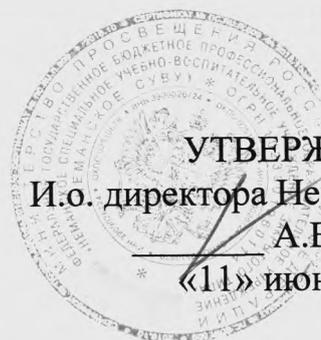


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Неманского СУВУ

А.В. Катаева

«11» июня 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 - 9 классы

на 2021 - 2022 учебный год

(ФГОС ООО)

(Приложение к ООП ООО ФГОС ООО)

Пояснительная записка к учебному плану 5 - 9 классы (ФГОС ООО)  
на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план основной школы построен на основе Примерного учебного плана основного общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

6. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

7. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

9. Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и реализацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью данного учебного плана является

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- выявление и развитие способных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей;

- организация интеллектуальных, творческих соревнований, учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке учителей, психологов, мастеров производственного обучения, социальных педагогов.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

### Структура учебного плана основного общего образования Неманского СУВУ

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной учебной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Соотношение обязательной части основной общеобразовательной программы основного общего образования к части, формируемой участниками образовательного процесса, соотносится как 70 % к 30%.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Занятия по программам курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности организуются в таких формах, как экскурсии, спортивные секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, общественно-полезные практики, проектная и исследовательская деятельность и другие формы, отличные от урочной. На добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебные занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность урока в основной школе – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на 2021-2022 учебный год

Четверть	Учебное время	Каникулы	Экзамены
Основная образовательная деятельность (ООД)			
I	01.09.21 – 22.10.21 (8 недель)	23.10.21 – 31.10.21 (9 дней)	
II	01.11.21 – 26.12.21 (8 недель)	27.12.21 – 09.01.22 (14 дней)	
III	10.01.22 – 20.03.22 (10 недель)	21.03.22 – 27.03.22 (7 дней)	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 28.03.22 – 24.05.22: 5 «Б», 6 «Б», 9 «А», 9 «Б» классы (8 недель),</li> <li>• 28.03.22 – 31.05.22: 5 «А», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классы (9 недель)</li> </ul>	01.06.22 – 31.08.22 (92 дня)	25.05.2022 – 26.06.2022

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы согласно постановлению главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (в академических часах)/ учебный год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1122
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в	10/350	10/350	10/350	10/350	10/340

академических часов)/ учебный год					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Настоящий учебный план обеспечивает условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов на основе дифференциации обучения и способности к социальному самоопределению.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной, социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организация учебного сотрудничества с учителями и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение ключевыми понятиями, методами и приемами.

В учреждении функционирует классы второго уровня образования по ФГОС ООО: с 5 по 9 классы. 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» - общеобразовательные классы.

В учебном плане 5 – 9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 5 – 9 классов определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история; обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для обучающихся 5 - 9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю - в 5 классе, 5 часов - в 6 классе, 3 часа - в 7 классе, по 2 часа в неделю – в 8 и 9 классах), «Литература» (по 2 часа в неделю - в 5, 6 и 9 классах, 1 час в неделю- в 7 и 8 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» (по 1 часу с 5 по 9 классы) и «Родная литература» (по 1 часу с 5 по 9 классы).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» (по 3 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 5 часов в неделю в 5 - 9 классах (175 часов в год в 5 - 8 и 170 часов в год – в 9 классе), «Информатика» - по 1 час в неделю в 7 - 9 классах (35 часов в год в 7 и 8 классах, 34 часа в год - в 9 классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в 5 - 8 классах и 68 часов в год - в 9 классе), «Обществознание» - по 1 часу в неделю (по 35 часов в год в 6 - 8 классах и 34 часа в год - в 9 классе), «География» по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах (по 35 часов в год) и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах (по 70 часов в год в 7 и 8 классах и 68 часов в год - в 9 классе).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» по 1 часу в неделю (по 35 часов в год) в 5 - 7 классах и по 2 часа в неделю (70 и 68 часов в год соответственно) в 8 и 9 классах; предмет «Физика» изучается из данной предметной области по 2 часа в неделю (по 70 часов в год) в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю (102 часа в год) в 9 классе; предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах (70 и 68 часов в год соответственно).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год) и «Музыка» - по 1 часу в неделю (по 35 часов в год) в 5 - 8 классах.

Предметная область «Технология»\* представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю (по 70 часов в год) в 5 - 7 классах и 1 час в неделю (35 часов в год)- в 8 классе. (\* - часы технологии, в целях исключения дублирования предмета, переносятся в учебный план профессиональной подготовки).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю (по 70 часов в год в 5 – 8 классах и 68 часов в год в 9 классе) в 5 - 9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю (35 и 34 часа в год соответственно) в 8 и 9 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю (35 часов в год в 5 – 8 классах и 34 часа в год в 9 классе) отводится на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»; по 1 часу в неделю отводится на дополнительный (третий) час предмета «Физическая культура» в 5 - 9 классах; в целях целостности изучения предмета, начиная с 5 класса, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю в I полугодии (16 часов за год) в 5 и 6 классах, в 7 классе – 1 час в неделю (35 часов в год). На предмет «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» отводится по 1 часу в неделю во II полугодии (по 19 часов в год) в 5 и 6 классах. В 9 классе отводится дополнительно 1 час в неделю в I полугодии (16 часов в год) на изучение русского языка из предметной области «Русский язык и литература», поскольку большинство обучающихся 9 класса имеют невысокий уровень знаний по русскому языку, который является одним из основных предметов ГИА. В 5 и 7 классах на изучение русского языка дополнительно выделяется 1 час (35 часов в год), в 6 и 8 классах – 1 час в I полугодии (16 часов в год). Учитывая низкий уровень знаний по математике,

с которым поступают обучающиеся в учреждение, и для подготовки к ГИА обучающихся 9 класса, 1 час в неделю во II полугодии (19 часов в год) отводится на дополнительные изучение математики из предметной области «Математика и информатика», в 5 и 7 классах дополнительно отводится по 1 часу математики в неделю (по 35 часов в год), в 6 и 8 классах – по 1 часу в неделю во II полугодии (по 19 часов в год).

Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 и 8 классах - 32 часа, в 9 классе - 33 часа, что не превышает предельно допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, курсы, практикумы, проводимые в формах, отличных от урока);
- объединения и кружки дополнительного образования детей и взрослых;
- инновационную (экспериментальную деятельность) по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ (Программа исторического краеведения; Программа формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни).

Класс	5	6	7	8	9
Обязательная часть	840	910	945	1015	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	175	140	175	105	102
Итого:	1015	1050	1120	1120	1122
Внеурочная деятельность	не менее 105	не менее 105	не менее 105	не менее 105	не менее 102

Ввиду специфики учреждения (круглосуточное пребывание обучающихся) в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность в 5 – 9 классах в количестве не менее 150 часов в год реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, объединения и кружки дополнительного образования детей и взрослых, программу исторического краеведения, программу формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется в каникулярные и выходные дни, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, а также имеющихся кадровых, материально-технических ресурсов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются читальный зал, зал заседаний, клуб, спортивный зал, спортивная площадка, спортивные сооружения, а также Дом культуры и ФОК, расположенные в г. Немане и г. Советске.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

По окончании каждой четверти, полугодия и учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить программу обучения или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом руководителя учреждения по представлению

заведующего учебной частью в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения знаний, умений и навыков, согласно стандарту образования, всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей обучающихся), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план основного общего образования  
5- 9 класс (ФГОС ООО)  
на 2021 - 2022 учебный год

Предметные области и учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
<b>Обязательная часть основной образовательной программы</b>						
Количество часов в неделю						
<b>1. Русский язык и литература</b>						
Русский язык	4	5	3	2	2	16
Литература	2	2	1	1	2	9
<b>2. Родной язык и родная литература</b>						
Родной язык	1	1	1	1	1	5
Родная литература	1	1	1	1	1	4
<b>3. Иностранные языки</b>						
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
<b>4. Математика и информатика</b>						
Математика. Алгебра. Геометрия.	5	5	5	5	5	15
Информатика			1	1	1	3
<b>5. Общественно-научные предметы</b>						
История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
<b>6. Естественно-научные предметы</b>						
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
<b>7. Искусство</b>						
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
<b>8. Технология</b>						
Технология*	2*	2*	2*	1*		7*
<b>9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>						

Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>136</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	4	5	3	3	
Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1**	1**	1			2
Информатика	1***	1***				1
Русский язык	1	1**	1	1**	1**	3
Математика	1	1***	1	1***	1***	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (по СанПин 2.4.2.2821-10 №189 от 29.12.2010 г.)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	

\*часы технологии, в целях исключения дублирования предмета, переносятся в учебный план профессиональной подготовки

\*\*изучается в I полугодии

\*\*\*изучается во II полугодии

**Учебный план основного общего образования  
5 - 9 класс (ФГОС ООО)  
на 2021 - 2022 учебный год**

Предметные области и учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
<i>Обязательная часть основной образовательной программы</i>						
<i>Количество часов в год</i>						
<b>1. Русский язык и литература</b>						
Русский язык <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>	140 (42)	175 (52)	105 (31)	70 (21)	68 (20)	558 (166)
Литература <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>	70 (21)	70 (21)	35 (10)	35 (10)	68 (25)	278 (77)
<b>2. Родной язык и родная литература</b>						
Родной язык	35	35	35	35	34	174
Родная литература	35	35	35	35	34	174
<b>3. Иностранные языки</b>						
Иностранный язык <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>	105 (31)	105 (31)	105 (31)	105 (31)	102 (31)	522 (155)
<b>4. Математика и информатика</b>						
Математика. Алгебра. Геометрия. <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>	175 (52)	175 (52)	175 (52)	175 (52)	170 (51)	870 (259)
Информатика <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>			35 (10)	35 (10)	34 (10)	104 (30)
<b>5. Общественно-научные предметы</b>						
История России. Всеобщая история. <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>	70 (21)	70 (21)	70 (21)	70 (21)	68 (20)	348 (104)
Обществознание		35	35	35	34	139

<i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>		(10)	(10)	(10)	(10)	(40)
География <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>	35 (10)	35 (10)	70 (21)	70 (21)	68 (20)	278 (82)
<b>6. Естественно-научные предметы</b>						
Физика <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>			70 (21)	70 (21)	102 (31)	242 (73)
Химия <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>				70 (21)	68 (20)	138 (41)
Биология <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>	35 (10)	35 (10)	35 (10)	70 (21)	68 (20)	243 (71)
<b>7. Искусство</b>						
Музыка <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>	35 (10)	35 (10)	35 (10)	35 (10)		140 (40)
Изобразительное искусство <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>	35 (10)	35 (10)	35 (10)			105 (30)
<b>8. Технология</b>						
Технология*	70*	70*	70*	35*		245*
<b>9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>						
Основы безопасности жизнедеятельности <i>(в том числе внутрипредметный модуль)</i>				35 (10)	34 (10)	69 (20)
Физическая культура	70	70	70	70	68	348
<b>Итого</b>	<b>840</b>	<b>910</b>	<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1020</b>	<b>4730</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	175	140	175	105	102	697
Второй иностранный язык	35	35	35	35	34	174
Физическая культура	35	35	35	35	34	174
Основы безопасности жизнедеятельности	16**	16**	35			67
Информатика	19***	19***				38
Русский язык	35	16**	35	16**	16**	118
Математика	35	19**	35	19***	19***	127
Максимально допустимая недельная нагрузка (по СанПин 2.4.2.2821-10 №189 от 29.12.2010 г.)	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1122</b>	<b>5427</b>

\*часы технологии, в целях исключения дублирования предмета, переносятся в учебный план профессиональной подготовки и не включаются в общее количество часов предметов общеобразовательной деятельности

\*\*изучается в I полугодии

\*\*\*изучается во II полугодии