



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Иностранный язык»  
8 «А» класса

для обучающихся с задержкой психического развития  
учитель Карташова Анна Александровна  
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман  
2025 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

## **1. Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обеспечивая, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа сохраняет основное содержание образования, но отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) по иностранному языку для 8 класса позволяет строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся с ЗПР, на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, выстраивания дифференцированной и индивидуальной работы.

Практическая потребность и необходимость разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР очевидна. Значимость её заключается в том, что она позволит в лучшей степени обеспечить социализацию детей этой категории, где каждый ребенок сможет развиваться в своем собственном режиме и получит доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» для обучающихся 8 классов реализуют следующие цели:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

## 2. Содержание учебного предмета.

Социокультурный компонент (внутрипредметный модуль «Спотлайт в России») по предмету английский язык составляет 35 уроков в 8 классе. Реализуется по пособию УМК.

### Общение (14 ч)

Черты характера. Личная информация. Внешность и характер. Поздравительные открытки. Правила общения в Великобритании. Правила общения в России. Конфликты.

### Продукты питания и покупки (14 ч)

Приготовление пищи. Виды магазинов. День без покупок. На кухне. Написание личного письма. Благотворительность. Русская национальная кухня. Выбор пакета: бумажный или полиэтиленовый? Благотворительные организации в России.

### Великие умы человечества (10 ч)

Изобретение воздушного шара. Профессии. Открытие пенициллина. Биография. Английские банкноты. Пионеры космоса. История мореплавания.

### Будь самим собой (14 ч)

Внешность. Самооценка. Мода. Выбор наряда на вечеринку. Мюзикл. Внешность звёзд. Письма подростков о проблемах. Покупки. Национальные костюмы британцев. Национальные костюмы в России. Экология в одежде. Национальные костюмы народов России.

### Глобальные проблемы человечества (10 ч)

Цунами. Стихийные бедствия. Глобальные проблемы. Проблемы развивающихся стран. История прогнозирования погоды. Проблемы дорожного движения. Экологические плакаты. Шотландские коровы. Мир природы. Природные явления. Животные России.

### Культурные обмены (12ч)

Виды отдыха. Проблемы на отдыхе. История создания парохода. Транспорт. Письмо-благодарность. Темза. Кижи. Сохранение памятников культуры.

### Образование (12 ч)

Современные технологии. Экзамены. СМИ. Интернет. Предстоящие экзамены. История образования. Российская система школьного образования. Пользование компьютерной сетью.

### На досуге (13 ч)

Экстремальные виды спорта. Виды спорта. Чемпионат мира по футболу. Спорт. Написание интерактивного письма. Любимый вид спорта. Талисманы. Праздник Севера. Экологический проект. Спортивные талисманы России.

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
5. будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7. овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема урока	Ко-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводный урок.	1	Видеоролики, Аудиозапись
2	Повторение лексического материала	1	Видеоролики, Аудиозапись
3	Повторение грамматического материала	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
4	Лексико–грамматический практикум.	1	
5	Вводный контроль.	1	
6	Работа над ошибками.	1	www.uchu.ru Аудиозапись Видеоролики,
7	Введение темы «Межличностные взаимоотношения»	1	www.uchu.ru Видеоролики,
8	Знакомство. Активизация ЛЕ.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
9	Повторение группы времен настоящего времени(1с)	1	
10	Повторение будущего и прошедшего времени (1с)	1	www.uchu.ru Презентация Видеоролики,
11	Кто есть кто? Практика устной речи	1	
12	Практикум диалогической речи (упр.3 стр.12)	1	www.uchu.ru Аудиозапись Видеоролики,
13	Внутрипредметный модуль. Поздравительные открытки.	1	Презентация

14	Внутрипредметный модуль. Повседневный английский.	1	
15	Внутрипредметный модуль. Этикет в Великобритании.	1	
16	Внутрипредметный модуль. «Еда и покупки»	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
17	Покупки. Активизация ЛМ по теме	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
18	Активизация ГМ: Present Perfect / Present Perfect Continuous.	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
19	Повторение ГМ: Артикли	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
20	Любимые рецепты. Практика диалогической речи	1	Видеозапись Аудирование
21	Письмо другу. Развитие навыков письма.	1	www.uchi.ru
22	Комплексная контрольная работа по модулям 1- 2 .	1	
23	Работа над ошибками.	1	Презентация
24	Презентация проектной работы по модулю 1-2.	1	Видеозапись Аудирование
25	Повседневный английский (2f) (выучить упр.3 стр.36)	1	www.uchi.ru
26	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	Видеозапись Аудирование
27	Внутрипредметный модуль. Благотворительность.	1	www.uchi.ru
28	Внутрипредметный модуль. Проблемы экологии.	1	Видеозапись Аудирование
29	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе: Еда и покупки.	1	www.uchi.ru
30	Внутрипредметный модуль. «Выдающиеся люди»	1	Видеозапись

			Аудирование
31	Активизация ЛМ по теме «Работа».	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
32	Активизация ГМ: Прошедшие времена	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
33	Отработка грамматики в упражнениях	1	Видеозапись Аудирование
34	Внутрипредметный модуль. Великие ученые. Развитие навыков аудирования	1	www.uchi.ru
35	Написание истории. Активизация навыков письма.	1	Видеозапись Аудирование
36	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	www.uchi.ru
37	Внутрипредметный модуль. Английские деньги.	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
38	Внутрипредметный модуль. История. Выдающиеся люди	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
39	Контрольная работа	1	Видеозапись Аудирование
40	Работа над ошибками.	1	www.uchi.ru
41	Внутрипредметный модуль. «Молодежная мода»	1	Видеозапись Аудирование
42	Активизация ЛМ по теме	1	Видеозапись Аудирование
43	Активизация ГМ: Страдательный залог	1	www.uchi.ru

44	Имидж. Закрепление ГМ	1	
45	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	
46	Подготовка к контрольной работе	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
47	Итоговая аттестация	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
48	Внутрипредметный модуль. Национальные костюмы Британии. Анализ контрольной работы	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
49	Внутрипредметный модуль. Спотлайт в России. Национальный костюм России.	1	Видеозапись Аудирование
50	Внутрипредметный модуль. Письмо – совет. Развитие навыков письма	1	www.uchi.ru
51	Написание письма-совета.	1	Видеозапись Аудирование
52	Внутрипредметный модуль. Эко-одежда.	1	www.uchi.ru
53	Внутрипредметный модуль. Проект: мой имидж	1	Видеозапись Аудирование
54	Цунами. Активизация ЛМ по теме	1	www.uchi.ru
55	Глобальные проблемы. Развитие навыков аудирования	1	Видеозапись Аудирование
56	Активизация ГМ: Инфинитив	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
57	Активизация ГМ: Герундий	1	Видеозапись Аудирование
58	Погода. Практика устной речи	1	www.uchi.ru

59	Эссе «Свое мнение». Развитие письменных навыков (выучить)	1	Видеозапись Аудирование
60	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	www.uchi.ru
61	Практикум устной речи (What can we do to reduce litter in our city?)	1	Видеозапись Аудирование
62	Внутрипредметный модуль. Шотландские коровы.	1	Видеозапись Аудирование
63	Внутрипредметный модуль. Наука.	1	www.uchi.ru
64	Внутрипредметный модуль. Экология.	1	Видеозапись Аудирование
65	Отработка грамматических навыков	1	www.uchi.ru
66	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Ландыш.	1	Видеозапись Аудирование
67	Самостоятельная работа	1	www.uchi.ru
68	Введение темы «Достопримечательности».	1	Видеозапись Аудирование
69	Необычные путешествия. Активизация ЛМ	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
70	Проблемы в отпуске. Активизация навыков аудирования. (Подготовить и выучить упр.8 стр.93)	1	Видеозапись Аудирование
71	Активизация ГМ: Косвенная речь	1	www.uchi.ru
72	Закрепление ГМ: прямая и косвенная речь	1	Видеозапись Аудирование
73	Презентация проектной работы по модулям 4-6.	1	www.uchi.ru
74	Внутрипредметный модуль . Средства передвижения. Ознакомительное чтение	1	Видеозапись Аудирование

			www.uchi.ru
75	Личное письмо. Развитие навыков письма	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
76	Фразовый глагол 'set'. Способы словообразования	1	
77	Контрольная работа	1	Презентация
78	Работа над ошибками.	1	Презентация
79	Внутрипредметный модуль. Темза. Изучающее чтение	1	Видеозапись Аудирование
80	Внутрипредметный модуль. Памятники культуры в опасности. Поисковое чтение	1	www.uchi.ru
81	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Памятники культуры	1	
82	Введение темы «Школьное образование»	1	
83	Поколение М. Активизация ЛМ по теме	1	Видеозапись Аудирование
84	Школа. Практика аудирования и устной речи (упр. 7 стр.109 составить и выучить)	1	www.uchi.ru
85	Активизация ГМ: модальные глаголы	1	Видеозапись Аудирование
86	Закрепление ГМ: модальные глаголы	1	www.uchi.ru
87	Внутрипредметный модуль. Профессии в СМИ. Практика устной речи	1	Видеозапись Аудирование
88	Эссе «За и против». Развитие навыков письма	1	www.uchi.ru
89	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	
90	Контрольная работа	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru

91	Работа над ошибки. Внутрипредметный модуль. Компьютерные сети. Изучающее чтение	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
92	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Школьное образование	1	Видеозапись Аудирование
93	Практикум устной речи (упр.7 стр.109)	1	www.uchi.ru
94	Введение темы «Досуг, увлечения, спорт»	1	Видеозапись Аудирование
95	Внутрипредметный модуль. Экстремальные увлечения. Активизация ЛМ	1	www.uchi.ru
96	Спорт. Активизация навыков аудирования и говорения. (Подготовить и выучить упр.11 стр.125)	1	
97	Условные придаточные предложения 0,1 типа	1	Видеозапись Аудирование
98	Условные придаточные предложения 2,3 типа	1	www.uchi.ru
99	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	Видеозапись Аудирование
100	Итоговая аттестация	1	
101	Анализ контрольной работы. Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Времяпрепровождение.		
102	Внутрипредметный модуль. Колледж Святой Троицы в Дублине.	1	

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 15  
*(методически)* страниц.

Директор Неманского СУВУ  
А. В. Катаева

