



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Рабочая программа
по предмету «Физическая культура»
5 «А» класса
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета

Модуль «Знания о физической культуре»

История физической культуры.

Олимпийские игры древности.

Физическая культура (основные понятия).

Физическое развитие человека.

Физическая культура человека.

Правила безопасности и гигиенические требования.

Модуль «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»

Организация самостоятельных занятий физической культурой.

Соблюдение требований безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой, физической и технической подготовкой (в условиях спортивного зала и открытой спортивной площадки).

Контрольные упражнения.

- бег на 30м и 60м,
- подтягивание туловища из виса на руках,
- поднятие туловища из положения лёжа на спине,
- прыжок в длину с места,
- кроссовый бег,
- бег на 1000м (без учета времени),
- последовательное выполнение пяти кувырков,
- наклон туловища вперед,
- бросок набивного мяча сидя,
- отжимание в упоре,
- метание мяча,
- прыжки на скакалке,
- челночный бег 3х10м.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Упражнения для коррекции тела.

Упражнения для профилактики нарушений зрения.

Упражнения для профилактики нарушения осанки.

Комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток и физкультпауз.

Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

Модуль Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика с основами акробатики»

Организуемые команды и приемы: ходьба строевым шагом одной и двумя колоннами, перестроение в движении из колонны по одному в колонну по 2.

Акробатические упражнения и комбинации.

Учебная комбинация 1. И.п. - о.с., упор присев, перекаат назад в стойку на лопатках, перекаат вперёд в упор присев, два последовательных кувырка вперёд в упор присев, о.с.

Опорные прыжки: прыжок через гимнастического козла ногами врозь.

Упражнения на невысокой перекладине: подъём в упор с прыжка.

Упражнения на брусьях.

Комбинация 1. Наскок в упор и ходьба на руках; размахивание в упоре, соскок вперёд с опорой на жердь.

Упражнения общей физической подготовки.

Модуль «Легкая атлетика»

Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением.

Спринтерский бег (30м и 60м).

Гладкий равномерный бег по учебной дистанции (протяженность дистанций регулируется учителем или учащимися).

Метание малого мяча.

Упражнения общей физической подготовки.

Модуль «Спортивные игры»

- Баскетбол.

Основные правила игры в баскетбол.

Упражнения без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; остановка двумя шагами; остановка прыжком.

Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола; ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения; бросок мяча в корзину двумя руками снизу с места.

Игра в баскетбол по упрощенным правилам.

Упражнения общей физической подготовки.

- Волейбол.

Основные правила игры в волейбол.

Упражнения с мячом: приём и передачи мяча над собой и в парах.

Игра в волейбол по упрощенным правилам.

Упражнения общей физической подготовки.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в 5 классе представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ

современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их

воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

Предметные результаты

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

- проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

- составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

- осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

- выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

- передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

- выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

- демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

- передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

- демонстрировать технические действия в спортивных играх: баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных

направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

■ тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

Контрольные нормативы (испытания) определения уровня физической подготовленности

Вид упражнения	5 класс		
	«5»	«4»	«3»
Метание 1 кг мяча сидя (см)	490	400	290
Прыжки в длину с места (см)	190	180	145
Челночный бег 3*10 м (сек)	8,5	9,0	9,3
6-минутный бег (м)	1350	1100	950
Метание мяча (м)	36	29	21
Подтягивание из виса (раз)	7	4	1
Прыжки со скакалкой за 1 мин. (раз)	95	88	80
Наклон вперед стоя (см)	10	6	2
Вис на перекладине (сек)	25	20	15
Бег 30 м (сек)	5,0	5,7	6,0
Бег 60 м (сек)	9,8	10,4	11,1
Поднимание туловища за 1 мин (раз)	36	30	22
Сгибание и разгибание в упоре лежа (раз)	34	28	21
Бег 1000 м (мин, сек)	Без учета времени		

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате изучения физической культуры ученик должен:

- знать/понимать:
 - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
 - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма;
- уметь:
 - выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
 - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
 - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
 - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию

телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1.	Олимпийские игры древности. Инструктаж по технике безопасности по легкой атлетике. Техника высокого старта.	1	https://gto.ru https://infourok.ru
2.	Спринтерский бег. Высокий старт (до 10-15 м).	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://yrok.pф
3.	Специальные беговые упражнения. Контрольное тестирование – бег 30м.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
4.	Спринтерский бег. Высокий старт (до 30-45 м).	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://yrok.pф
5.	Спринтерский бег. Высокий старт (до 30-45 м).	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
6.	Специальные беговые упражнения. Контрольное тестирование – бег 60м.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
7.	Спринтерский бег. Финиширование. Эстафетный бег.	1	https://gto.ru https://infourok.ru

			https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
8.	Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	https://gto.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
9.	Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
10.	Специальные беговые упражнения. Контрольное тестирование – прыжок в длину с места.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://упок.рф
11.	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега. Метание малого мяча.	1	https://gto.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
12.	Специальные беговые упражнения. Метание малого мяча на результат.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
13.	Бег на средние дистанции.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://упок.рф
14.	Бег на средние дистанции.	1	https://gto.ru https://упок.рф
15.	Специальные беговые упражнения. Бег 1000м на результат.	1	https://gto.ru

			https://infourok.ru https://упок.рф
16.	Подвижная игра «Снайперы». Контрольное тестирование – бросок набивного мяча.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://упок.рф
17.	ОРУ. Подвижная игра «Снайперы».	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://упок.рф
18.	Подвижная игра «Знамя». Контрольное тестирование – подтягивание.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://упок.рф
19.	Правила безопасности и гигиенические требования. Техника безопасности при проведении занятий по гимнастике. Строевые упражнения.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://упок.рф
20.	ОРУ. Строевые упражнения.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
21.	ОРУ. Строевые упражнения. Поднимание туловища лежа на спине за 1 мин на результат.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
22.	ОРУ. Кувырок вперед. Кувырок назад.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф

23.	ОРУ. Кувырок вперед. Кувырок назад.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://ypok.pф
24.	ОРУ. Кувырки вперед и назад. Отжимание от пола на результат.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://ypok.pф
25.	ОРУ. Кувырки вперед и назад. Стойка на лопатках.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://ypok.pф
26.	ОРУ. Кувырки вперед и назад. Стойка на лопатках.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://ypok.pф
27.	ОРУ. Оценка техники выполнения кувырков и стойки па лопатках на результат.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://ypok.pф
28.	ОРУ. Опорный прыжок. Перестроения.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://ypok.pф
29.	ОРУ. Опорный прыжок. Перестроения.	1	https://gto.ru https://infourok.ru
30.	ОРУ. Опорный прыжок. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись.	1	https://gto.ru

	Наклон туловища вперед стоя на результат.		https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
31.	ОРУ. Перестроения. Вис лежа, вис присев.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
32.	ОРУ. Перестроения. Выход на две руки. Вис на перекладине на результат.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://yrok.pф
33.	ОРУ. Подтягивание в висе. Подвижная игра «Пятнашки».	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
34.	ОРУ. Подтягивание в висе на результат. Подвижная игра «Пятнашки».	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
35.	Физическое развитие человека. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Стойка и передвижения игроков.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
36.	Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://resh.edu.ru

			https://yrok.pф
37.	Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://yrok.pф
38.	Ведение и передача мяча двумя руками от груди в движении. Игра по упрощенным правилам.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
39.	Ведение и передача мяча двумя руками от груди в движении. Игра по упрощенным правилам.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
40.	Оценка техники стойки и передвижений игрока на результат. Бросок двумя руками от головы с места.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://yrok.pф
41.	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игра 2x2.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
42.	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Игра 2x2.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
43.	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом.	1	https://gto.ru

			https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
44.	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://упок.рф
45.	Остановка двумя шагами. Бросок двумя руками от головы после ловли мяча. Челночный бег 3*10м на результат.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
46.	Остановка двумя шагами. Бросок двумя руками от головы после ловли мяча.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://упок.рф
47.	Оценка техники ведения мяча на результат. Игра в мини-баскетбол.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
48.	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками снизу в движении.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
49.	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками снизу в движении.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru

			https://yrok.pф
50.	Учебная игра. Прыжки со скакалкой за 1 мин на результат.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://yrok.pф
51.	Кроссовая подготовка.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
52.	Кроссовая подготовка.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
53.	Кроссовая подготовка.	1	https://gto.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
54.	Кроссовая подготовка.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
55.	Кроссовая подготовка.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://yrok.pф
56.	ОРУ. Подтягивание в висе на результат. Подвижная игра «Пионербол».	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru

			https://resh.edu.ru https://упок.рф
57.	Спринтерский бег. Высокий старт (до 10-15 м).	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
58.	Специальные беговые упражнения. Контрольное тестирование – бег 30м.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
59.	Спринтерский бег. Высокий старт (до 30-45 м).	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://упок.рф
60.	Специальные беговые упражнения. Контрольное тестирование – бег 60м.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
61.	Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://упок.рф
62.	Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru

			https://yrok.pф
63.	Специальные беговые упражнения. Контрольное тестирование – прыжок в длину с места.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
64.	Специальные беговые упражнения. Метание малого мяча на результат.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
65.	Бег на средние дистанции.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://yrok.pф
66.	Подвижная игра «Снайперы». Контрольное тестирование – бросок набивного мяча.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://resh.edu.ru https://yrok.pф
67.	Специальные беговые упражнения. Бег 1000м на результат.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://yrok.pф
68.	Подвижная игра «Знамя». Контрольное тестирование – подтягивание.	1	https://gto.ru https://infourok.ru https://nsportal.ru https://yrok.pф
Итого		68	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 19

19 страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

