



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Рабочая программа
по предмету «Математика»
6 «А» класса
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета

1. Повторение
2. Делимость чисел
3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
4. Умножение и деление обыкновенных дробей
5. Отношения и пропорции
6. Положительные и отрицательные числа
7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
8. «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»
9. «Решение уравнений»
10. «Координаты на плоскости»
11. Итоговое повторение курса математики 6 класса.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа на примере содержания текстовых задач;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через участие во внеклассной работе;

- развитие эстетического сознания, творческой деятельности эстетического характера через выполнение творческих работ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

- первоначальное представление об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники;

- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

Предметные результаты освоения образовательной программы:

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических фигурах, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач;
- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
- находить числовые значения буквенных выражений;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса.

3. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по математике на 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
	Повторение	4	
1-2	Инструктаж по ТБ. Действия с десятичными дробями	2	https://resh.ru
3-4	Решение задач на проценты.	2	https://resh.ru
	Делимость чисел	16	
5-6	Делители и кратные	2	https://resh.ru
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	https://resh.ru
8	Признак делимости на 9	1	https://resh.ru
9	Признак делимости на 3	1	https://resh.ru
10-11	Простые и составные числа.	2	https://resh.ru
12	Входная контрольная работа	1	https://resh.ru
13	Работа над ошибками	1	https://resh.ru
14	Разложение на простые множители.	1	https://resh.ru
15-16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	2	https://resh.ru
17-18	Наименьшее общее кратное.	2	https://resh.ru
19	Контрольная работа по теме «Делимость чисел»	1	
20	Работа над ошибками.	1	https://resh.ru

	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	20	
21-22	Основное свойство дроби	2	https://resh.ru
23-24	Сокращение дробей	2	https://resh.ru
25-28	Приведение дробей к общему знаменателю	4	https://resh.ru
29-33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5	https://resh.ru
34	Контрольная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	
35	Работа над ошибками	1	https://resh.ru
36-38	Сложение и вычитание смешанных чисел	3	https://resh.ru
39	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»	1	
40	Работа над ошибками	1	https://resh.ru
	Умножение и деление обыкновенных дробей	29	
41-43	Умножение дробей	3	https://resh.ru
44-46	Нахождение дроби от числа	3	https://resh.ru
47-49	Применение распределительного свойства умножения	3	https://resh.ru
50-51	Взаимно обратные числа.	2	https://resh.ru

52-54	Деление дробей	3	https://resh.ru
55	Контрольная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	
56	Работа над ошибками	1	https://resh.ru
57-59	Нахождение числа по его дроби	3	https://resh.ru
60-61	Дробные выражения	2	https://resh.ru
62	Контрольная работа по теме «Дробные выражения»	1	
63	Работа над ошибками	1	https://resh.ru
64-66	Решение примеров и задач на все действия с обыкновенными дробями.	3	https://resh.ru
67	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	https://resh.ru
68	Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Все действия с обыкновенными дробями»	1	
69	Работа над ошибками	1	https://resh.ru
	Отношения и пропорции	17	
70-71	Отношения	2	https://resh.ru

72-76	Пропорции	5	https://resh.ru
77-79	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3	https://resh.ru/
80-81	Масштаб	2	https://resh.ru
82	Контрольная работа по теме «Отношения и пропорции»	1	
83	Работа над ошибками.	1	https://resh.ru
84-85	Длина окружности и площадь круга	2	https://resh.ru
86	Шар	1	https://resh.ru
	Положительные и отрицательные числа	9	
87-88	Координаты на прямой	2	https://resh.ru
89	Противоположные числа	1	https://resh.ru
90-91	Модуль числа	2	https://resh.ru
92-93	Сравнение чисел	2	https://resh.ru
94-95	Изменение величин	2	https://resh.ru
	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	13	
96-97	Сложение чисел с помощью координатной прямой Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	https://resh.ru

98-99	Сложение отрицательных чисел	2	https://resh.ru
100-102	Сложение чисел с разными знаками	3	https://resh.ru
103-106	Вычитание положительных и отрицательных чисел	4	https://resh.ru
107	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	
108	Работа над ошибками	1	
	«Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	14	
109-111	Умножение	3	https://resh.ru https://resh.ru
112-114	Деление	3	https://resh.ru
115-117	Рациональные числа	3	https://resh.ru
118-120	Свойства действий с рациональными числами	3	https://resh.ru
121	Контрольная работа по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	
122	Работа над ошибками	1	https://resh.ru
	«Решение уравнений»	13	

123-124	Раскрытие скобок	2	https://resh.ru
125-126	Коэффициент	2	https://resh.ru
127-129	Подобные слагаемые	3	https://resh.ru/
130-133	Решение уравнений.	4	https://resh.ru
134	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	
135	Работа над ошибками	1	https://resh.ru
	«Координаты на плоскости»	15	
136-139	Перпендикулярные прямые	4	https://resh.ru https://resh.ru
140-141	Параллельные прямые	2	https://resh.ru
142-144	Координатная плоскость	3	https://resh.ru
145-146	Столбчатые диаграммы	2	https://resh.ru
147-148	Графики	2	
149	Контрольная работа по теме «Координаты на плоскости»	1	
150	Работа над ошибками	1	https://resh.ru

	Итоговое повторение курса математики 6 класса.	20	
151-153	Положительные и отрицательные числа	3	https://resh.ru
154-155	Положительные и отрицательные числа	2	https://resh.ru
156-161	Преобразование буквенных выражений	6	https://resh.ru
162-165	Делимость натуральных чисел	4	https://resh.ru
166	Подготовка к контрольной работе	1	https://resh.ru
167	Промежуточная аттестация за год	1	
168	Работа над ошибками.	1	
169	Решение задач разными способами. ВПМ	1	https://resh.ru
170	Подведение итогов года	1	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 13 страниц.

А. В. Кагаева
Директор Неманского СУВУ

А. В. Кагаева

