



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



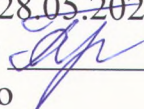
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
6 «Б» класса
для обучающихся с нарушениями интеллекта
учитель Няура Роман Антанасович
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 28.05.2025)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 6 классе адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Реализация программы обеспечивает обучающимся с нарушениями интеллекта уровень общего образования, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения.

При реализации программы образовательный процесс ориентирован на социальную адаптацию, нравственное развитие и на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области.

Программа по учебному предмету «Профильный труд» раскрывает содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов с учётом требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Рабочая программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся с нарушениями интеллекта и условий, необходимых для достижения личностных и предметных результатов при освоении учебного предмета.

Изучение учебного предмета в 6 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушениями интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта в обобщенном виде задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

При реализации рабочей программы по предмету приоритет воспитательных задач состоит в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с

нарушениями интеллекта, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

В связи с этим определены воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, интересов обучающихся с нарушениями интеллекта и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Обучение труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках труда используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Вводное занятие.

Техника безопасности на уроках труда.

Рабочее место, правила ухода за ним.

Знакомство с видами практических работ.

Сохранение и поддержка здоровья. Повторение.

Красота - это здоровье. Правила красоты. Правила гигиены во время работы. Уход за руками после работы. Предметы ухода человека за собой. Полезные вещи, помогающие человеку сделать работу. Уход за инвентарём после работы. Уход за рабочей одеждой и обувью.

Работа на территории.

Территория вокруг школы. Украшение территории. Декоративные растения. Виды. Польза декоративных растений. Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности. Травянистые растения для посадки на территории школы. Виды сорных растений. Декоративные растения, листья и плоды которых едят. Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырья для лекарств и косметики.

Травянистые цветковые растения. Размеры травянистых растений.

Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ. Оборудование и инструменты необходимые для работы. Сгребание опавших листьев. Правила безопасной работы. Защита рук при работе. Что делают с природными отходами осенью.

Для чего можно использовать опавшие листья. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.

Правила осенней посадки. Посев семян в разные сезоны. Виды цветников и их форма. Виды цветников по назначению

Ландшафтные цветники. Цветочные часы. Подбор растений для цветочных часов. Регулярные цветники. Виды.

Клумба. Выбор растений для клумбы. Правила оформления цветника.

Как сделать клумбу. Разбивка клумбы весной. Инвентарь для подготовки почвы для клумбы. Оформление границ цветника. Глубокая перекопка почвы. Польза. Правила

вскапывания почвы. Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы. Использование разных видов инвентаря для перекопки. Подготовка семян к посеву в грунт. Удобрение земли в цветниках.

Весенние работы в цветнике. Весенний посев семян в грунт. Распределение обязанностей во время весенних работ. Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки. Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование. Уход за цветником летом. Рыхление почвы. Уход за наземной частью растений. Полив растений. Выпалывание сорняков. Летние работы в цветнике. Меры борьбы с сорняками. Растения - почвопокровники. Профилактические методы борьбы с сорняками. Мульчирование как способ борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. С какими сорняками не справиться при обычной прополке. Гербициды – средства от сорняков. Техника безопасности при химической прополке. Защита органов дыхания. Защита рук. Профилактика аллергий. Определение видов сорняков. Определение видов сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.

Ландшафтные цветники. Миксбордер. Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения. Выбор растений для миксбордера с учётом высоты растений. Устройство миксбордера. Альпийская горка. Растения для альпийской горки. Материал для маленького каменистого садика. Меры профилактики при борьбе с сорняками.

Рутарий. Рокарий. Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой. Изготовление мини рокария: корыто. Подбор материала для оформления цветника. Использование природного материала для оформления цветника. Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки.

Уборка помещений.

Виды зданий. Общественные здания. Культурные здания. Производственные здания. Специальные обозначения зданий.

Назначение помещений в зданиях. Служебные помещения. Специальные обозначения. Устройство жилых помещений. Виды жилых помещений комнаты. Назначение комнат. Элементы строительной конструкции (стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем)

Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка)

Инструменты и материалы для выполнения аппликации. Аппликация «Жилая комната»

Аппликация «Прихожая». Аппликация «Кухня».

Поверхности для уборки в жилых помещениях. Санитарные требования к жилым помещениям. Специальные условия создания санитарных условий в жилых помещениях. Коммунальные ресурсы жилья. Правила безопасности при пользовании горячей водой. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при пользовании электроприборами и розетками. Проветривание помещений.

Какие поверхности требуется поддерживать в чистоте. Правила безопасности при уборке батарей во время отопительного сезона.

Из чего делают мебель. Деревянная мебель. Ламинированная мебель. Мебель из пластика. Мягкая мебель. Мебельное покрытие. Рациональное использование салфетки при уборке.

Приспособления для ухода за мебелью. Тряпка для уборки. Ткань для тряпок. Ткань для салфеток. Микрофибра. Назначение тряпок и салфеток

Маркировка тряпок для уборки. Требования к тряпке во время работы. Требования к тряпке при хранении.

Проверь себя.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения программного материала по предмету «Профильный труд» в 6 классе представлены предметными и личностными результатами:

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с нарушениями интеллекта не

являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

4. Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Техника безопасности на уроках труда	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Рабочее место, правила ухода за ним	1	http://www.1september.ru/
3	Знакомство с видами практических работ	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
4	Красота - это здоровье. Правила красоты.	1	http://www.1september.ru/
5	Правила гигиены во время работы.	1	https://resh.edu.ru/
6	Уход за руками после работы.	1	http://www.1september.ru/
7	Предметы ухода человека за собой.	1	https://resh.edu.ru/
8	Полезные вещи, помогающие человеку сделать работу.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Уход за инвентарём после работы.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Уход за рабочей одеждой и обувью.	1	http://www.1september.ru/
11	Территория вокруг школы. Украшение территории.	1	https://resh.edu.ru/
12	Декоративные растения. Виды.	1	http://www.1september.ru/
13	Польза декоративных растений. Входная контрольная работа	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности. Анализ входной контрольной работы	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Травянистые растения для посадки на территории школы.	1	https://resh.edu.ru/
16	Виды сорных растений.	1	http://www.1september.ru/
17	Декоративные растения, листья и плоды которых едят.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырьё для лекарств и косметики.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Травянистые цветковые растения.	1	http://www.1september.ru/

			https://resh.edu.ru/
20	Размеры травянистых растений.	1	http://www.1september.ru/
21	Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ	1	https://resh.edu.ru/
22	Оборудование и инструменты необходимые для работы.	1	http://www.1september.ru/
23	Сгребание опавших листьев. Правила безопасной работы.	1	https://resh.edu.ru/
24	Защита рук при работе.	1	http://www.1september.ru/
25	Что делают с природными отходами осенью.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
26	Для чего можно использовать опавшие листья.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
28	Правила осенней посадки.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
29	Посев семян в разные сезоны.	1	http://www.1september.ru/
30	Виды цветников и их форма.	1	https://resh.edu.ru/
31	Ландшафтные цветники.	1	http://www.1september.ru/
32	Цветочные часы.	1	https://resh.edu.ru/
33	Подбор растений для цветочных часов.	1	http://www.1september.ru/
34	Регулярные цветники. Виды.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
35	Клумба. Выбор растений для клумбы.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
36	Правила оформления цветника.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
37	Как сделать клумбу. Разбивка клумбы весной.	1	http://www.1september.ru/
38	Инвентарь для подготовки почвы для клумбы.	1	https://resh.edu.ru/
39	Оформление границ цветника.	1	http://www.1september.ru/
40	Глубокая перекопка почвы. Польза.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
41	Правила вскапывания почвы	1	http://www.1september.ru/
42	Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы.	1	https://resh.edu.ru/

43	Подготовка семян к посеву в грунт.	1	http://www.1september.ru/
44	Удобрение земли в цветниках.	1	https://resh.edu.ru/
45	Осенние работы в цветнике	1	http://www.1september.ru/
46	Осенний посев семян в грунт	1	https://resh.edu.ru/
47	Распределение обязанностей во время весенних работ.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
48	Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
49	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
50	Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование.	1	http://www.1september.ru/
51	Уход за цветником летом. Рыхление почвы.	1	https://resh.edu.ru/
52	Уход за наземной частью растений.	1	http://www.1september.ru/
53	Полив растений.	1	https://resh.edu.ru/
54	Выпалывание сорняков.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
55	Летние работы в цветнике.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
56	Меры борьбы с сорняками.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
57	Растения - почвопокровники.	1	http://www.1september.ru/
58	Профилактические методы борьбы с сорняками.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
59	Мульчирование как способ борьбы с сорняками	1	http://www.1september.ru/
60	Какие бывают сорняки.	1	https://resh.edu.ru/
61	С какими сорняками не справиться при обычной прополке.	1	http://www.1september.ru/
62	Гербициды – средства от сорняков.	1	https://resh.edu.ru/
63	Техника безопасности при химической прополке.	1	http://www.1september.ru/
64	Защита органов дыхания.	1	https://resh.edu.ru/
65	Защита рук.	1	http://www.1september.ru/
66	Профилактика аллергий.	1	https://resh.edu.ru/
67	Определение видов сорняков.	1	http://www.1september.ru/

68	Определение видов сорняков.	1	https://resh.edu.ru/
69	Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
70	Устройство рабатки.	1	http://www.1september.ru/
71	Ландшафтные цветники. Миксбордер.	1	https://resh.edu.ru/
72	Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения.	1	http://www.1september.ru/
73	Выбор растений для миксбордера с учётом высоты растений.	1	https://resh.edu.ru/
74	Устройство миксбордера.	1	http://www.1september.ru/
75	Альпийская горка.	1	https://resh.edu.ru/
76	Растения для альпийской горки.	1	http://www.1september.ru/
77	Материал для маленького каменистого садика.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
78	Меры профилактики при борьбе с сорняками.	1	http://www.1september.ru/
79	Рутарий. Рокарий.	1	https://resh.edu.ru/
80	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой.	1	http://www.1september.ru/
81	Изготовление мини рокария: корыто.	1	https://resh.edu.ru/
82	Подбор материала для оформления цветника.	1	http://www.1september.ru/
83	Использование природного материала для оформления цветника.	1	https://resh.edu.ru/
84	Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки.	1	http://www.1september.ru/
85	Виды зданий.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
86	Общественные здания.	1	http://www.1september.ru/
87	Культурные здания. Промежуточная аттестация	1	https://resh.edu.ru/
88	Производственные здания. Анализ промежуточной аттестации	1	http://www.1september.ru/
89	Специальные обозначения зданий.	1	https://resh.edu.ru/
90	Назначение помещений в зданиях.	1	http://www.1september.ru/
91	Служебные помещения. Специальные обозначения.	1	https://resh.edu.ru/
92	Устройство жилых помещений.	1	http://www.1september.ru/
93	Виды жилых помещений комнаты.	1	https://resh.edu.ru/
94	Назначение комнат.	1	http://www.1september.ru/
95	Элементы строительной конструкции (стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем)	1	https://resh.edu.ru/


96	Оборудование дома (плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка)	1	http://www.1september.ru/
97	Инструменты и материалы для выполнения аппликации (цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей)	1	https://resh.edu.ru/
98	Аппликация «Жилая комната»	1	http://www.1september.ru/
99	Разметка деталей на бумаге	1	https://resh.edu.ru/
100	Вырезание деталей	1	http://www.1september.ru/
101	Расположение и наклеивание деталей	1	https://resh.edu.ru/
102	Аппликация «Прихожая»	1	http://www.1september.ru/
103	Разметка деталей на бумаге	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
104	Вырезание деталей	1	http://www.1september.ru/
105	Расположение и наклеивание деталей	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
106	Аппликация «Кухня»	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
107	Разметка деталей на бумаге	1	https://resh.edu.ru/
108	Вырезание деталей	1	http://www.1september.ru/
109	Расположение и наклеивание деталей	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
110	Поверхности для уборки в жилых помещениях.	1	http://www.1september.ru/
111	Санитарные требования к жилым помещениям.	1	https://resh.edu.ru/
112	Специальные условия создания санитарных условий в жилых помещениях.	1	http://www.1september.ru/
113	Коммунальные ресурсы жилья.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
114	Правила безопасности при пользовании горячей водой.	1	http://www.1september.ru/
115	Правила безопасности при пользовании газом.	1	https://resh.edu.ru/
116	Правила безопасности при пользовании электроприборами и розетками.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
117	Проветривание помещений.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
118	Какие поверхности требуется поддерживать в чистоте.	1	http://www.1september.ru/

119	Правила безопасности при уборке батарей во время отопительного сезона.	1	https://resh.edu.ru/
120	Из чего делают мебель.	1	http://www.1september.ru/
121	Деревянная мебель.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
122	Ламинированная мебель.	1	http://www.1september.ru/
123	Мебель из пластика.	1	https://resh.edu.ru/
124	Мягкая мебель.	1	http://www.1september.ru/
125	Мебельное покрытие.	1	https://resh.edu.ru/
126	Рациональное использование салфетки при уборке.	1	http://www.1september.ru/
127	Приспособления для ухода за мебелью.	1	https://resh.edu.ru/
128	Тряпка для уборки. Ткань для тряпок	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
129	Ткань для салфеток. Микрофибра.	1	https://resh.edu.ru/
130	Назначение тряпок и салфеток	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
131	Маркировка тряпок для уборки	1	https://resh.edu.ru/
132	Требования к тряпке во время работы	1	http://www.1september.ru/
133	Требования к тряпке при хранении	1	https://resh.edu.ru/
134	Протирка мебели с разными покрытиями. Какие средства не применяют при уходе за мебелью.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
135	Уход за деревянной мебелью.	1	https://resh.edu.ru/
136	Уход за полированной мебелью.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
137	Уход за мебелью с кожаным покрытием.	1	https://resh.edu.ru/
138	Техника безопасности при уборке помещений	1	http://www.1september.ru/
139	Из чего состоит пылесос.	1	https://resh.edu.ru/
140	Порядок сборки пылесоса.	1	http://www.1september.ru/
141	Правила пользования пылесосом.	1	https://resh.edu.ru/
142	Чистка мягкой мебели.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
143	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями.	1	https://resh.edu.ru/
144	Виды покрытий мягкой мебели.	1	http://www.1september.ru/

145	Правила очитки обивки мягкой мебели с помощью пылесоса.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
146	Уход за мебелью с бархатной и плюшевой обивкой.	1	http://www.1september.ru/
147	Меры безопасности при применении чистящих средств.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
148	Уход за бытовой электроникой.	1	http://www.1september.ru/
149	Где больше всего скапливается пыль.	1	https://resh.edu.ru/
150	Специальные средства для очистки телефонов, компьютеров.	1	http://www.1september.ru/
151	Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
152	Поддержание порядка в жилом помещении.	1	http://www.1september.ru/
153	Последовательность уборки спальни	1	https://resh.edu.ru/
154	Поверхности для уборки в жилом помещении.	1	http://www.1september.ru/
155	Правила ухода за стёклами окон.	1	https://resh.edu.ru/
156	ТБ при протирке оконных стекол.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
157	Протирка подоконника	1	https://resh.edu.ru/
158	ТБ при протирке подоконника	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
159	Протирка столов и настольных светильников	1	https://resh.edu.ru/
160	Протирка отопительного радиатора	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
161	ТБ при протирке радиатора	1	https://resh.edu.ru/
162	Протирка радиаторных ниш	1	http://www.1september.ru/
163	Влажная протирка пола	1	https://resh.edu.ru/
164	Крепление тряпки на швабру	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
165	Промывка тряпки во время работы	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
166	Ежедневная уборка жилого помещения.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
167	Правила ухода за стёклами окон.	1	https://resh.edu.ru/

168	Правила ухода за платяными шкафами.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
169	Правила ухода за кроватью и постельным бельём.	1	https://resh.edu.ru/
170	Правила ухода за комнатными растениями.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
171	Уборка поверхностей жилого помещения.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
172	Правила ухода за бытовой электроникой.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
173	Правила ухода за книжными шкафами.	1	https://resh.edu.ru/
174	Приспособления для ухода за мебелью.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
175	Поверхности для уборки в жилых помещениях.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
176	Уход за бытовой электроникой.	1	http://www.1september.ru/
177	Влажная уборка пола.	1	https://resh.edu.ru/
178	Последовательность и правила мытья полов.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
179	Ежедневная уборка служебного помещения.	1	https://resh.edu.ru/
180	Виды служебных помещений: кухня, туалет, коридор, ванная	1	http://www.1september.ru/
181	Раздельный сбор мусора.	1	https://resh.edu.ru/
182	Правила протирания разных поверхностей.	1	http://www.1september.ru/
183	Какие средства не применяют при уходе за мебелью.	1	https://resh.edu.ru/
184	Порядок повседневной уборки офиса.	1	http://www.1september.ru/
185	Ежедневная уборка лестничных клеток.	1	https://resh.edu.ru/
186	Правила влажного подметания лестничных клеток.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
187	Санитарное содержание лестничных клеток.	1	https://resh.edu.ru/
188	Порядок ежедневной уборки лестничных клеток. Промежуточная аттестация	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
189	Основной вид работы при уборке лестничных клеток. Анализ промежуточной аттестации	1	https://resh.edu.ru/

190	Почему пищевые отходы важно собирать отдельно от остальных.	1	http://www.1september.ru/
191	Инвентарь и материалы для ежедневной уборки лестничных клеток	1	https://resh.edu.ru/
192	Режимы уборки лестничных клеток.	1	http://www.1september.ru/
193	Правила безопасности при уборке лестничных клеток.	1	https://resh.edu.ru/
194	Генеральная уборка лестничных клеток.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
195	Правила личной гигиены и гигиены содержания помещений.	1	https://resh.edu.ru/
196	Правила ухода за разными поверхностями.	1	http://www.1september.ru/
197	Правила уборки жилых и служебных помещений.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
198	Правила работы с электроприборами.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
199	Уборщик служебных помещений.	1	https://resh.edu.ru/
200	Горничная.	1	http://www.1september.ru/
201	Уборщик.	1	https://resh.edu.ru/
202	Дворник. Поддержание чистоты лестничных клеток.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
203	Рабочий зелёного хозяйства.	1	https://resh.edu.ru/
204	Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями.	1	http://www.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
	Итого	204	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью  страниц.

Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

