, фиксировать результаты и делать выводы и заключения по результатам;

7) умение прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных на основе знания химических закономерностей;

8) умение определять источники химической информации, получать её, проводить анализ, изготавливать информационный продукт и представлять его;

9) умение пользоваться обязательными справочными материалами (периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов, рядом электроотрицательности) для характеристики строения, состава и свойств атомов химических элементов I—IV периодов и образованных ими простых и сложных веществ;

10) умение устанавливать зависимость свойств и применения важнейших органических соединений от их химического строения, в том числе и обусловленных характером этого строения (предельным или непредельным) и наличием функциональных групп;

11) умение моделировать молекулы неорганических и органических веществ;

12) понимание химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира.

II. В ценностно-ориентационной сфере: формирование собственной позиции при оценке последствий для окружающей среды деятельности человека, связанной с производством и переработкой химических продуктов.

III. В трудовой сфере: проведение химического эксперимента; развитие навыков учебной, проектно-исследовательской и творческой деятельности при выполнении индивидуального проекта по химии.

IV. В сфере здорового образа жизни: соблюдение правил безопасного обращения с веществами, материалами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и травмах, полученных в результате нарушения правил техники безопасности при работе с веществами и лабораторным оборудованием.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий, просмотр учебных фильмов и презентаций.

По итогам изучения предмета запланирована контрольная работа в тестовой форме.

3. Тематическое планирование учебного предмета.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
Ведение		3	
1	Техника безопасности в кабинете химии и на практических занятиях. Повторение.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
2	Входная контрольная работа.	1	
3	Анализ контрольной работы. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
Углеводороды и их природные источники		11	
4	Природный газ. Алканы.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
5	Алканы и их получение.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
6	Алкены. Этилен.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
7	Алкены и их получение.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
8	Алкадиены и их получение. Каучук.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
9	Контрольная работа по теме «Алканы и алкены».	1	
10	Анализ контрольной работы. Алкины. Ацетилен.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
11	Получение алкинов.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
12	Арены. Бензол.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
13	Нефть и способы ее переработки.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
14	Промежуточная контрольная работа за I полугодие	1	
Кислород- и азотсодержащие органические соединения и их природные источники		17	
15	Анализ контрольной работы. Единство химической организации	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru

	живых организмов на Земле. Спирты.		
16	Фенол.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
17	Альдегиды и кетоны.	1	
18	Получение альдегидов и кетонов.	1	
19	Карбоновые кислоты.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
20	Получение карбоновых кислот.	1	
21	Сложные эфиры. Жиры. Мыла.	1	
22	Углеводы. Моносахариды.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
23	Дисахариды и полисахариды.	1	
24	Получение простых и сложных сахаров.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
25	Контрольная работа по теме «Жиры и кислоты».	1	
26	Анализ контрольной работы. Амины. Анилин. Аминокислоты. Белки.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
27	Нуклеиновые кислоты.	1	
28	Ферменты.		Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
29	Витамины, гормоны, лекарства.	1	
30	Практическая работа №1 «Идентификация органических соединений».	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
31	Контрольная работа по теме «Органические соединения».	1	
Искусственные и синтетические полимеры		4	
32	Анализ контрольной работы. Практическая работа № 2: Искусственные полимеры.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
33	Синтетические органические соединения. Промежуточная контрольная работа.	1	
34	Повторение. Анализ контрольной работы.	1	
Итого		34	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 7 страниц.

Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

