

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 классы

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(задержка психического развития))  
на 2018-2019 учебный год

(Приложение к АООП ООО)

г. Неман - 2018 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
5-9 классов  
для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития)  
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план 5-9 классов для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) Неманского СУВУ разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065 по учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с последующими изменениями).
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
5. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
6. Устав Неманского СУВУ.

Учебный план 5-9 классов для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей обучения детей с ОВЗ.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель.  
Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели- 5 дней.  
Учебные занятия ведутся в одну смену.

В учебном плане второго уровня обучения представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю- в 5 и 6 классах, 3 часа- в 7 классе, по 2 часа- в 8 и 9 классах), «Литература» (по 2 часа в неделю- в 5-9 классах).

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «Немецкий язык» (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика» по 5 часов в неделю (175 часов в год, с разделением на предметы «Алгебра» и «Геометрия» с 7 класса) в 5 -9 классах, «Информатика»-по 1 часу в неделю в 7-9 классах (35 часов в год в 5-8 и 34 часа в год в 9 классе).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» - 1 час в неделю в 9 классе.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «Биология» по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 6-8 классах.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю (по 70 часов в год) в 5-9 классах. Третий час физической культуры в 6-9 классах проводится во внеурочной деятельности.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология»- по 2 часа в неделю (70 часов в год) в 5-7 классах и 1 час в неделю (35 часов в год) в 8 классе. С учетом специфики учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно- опасным поведением), часы предмета «Технология» в интересах трудового воспитания обучающихся, в целях исключения дублирования предмета, используются в программах профессионального обучения, реализуемого на базе учебно- производственных мастерских Неманского СУВУ.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая особенности контингента обучающихся, дополнительно в 5-9 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**», 1 час в неделю- на предмет «**Физическая культура**» в 5 классе из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». По 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах отводится на изучение предмета «**Музыка**», по 1 часу в 8 и 9 классах отводится на предмет «**Информатика**» из предметной области «Математика и информатика». В 5-9 классах дополнительно выделено по 1 часу в неделю на изучение **иностранного языка**. В 9 классе отводится дополнительно 1 час в неделю на изучение **биологии** из предметной области «Естественно-научные предметы». Добавлены часы **русского языка**: в 5, 6, 8 и 9 классах- по 1 часу в неделю, в 7 классе- 2 дополнительных часа в неделю. В 5 классе выделен дополнительный 1 час в неделю на изучение **географии**.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) предусматривает индивидуально- групповые коррекционные занятия с психологами и дефектологами (по отдельному плану психологов и дефектолога).

Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 27 часов, в 6 классе-28 часов, в 7 классе-30 часов, в 8 классе- 31 час, 9 классе- 33 часа, что не превышает предельно допустимой недельной нагрузки (согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10).

По окончании каждой четверти и учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить программу обучения или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора учреждения по представлению заведующей учебной частью в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.



Литература		1		-						1
Иностранный язык		1		1		1		1		1
Обществознание				1		1		1		
Информатика	1	-	1	-	-	-	1	1	1	1
Биология						1				
Физика										1
Русский язык		1		1	1	2	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1		1		1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия****										
Максимально допустимая недельная нагрузка (по СанПин 2.4.2.2821-10 №189 от 29.12.2010 г.)	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*\*часы технологии, в целях исключения дублирования предмета, переданы в профессиональное обучение

\*\*\*по 1 часу физической культуры проводится во внеурочной деятельности.

\*\*\*\*индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся психологами, дефектологами по отдельному плану