

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева
«02» июня 2025 г.

План
внеурочной деятельности
на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371.

- приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрированный Минюстом России 05.07.2021 №64101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Наименование мероприятия	Уровень результатов
Спортивно-оздоровительное направлено 1) воспитать: • нравственное и эмоционально-	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных	Формирование устойчивых мотивов и потребностей

<p>ценностное отношение к своему здоровью, к спортивно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стремление к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; • интерес к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, к профессиональному мастерству и технологиям самосовершенствования духа и тела. <p>2) развить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерес и потребность учащихся в саморазвитии и самореализации посредством внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности; • устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; • способность моделировать индивидуальный образовательно-оздоровительный маршрут; • креативные способности поисково-исследовательской направленности в приобретении опыта индивидуальной и коллективной физкультурной деятельности; • жизнеспособную личность с высоким уровнем адаптационных возможностей организма. <p>3) обучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способам самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, 	<p>процедурах. Школьные, муниципальные спортивные спартакиады, олимпиады, турниры, соревнования. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. Общешкольные «Весёлая зарядка» «Весёлые старты» «Добры молодцы» Турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу.</p>	<p>бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.</p>
--	---	---

<p>совершенствованию техники движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, при выполнении физических упражнений; • методам наблюдения и контроля за своим физическим развитием, индивидуальной физической подготовленностью, режимом физической нагрузки. 		
<p>Духовно-нравственное направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в рамках школы социально-педагогической среды (системы условий), ориентированной на традиционные культурные ценности. - реализацию комплекса мер по развитию милосердия и благотворительности; - развитие исторического и культурного наследия; - реализацию комплекса мер по профилактике правонарушений в подростковой и молодежной среде. - приобщение родителей к вопросам духовно-нравственного становления и воспитания детей; 	<p>Циклы классных часов, праздничных мероприятий и образовательных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию и духовному краеведению, а также система работы по трудовому, экологическому, эстетическому, военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Муниципальный уровень.</p> <p>«Янтарное перо».</p> <p>Литературная акция «Я пишу сочинение».</p> <p>«История семьи».</p> <p>«Мы- Россияне!»</p> <p>Общешкольные мероприятия.</p> <p>День знаний.</p> <p>«Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребёнком на руках» (День Матери).</p> <p>«Этих дней не смолкнет слава» (9 мая).</p> <p>«День семьи».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение духовно-нравственного уровня подрастающего поколения, формирование национального самосознания, патриотическое становление; - повышение уровня знаний отечественной истории и культуры; - укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

<p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение и развитие познавательных интересов; - формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); - развитие образного мышления; - развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения; - развитие творческих способностей. 	<p>Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, интерактивные конкурсы и викторины. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны). Литературные гостиные. Предметные декады. «Знатоки родного края». Финансовая грамотность.</p>	<p>-готовность к системному непрерывному образованию, сформированность потребностей и умений творческой деятельности</p>
<p>Общекультурное</p> <p>Направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к культурному наследию; - развитие навыков общения и коллективного творчества; - развитие эстетических способностей 	<p>Творческие конкурсы. Общешкольные мероприятия. День знаний. «Новогодний калейдоскоп». Общешкольные концерты. Фестиваль Искусств. «Музыкальная открытка» (8 марта). Литературные гостиные. Последний звонок.</p>	<p>Сформированность основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).</p>
<p>Социальное</p> <p>формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная</p>	<p>Мероприятия, направленные на обеспечение диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной</p>	<p>активизация деятельности общественных объединений, рост социальной активности учащихся и родителей</p>

<p>агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»; - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации; пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>	<p>деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов); - организация мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школе тематических круглых столов и «Открытых дверей» с участием представителей родительской общественности, представителей профессиональных сообществ. Участие в проекте «Финансовая грамотность населения» Участие в конкурсах по социальному проектированию. Участие в благотворительных марафонах и акциях. Регулярное проведение субботников (общешкольных)</p>	<p>снижение неблагоприятных социальных показателей</p>
--	--	--

Формами организации внеурочной деятельности могут являться спортивные секции, кружки, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются читальный зал, зал заседаний, клуб, спортивный зал, спортивная площадка, спортивные сооружения, а также Дом культуры и ФОК, расположенные в г. Немане и г. Советске.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, практикумы, проводимые в формах, отличных от урока);
- объединения и кружки дополнительного образования детей и взрослых;
- инновационную (экспериментальную деятельность) по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ (Программа исторического краеведения; Программа формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения) составляет не более 1700 часов, на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения) – не более 680 часов. Количество часов в каждом классе обучения – не более 340.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Ввиду специфики учреждения (круглосуточное пребывание обучающихся) внеурочная деятельность в 5 – 11 классах реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, объединения и кружки дополнительного образования детей и взрослых, программу исторического краеведения, программу формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Реализация программ внеурочной деятельности является важной составляющей основной образовательной программы и направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, преподавателя дополнительного образования) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся,

родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Формы проведения учета (аттестации) по внеурочной деятельности определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности.

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 11 классов
на 2025 – 2026 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Класс											
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	11 «А»
		Количество часов в неделю/год											
Духовно-нравственное*	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	-	1/34	1/34
Социальное*	«Функциональная грамотность»	1/34	-	1/34	-	1/34	-	-	-	-	-	1/34	1/34
	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Медиациентр»	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное*	«Русская словесность»	-	2/68	-	2/68	-	2/68	-	2/68	-	2/68	-	-
	«Иностранный в действии»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34
	«Второй иностранный язык»	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	-	-	-	-
Общекультурное*	«Литературная гостиная»	-	-	-	-	-	-	1/34	-	1/34	-	-	-
	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное*	«Смелые и ловкие»	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	1/34	-	-	-
Всего		6/204	4/136	6/204	4/136	6/204	4/136	6/204	4/136	6/204	4/136	6/204	6/204

* Без учета программ дополнительного образования детей и взрослых