



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

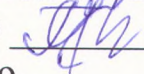
«02» июня 2025 г.



Рабочая программа  
по предмету «Информатика»  
10 «А» класса  
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО   
И.С. Гайвороненко

г. Неман  
2025 год

## **Содержание**

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

## **1. Содержание учебного предмета.**

Раздел I. Информация и информационные процессы – 6 ч

Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Информационная культура и информационная грамотность. Приемы работы с текстовой информацией. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Единицы измерения информации. Информационные связи в системах различной природы.

Обработка информации. Кодирование информации. Поиск информации. Передача информации. Хранение информации.

Раздел II. Компьютер и его программное обеспечение – 5 ч

Этапы информационных преобразований в обществе. История развития устройств для вычислений. Эволюция поколений ЭВМ. Принципы Неймана-Лебедева. Архитектура компьютера. Перспективные направления развития компьютера.

Структура программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Прикладное программное обеспечение. Файлы и каталоги. Функции файловой системы. Файловые структуры.

Раздел III. Представление информации в компьютере – 8 ч

Представление чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. «Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Представление чисел в компьютере. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.

Раздел IV. Элементы теории множеств и алгебры логики – 8 ч

Некоторые сведения из теории множеств. Алгебра логики. Таблицы истинности. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений. Элементы схемотехники. Логические схемы. Логические задачи и способы их решения

Раздел V. Современные технологии создания и обработки информации – 4 ч

Текстовые документы. Объекты компьютерной графики. Компьютерные презентации. Выполнение мини-проекта по теме.

Раздел VI. Повторение – 3 ч

Основные идеи и понятия курса. Итоговое тестирование.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики на уровне основного общего образования, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

– владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

– развитие ИКТ-компетентности – широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
<b>Раздел I. Информация и информационные процессы</b>			
1	Правила ТБ в кабинете информатики. Информация. Информационная грамотность и информационная культура.	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Подходы к измерению информации	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Информационные связи в системах различной природы	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Обработка информации	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Передача и хранение информации	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы»	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Раздел II. Компьютер и его программное обеспечение</b>			
7	История развития вычислительной техники	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Программное обеспечение компьютера	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10	Файловая система компьютера	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение»	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Раздел III. Представление информации в компьютере</b>			
12	Представление чисел в позиционных системах счисления	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15	Представление чисел в компьютере	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	Кодирование текстовой информации	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	Кодирование графической информации	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
18	Кодирование звуковой информации	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Обобщение и систематизация изученного материала по теме	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

	«Представление информации в компьютере»		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Раздел IV. Элементы теории множеств и алгебры логики			
20	Некоторые сведения из теории множеств	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	Алгебра логики	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22	Таблицы истинности	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
23	Основные законы алгебры логики	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
24	Преобразование логических выражений	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25	Элементы схемотехники. Логические схемы	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26	Логические задачи и способы их решения	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
27	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики»	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Раздел V. Современные технологии создания и обработки информации			
28	Текстовые документы	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29	Объекты компьютерной графики.	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>

	Компьютерные презентации.		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
30	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
31	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов»	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	Раздел VI. Повторение		
32	Повторение основных понятий курса информатики	1	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
33	Итоговое тестирование	1	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
34	Обобщение и систематизация курса 10 класса	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	Итого	34	

