



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.



Рабочая программа  
по предмету «Иностранный язык»  
11 «А» класса  
учитель Карташова Анна Александровна  
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман  
2025 год

## **Содержание**

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

### **1. Содержание учебного предмета.**

**Модуль 1.** «Семейные узы» (работа с текстом - поисковое и изучающее чтение, диалог - обмен информацией личного характера, диалог-обмен мнениями, идиоматические выражения, сочинение –описание,грамматический практикум).

**Модуль 2.** «Было бы желание, а способ найдется» (описание современных моментов жизни , письмо зарубежному другу, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями, работа с текстом - поисковое и изучающее чтение, грамматический практикум).

**Модуль 3.** «Жертва преступления»(диалог описательного характера, диалог-расспрос, работа с текстом- поисковое и изучающее чтение, письмо личного характера, пересказ текста, грамматический практикум).

**Модуль 4.** «Опасность» (работа с текстом - поисковое и изучающее чтение, коллективное обсуждение проблем безопасности в общественных местах, высказывания на основе прочитанного, сочинение описательного характера ,грамматический практикум).

**Модуль 5.** «Кто ты?» (описание себя как целостной личности, диалог-беседа, умение вести монологическую речь при описании себя,ознакомительное и изучающее чтение, формы совета, письмо личного характера, ,грамматический практикум).

**Модуль 6.** «Общение» (описание разных видов общения-формальное/неформальное, самооценка, ознакомительное и изучающее чтение характера, формы совета, структура письма-совета, диалог-беседа, грамматический практикум).

**Модуль 7.**«В дни, когда мы живём» (обсуждение прогресса уровня жизни в будущем, поисковое чтение-статья, диалоги о будущем, письменное высказывание с элементами рассуждения, личное письмо, ознакомительное и изучающее чтение ,грамматический практикум).

**Модуль 8.**«Путешествия» (описание видов путешествий, способах перемещения, диалог-обмен мнениями, сочинение с элементами рассуждения, обсуждение текста, грамматический практикум).

**Итого 102 часа при 3-х часах в неделю.**

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессии и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные общества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной и учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение письменной и устной речью; монологической и контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты выпускников основной школы по английскому языку являются:

- В коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения) в говорении:
  - начинать, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя;
  - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
  - сообщать краткие сведения о своем городе, селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
  - описывать события, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;
- в аудировании:
  - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
  - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
  - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие, несложные аутентичные прагматические тексты, выделяя необходимую информацию;
- в чтении:
  - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
  - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
  - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием интересующей информации.

в письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

## 3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Семейные узы. Введение лексики	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
2	Отношения. Аудирование.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
3	Грамматика : формы настоящего, прошедшего и будущего времени	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
4	Грамматика : формы настоящего, прошедшего и будущего времени	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
5	Чтение. Оскар Уайльд	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
6	Письмо. Статья описательного характера	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
7	Культура. Многонациональная Британия	1	
8	Входной контроль	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

9	Анализ контрольной работы. Спотлайт в России. Жизнь в России	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
10	Экология. Чистый район	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
11	Повторение	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
12	Самостоятельная работа	1	Видеоролики,
13	«Было бы желание ,а способ найдется» Новая лексика	1	Аудиозапись
14	«Было бы желание, а способ найдется» Аудирование и говорение.	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
15	Грамматический практикум. Придаточные цели, результата, причины	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
16	Грамматический практикум: придаточные предложения	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
17	Чтение. Шарлот Бронте	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
18	«Было бы желание ,а способ найдется.» Неформальное письмо	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
19	Культура. Телефон поддержки	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

20	Спотлайт в России. Культура	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
21	Дополнительное чтение. Нервная система.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
22	Экология. Безопасная упаковка.	1	
23	Повторение и обобщение	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
24	Итоговый урок.	1	Видеоролики,
25	Жертва преступления. Новая лексика	1	Аудиозапись
26	Права и обязанности. Аудирование.	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
27	Грамматический практикум. Использование ing-формы и инфинитива	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
28	Грамматический практикум. Использование ing-формы и инфинитива	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
29	Грамматический практикум. Использование ing-формы и инфинитива	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
30	Чтение. Чарльз Диккенс	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
31	Жертва преступления. Написание эссе.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

32	Жертва преступления. Написание эссе	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
33	Культура. Статуя Свободы	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
34	Спотлайт в России. Достоевский	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
35	Дополнительное чтение. Гражданская принадлежность	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
36	Экология. В городе	1	Видеоролики, презентация
37	Подготовка к контрольной работе по теме «Жертва преступления»	1	Аудиозапись
38	Контрольная работа по теме «Жертва преступления»	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
39	Анализ контрольной работы по теме «Жертва преступления»	1	Видеоролики, презентация
40	Опасность. Новая лексика	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
41	Болезни. Аудирование	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
42	Грамматический практикум. Пассивный залог	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

43	Грамматический практикум. Пассивный залог	1	
44	Контрольная работа	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
45	Анализ контрольной работы Опасность. Письмо. История	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
46	Опасность. Письмо	1	
47	Культура. Флоренс Найтгель	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
48	Спотлайт в России. Традиции	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
49	Дополнительное чтение. Лондонский пожар	1	Видеоролики,
50	Экология. Загрязнения воды	1	Аудиозапись
51	Практикум чтения	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
52	Самостоятельная работа	1	Видеоролики,
53	Кто ты? Жизнь на улице. Новая лексика	1	Аудиозапись
54	Кто ты? Аудирование. Проблемы в районе	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
55	Грамматический практикум. Модальные глаголы	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
56	Грамматический практикум. Модальные глаголы.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
57	Чтение. Томас Харди	1	Видеоролики, Аудиозапись

			<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
58	Жизнь на улице. Письмо	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
59	Жизнь на улице. Письмо	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
60	Культура. Дом, милый дом	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
61	Спотлайт в России. Русские суеверия	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
62	Дополнительное чтение. Рост городов в развивающемся мире.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
63	Экология. Заповедники	1	Видеоролики,
64	Подготовка к контрольной работе по теме «Кто ты?»	1	Аудиозапись
65	Контрольная работа по теме «Кто ты?»	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
66	Общение. Новая лексика	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
67	Общение. Аудирование СМИ	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
68	Грамматический практикум. Косвенная речь	1	Видеоролики, Аудиозапись

			<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
69	Грамматический практикум. Косвенная речь.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
70	Чтение. Джек Лондон	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
71	Общение. Эссе «за» и «против»	1	Видеоролики,
72	Культура. Язык Британских островов	1	Аудиозапись
73	Спотлайт в России. Космос	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
74	Дополнительное чтение. Способы передачи информации.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
75	Экология. Токсические выбросы в мировой океан	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
76	Подготовка к контрольной работе по теме «Общение»	1	
77	Контрольная работа по теме «Общение»	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
78	Анализ контрольной работы. Подведение итогов	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
79	В дни, когда мы живём. Аудирование.	1	Видеоролики,
80	Грамматический практикум. Условные предложения	1	Аудиозапись
81	Грамматический практикум. Условные предложения.	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

82	Чтение. Ридьярд Киплинг	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
83	В дни, когда мы живём. Официальное письмо	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
84	Культура. Жизнь в университете	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
85	Спотлайт в России. Успех	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
86	Дополнительное чтение. Городские жители.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
87	Подготовка к контрольной работе по теме «В дни, когда мы живем».	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
88	Контрольная работа по теме «В дни, когда мы живем»	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
89	Анализ контрольной работы. Путешествия. Новая лексика. Аудирование	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
90	Грамматический практикум. Инверсия	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
91	Чтение. Джонотан Свифт	1	Видеоролики,

			Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
92	Путешествия. Письмо. Описание места	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
93	Культура. Поездка в Штаты. Рекомендации	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
94	Подготовка к контрольной работе по теме «Путешествия»	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
95	Контрольная работа по теме «Путешествия»	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
96	Анализ контрольной работы	1	
97	Обобщающее повторение лексического материала за 11 класс.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
98	Обобщающее повторение лексического материала за 11 класс.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
99	Обобщающее повторение лексического материала за 11 класс.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
100	Обобщающее повторение грамматического материала за 11 класс.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
101	Обобщающее повторение грамматического материала за 11	1	Видеоролики,

	класс		Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
102	Обобщающее повторение грамматического материала за 11 класс	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

