



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.



Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Математическая логика»  
9 «Б» класса

для обучающихся с нарушениями интеллекта  
учитель Починчик Татьяна Сергеевна  
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман  
2025 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание коррекционного курса.
3. Планируемые результаты освоения коррекционного курса.
4. Тематическое планирование коррекционного курса.

## 1. Пояснительная записка.

Обучающиеся с нарушением интеллекта имеют специфические образовательные потребности, которые необходимо учитывать при изучении математической логики:

### 1. Познавательная сфера

- Медленный темп усвоения материала - требуется больше времени на повторение и закрепление.
- Трудности с абстрактными понятиями - необходимо опираться на конкретные примеры, наглядность, реальные предметы.
- Слабое логическое мышление - обучение через простые аналогии, бытовые ситуации, игры.
- Короткий объём внимания - частая смена видов деятельности (5–10 мин на задание).

### 2. Речевое развитие

- Ограниченный словарный запас - использование простых формулировок, жестов, картинок.
- Трудности в понимании сложных инструкций - дробление заданий на шаги, повторение.
- Проблемы с логическими связками ("если... то", "все", "некоторые") - обучение через практику (примеры, карточки).

### 3. Эмоционально-волевая сфера

- Низкая мотивация к обучению - включение игр, соревновательных моментов, поощрений.
- Быстрая утомляемость - чередование умственной нагрузки с двигательной активностью.
- Неуверенность в своих силах - поддержка, постепенное усложнение заданий.

### 4. Практические потребности

- Индивидуальный подход - задания разного уровня сложности для разных учеников.
- Коррекция мелкой моторики - включение заданий с пазлами, кубиками, рисованием.
- Социальная адаптация - логические задачи на бытовые ситуации (распорядок дня, покупки).

## 2. Содержание коррекционного курса.

Курс включает 6 основных блоков:

1. Элементарные логические операции (сравнение, группировка, исключение лишнего).
2. Простые закономерности (числовые, графические, последовательности).
3. Решение практико-ориентированных задач (на примере бытовых ситуаций).
4. Основы классификации и множества (объединение, пересечение).
5. Пространственные представления (ориентировка, геометрические фигуры).
6. Игровые формы закрепления (головоломки, ребусы, лабиринты).

## 3. Планируемые результаты освоения коррекционного курса.

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;

- 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки, их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

#### 4. Тематическое планирование коррекционного курса.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1.	Знакомство с понятием "логика" через игру "Найди лишний предмет"	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.	Сравнение по размеру	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3.	Сравнение по форме	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4.	Сравнение по цвету	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5.	Признаки предметов (закрепление)	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Признаки предметов (практика)	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.	Графические задания	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8.	Повторение темы	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

9.	Группировка по 1 признаку	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10.	Группировка по 2 признакам	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11.	Исключение лишнего	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12.	Исключение лишнего (практика)	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13.	Практическая сортировка	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14.	Практическая сортировка	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15.	Итог по классификации	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16.	Творческое задание	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17.	Цветные закономерности	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

18.	Формовые закономерности	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19.	Числовые ряды (1-5)	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20.	Числовые ряды (практика)	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21.	Графические закономерности	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22.	Графические закономерности	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
23.	Закономерности в жизни	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

24.	Контроль закономерностей	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25.	Игра на закрепление	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26.	Задачи на поиск	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
27.	Сравнение количества	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
28.	Логические пары	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29.	Логические пары	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

30.	Итоговый игровой урок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
31.	Пространство: верх-низ	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32.	Право-лево	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
33.	Право-лево (закрепление)	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
34.	Простые лабиринты	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
35.	Простые лабиринты	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

36.	Конструирование	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
37.	Конструирование	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
38.	Пространственные маршруты	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
39.	3D-лабиринты	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
40.	Понятие "множество"	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
41.	Общие признаки	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

42.	Общие признаки	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
43.	Объединение групп	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
44.	Объединение групп	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
45.	Контрольная работа	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
46.	Анализ ошибок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

47.	Повторение тем	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
48.	Логика в расписании	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
49.	Логика в расписании	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
50.	Планирование действий	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
51.	Планирование действий	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

52.	Бытовые задачи	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
53.	Бытовые задачи	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
54.	Бытовые задачи	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
55.	Итоговый проект	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
56.	Итоговый проект	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
57.	Итоговый проект	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

58.	Повторение года	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
59.	Повторение года	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
60.	Повторение года	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
61.	Резервный урок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
62.	Резервный урок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

63.	Резервный урок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
64.	Резервный урок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
65.	Резервный урок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
66.	Резервный урок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
67.	Резервный урок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

68.	Резервный урок	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ИТОГО		68	

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 14  
*Семидесять* страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Кагаева

