



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



Рабочая программа  
по предмету «Второй иностранный язык»  
11 «А» класса  
учитель Карташова Анна Александровна  
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман  
2025 год

## **Содержание**

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

## **1. Содержание учебного предмета**

- Тема 1. Gemeinsam leben. Жить вместе
- Тема 2. Kreativität. Творчество
- Тема 3. Forschungsland Deutschland. Германия — страна научных открытий
- Тема 4. Hoch(Schule). Школа и высшее образование
- Тема 5. Kunst. Искусство
- Тема 6. Helfen. Помощь
- Тема 7. Zukunft der Arbeitswelt. Будущее рынка труда
- Тема 8. Sport. Спорт
- Тема 9. Medien. Средства массовой информации
- Тема 10. Sprache differenziert. Такой разнообразный язык
- Тема 11. Besondere Orte. Особенные места
- Тема 12. Unternehmen. Предпринимательство
- Тема 13. Stadtleben — Landleben. Жизнь в городе и деревне

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

4) делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

5) использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

3) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

4) использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

1) ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

2) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

4) читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

1) заполнять анкеты и формуляры;

2) писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые)ресурсы
1	Совместное проживание.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
2	Успех в отношениях.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
3	Социальные сети.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
4	Входная контрольная работа	1	
5	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	Презентация
6	Мозговой штурм.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
7	Творчество в повседневной жизни.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
8	Творчество и школа.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
9	Наука и техника в Германии.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
10	История науки и техники.	1	Видеоролики,

			Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
11	Международные учёные.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
12	Школьное образование.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
13	Стресс в школе: как бороться.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
14	Консультация по выбору профессии.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
15	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	1	
16	Анализ контрольной работы.	1	Презентация
17	Искусство в моей жизни.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
18	Социальные инициативы	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
19	Фонд «Подари жизнь» и его деятельность.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
20	Рынок труда в Германии.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
21	Какое будущее ожидает меня?	1	Видеоролики,

			Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
22	Спорт на каждый день.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
23	Экстремальный спорт.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
24	Средства информации: вчера и сегодня.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
25	Контрольная работа	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
26	Анализ контрольной работы	1	
27	Цифровые средства информации.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
28	Такой разный немецкий язык	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
29	Пять особенных мест	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
30	Как заработать деньги.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
31	Знаменитые предприятия из немецкоязычных стран.	1	Видеоролики, Аудиозапись

			<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
32	Житель города и села	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
33	Промежуточная аттестация за год	1	
34	Анализ контрольной работы.	1	Презентация

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ страниц.

10

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

