



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

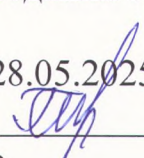
Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.



Рабочая программа
по предмету «Второй иностранный язык»
10 «А» класса
учитель Карташова Анна Александровна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 28.05.2025)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Vorbilder. Примеры для подражания. Известные личности России и Германии. Интервью с известным человеком.

Тема 2. Träume und Wünsche. Мечты и желания. Какие у Вас есть планы и желания? Планы на будущее.

Тема 3. Familie. Семья. Повседневная жизнь в семье. Разные виды семьи. Распределение домашних обязанностей в семье. Большая семья: плюсы и минусы.

Тема 4. Geld verdienen und ausgeben. Зарабатывать и тратить деньги. Дополнительный заработок, работа в каникулы: плюсы и минусы. Покупка в онлайн магазинах. Карманные деньги: ролевая игра.

Тема 5. Reisen. Путешествия. Путешествия: проспекты. Планы на лето. Советы путешествующим.

Тема 6. Freundschaft/Liebe/Beziehungen. Дружба, любовь и отношения. Стихи о любви. Чувства и отношения между людьми. Качества личности, характеристика верного друга. Предложения времени.

Тема 7. Dreimal Deutsch. Три раза по-немецки. Типичные вещи для каждой немецкоязычной страны. Стереотипы и предрассудки.

Тема 8. Berufsleben. Выбор профессии. Предложения об учебе. Биография.

Тема 9. Arbeitswelt Hotel. Работа в отеле. Отель в качестве места работы. Ситуации в отеле. Отзывы об отелях

Тема 10. Gesundheit. Здоровье. Что такое здоровье? Что нас делает здоровыми? Полезные способы проведения свободного времени. Медикаменты для мозга. Интервью.

Тема 11. Sprachenlerner und Genies. Изучающие немецкий язык и гении. Зачем изучать иностранные языки. Полиглоты. В чем их особенность?

Тема 12. Mensch und Meer. Человек и море. Почему так важно море для человека? Человек и природа: жить вместе. Природу нужно защитить. Загрязнение окружающей среды: кто виноват?

Тема 13. Mach keinen Stress! Не надо неприятностей! Какие конфликты случаются между подростками? Конфликты: вызывать и устранять.

Тема 14. Schweizer Impressionen. Впечатления от Швейцарии. Символ Швейцарии. Легенда о горах в Швейцарии.

Тема 15. Engagement. Волонтерское движение. Быть волонтером — значит быть сильным. Добровольное участие в социальной помощи.

Тема 16. Glück. Счастье. Что такое счастье? Счастливые истории.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

4) делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

5) использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

3) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

4) использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

1) ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

2) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое суждение;

4) читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей

информации;

в области письма и письменной речи:

1) заполнять анкеты и формуляры;

2) писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

3. Тематическое планирование учебного предмета

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Используемые электронные (цифровые) ресурсы |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Известные личности России и Германии. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 2 | СВР: Интервью с известным человеком. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 3 | СВР: Какие у Вас есть планы и желания? | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 4 | Входная контрольная работа | 1 | |
| 5 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе | 1 | Презентация |
| 6 | Планы на будущее. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 7 | Повседневная жизнь в семье. Разные виды семьи | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 8 | СВР: Распределение домашних обязанностей в семье. Большая семья: плюсы и минусы. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 9 | Покупка в онлайн магазинах. Карманные деньги: ролевая игра. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 10 | СВР: Путешествия: проспекты. | 1 | Видеоролики, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | Аудиозапись www.uchi.ru |
| 11 | Планы на лето. Советы путешественникам | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 12 | СВР: Стихи о любви. Чувства и отношения между людьми. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 13 | Качества личности, характеристика верного друга. Предложения времени. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 14 | Типичные вещи для каждой немецкоязычной страны | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 15 | Промежуточная аттестация за 1 полугодие | 1 | |
| 16 | Анализ контрольной работы. Что и когда ты ешь | 1 | Презентация |
| 17 | Стереотипы и предрассудки. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 18 | Предложения об учебе. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 19 | СВР: Биография. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 20 | Отель в качестве места работы. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 21 | СВР: Ситуации в отеле. Отзывы об отелях | 1 | Видеоролики, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | Аудиозапись www.uchi.ru |
| 22 | СВР: Что такое здоровье? Что нас делает здоровыми? | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 23 | Полезные способы проведения свободного времени | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 24 | Медикаменты для мозга. Интервью. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 25 | Контрольная работа | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 26 | Анализ контрольной работы | 1 | |
| 27 | Медикаменты для мозга. Интервью. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 28 | Природу нужно защитить. Загрязнение окружающей среды: кто виноват? | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 29 | СВР: Какие конфликты случаются между подростками? Конфликты: вызывать и устранять | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 30 | Символ Швейцарии. Легенда о горах в Швейцарии | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 31 | Быть волонтером — значит быть сильным. Добровольное участие в социальной помощи. | 1 | Видеоролики, Аудиозапись |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | www.uchi.ru |
| 32 | Что такое счастье? | 1 | Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru |
| 33 | Промежуточная аттестация за год | 1 | |
| 34 | СВР: Счастливые истории. Анализ контрольной работы. | 1 | Презентация |

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 10 страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

