



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Основы социальной жизни»  
7 «Б» класса  
для обучающихся с нарушениями интеллекта  
учитель Трасковская Наталия Ивановна  
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман  
2025 год

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание тем учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
4. Тематическое планирование учебного предмета

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по основам социальной жизни (ОСЖ) для обучающихся с нарушением интеллекта разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 7 классе в ФГБПОУ «Неманского специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа». Программа определяет минимальный объем содержания курса ОСЖ для основного общего образования

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2023 – 2027 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Цель: практическая подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений, к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме, развитию и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи
- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства;
- воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;
- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения;
- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;

- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;
- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности ребенка, коррекцию недостатков развития создает предпосылки социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одним из предметов, на котором решаются социальные задачи, является социально-бытовая ориентировка. Это уроки, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития.

Развитие всех психических процессов у детей с нарушением интеллекта отличается качественным своеобразием, при этом нарушенной оказывается уже первая ступень познания – ощущения и восприятие. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с нарушением интеллекта в окружающей среде. В процессе освоения учебного предмета это проявляется в замедленном темпе узнавания и понимания учебного материала. Вместе с тем, несмотря на имеющиеся недостатки, обучающихся с нарушением интеллекта оказывается значительно более сохранным, чем процесс мышления, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Особые сложности возникают у обучающихся при понимании переносного смысла отдельных фраз или целых текстов.

Сроки реализации программы:

Согласно базисного учебного (образовательного) плана в 5 классе на изучение предмета «ОСЖ», отводится 2 учебных часа в неделю (68 уроков в год).

## **2. Содержание учебного предмета**

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы,

направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у обучающихся. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат, использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов, порядок сдачи и получения его.

«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения курса «Основы социальной жизни» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Обучение обучающихся должно быть направлено на достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты.**

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

**Предметные** результаты освоения определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

- представления о различных видах средств связи;

- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание сезонных явлений и их особенностей, название месяцев

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;

- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
-------	------------	--------------	---

1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по ТБ	1	Лекция
2	Личная гигиена подростка.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	<u>Культура поведения.</u> Правила приема, приглашения в гости	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	Входная контрольная работа	1	
5	Подготовка к поездке в гости Подарки. Анализ контрольной работы.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Культура поведения. Практическая работа	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	<u>Семья.</u> Помощь родителям по уходу за младшими детьми	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	Разучивание «тихих» игр.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9	Сказки, песенки	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
10	Подвижные игры	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
11	<u>Одежда, обувь</u> Мелкий ремонт одежды.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

12	Штопка одежды.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
13	Заплата нашивная.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
14	Заплата декоративная.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
15	Практическая работа. Наложение заплат.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
16	Бытовая техника для стирки	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
17	Стирка изделий из х/б тканей	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
18	Стирка изделий из шелка	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
19	Приемы глажения белья	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
20	Приемы глажения брюк	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
21	Прачечная. Виды услуг.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
22	Одежда и обувь. Практическая работа.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

23	<u>Жилище</u> . Регулярная уборка	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
24	Сезонная уборка	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
25	Способы ухода за окнами	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
26	Виды моющих средств	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
27	Санитарная обработка помещений.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
28	Способы и средства ухода за полом.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
29	Уход за мебелью.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
30	Практическая работа. Уборка жилища	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
31	Медицинская помощь. Домашняя аптечка	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
32	Промежуточный контрольная работа.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
33	Лекарственные растения. Анализ контрольной работы.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a>

			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
34	Виды доврачебной помощи.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
35	Первая помощь при травмах	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
36	Первая помощь при переломах	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
37	Медицинская помощь. Практическая работа	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
38	Сюжетно-ролевая игра.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
39	Транспорт. Междугородний железнодорожный транспорт	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
40	Службы вокзала	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
41	Виды вагонов.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
42	Билеты. Расписание.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
43	Камера хранения	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

44	Торговля. Универмаги, универсамы. Их назначение.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
45	Отделы магазинов.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
46	Порядок приобретения товара.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
47	Торговля. Практическая работа.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
48	<u>Средства связи.</u> Виды бандеролей.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
49	Упаковка. Порядок почтового отправления.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
50	Посылка. Виды упаковки.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
51	Стоимость пересылки.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
52	Правила отправления посылок.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
53	Средства связи. Практическая работа	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
54	Экскурсия на почту.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

55	Питание. Виды питания.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
56	Значение первых блюд.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
57	Значение блюд из овощей рыбы и мяса	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
58	Салат.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
59	Питание. Практическая работа	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
60	Вторые блюда.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
61 62	Приготовление второго блюда. Практическая работа.	2	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
63	Кисель, компот.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
64	Питание. Практическая работа.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
65	Составление меню завтрака, обеда, ужина. Промежуточная аттестация за учебный год.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
66	Составление меню на неделю. Анализ промежуточной аттестации.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

67	Название цехов, отделов. Название рабочих специальностей.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
68	Виды выпускаемой продукции. Итоговый урок.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>





Таблица тематического планирования по ОСЖ на 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по ТБ	1	Лекция
2	Личная гигиена подростка.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	<u>Культура поведения.</u> Правила приема, приглашения в гости	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	Входная контрольная работа	1	
5	Подготовка к поездке в гости Подарки. Анализ контрольной работы.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Культура поведения. Практическая работа	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a>  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

7	<u>Семья. Помощь родителям по уходу за младшими детьми</u>	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	Разучивание «тихий» игр.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
9	Сказки, песенки	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
10	Подвижные игры	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
11	<u>Одежда, обувь</u> Мелкий ремонт одежды.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
12	Штопка одежды.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
13	Заплата нашивная.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

14	Заплата декоративная.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
15	Практическая работа. Наложение заплата.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
16	Бытовая техника для стирки	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
17	Стирка изделий из х/б тканей	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
18	Стирка изделий из шелка	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
19	Приемы глажения белья	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
20	Приемы глажения брюк	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

21	Прачечная. Виды услуг.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
22	Одежда и обувь. Практическая работа.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
23	<u>Жилище</u> . Регулярная уборка	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
24	Сезонная уборка	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
25	Способы ухода за окнами	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
26	Виды моющих средств	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
27	Санитарная обработка помещений.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

28	Способы и средства ухода за полом.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
29	Уход за мебелью.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
30	Практическая работа. Уборка жилища	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
31	Медицинская помощь. Домашняя аптечка	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
32	Промежуточный контрольная работа.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
33	Лекарственные растения. Анализ контрольной работы.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
34	Виды доврачебной помощи.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

35	Первая помощь при травмах	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
36	Первая помощь при переломах	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
37	Медицинская помощь. Практическая работа	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
38	Сюжетно-ролевая игра.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
39	Транспорт. Междугородний железнодорожный транспорт	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
40	Службы вокзала	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
41	Виды вагонов.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

42	Билеты. Расписание.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
43	Камера хранения	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
44	Торговля. Универмаги, универсамы. Их назначение.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
45	Отделы магазинов.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
46	Порядок приобретения товара.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
47	Торговля. Практическая работа.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
48	<u>Средства связи.</u> Виды бандеролей.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

49	Упаковка. Порядок почтового отправления.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
50	Посылка. Виды упаковки.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
51	Стоимость пересылки.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
52	Правила отправления посылок.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
53	Средства связи. Практическая работа	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
54	Экскурсия на почту.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
55	Питание. Виды питания.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

56	Значение первых блюд.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
57	Значение блюд из овощей рыбы и мяса	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
58	Салат.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
59	Питание. Практическая работа	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
60	Вторые блюда.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
61 62	Приготовление второго блюда. Практическая работа.	2	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
63	Кисель, компот.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
64	Питание. Практическая работа.	1	<a href="https://pedsovet.su/public/">https://pedsovet.su/public/</a>

			<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
65	Составление меню завтрака, обеда, ужина. Промежуточная аттестация за учебный год.	1	<a href="https://pedsovet.su/publish/">https://pedsovet.su/publish/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
66	Составление меню на неделю. Анализ промежуточной аттестации.	1	<a href="https://pedsovet.su/publish/">https://pedsovet.su/publish/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
67	Название цехов, отделов. Название рабочих специальностей.	1	<a href="https://pedsovet.su/publish/">https://pedsovet.su/publish/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
68	Виды выпускаемой продукции. Итоговый урок.	1	<a href="https://pedsovet.su/publish/">https://pedsovet.su/publish/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 14  
Немурову страниц.

Директор Неманского СУВУ  
А. В. Катаева

