

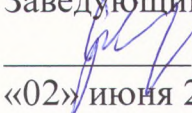


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Информатика»
9 «Б» класса
для обучающихся с нарушениями интеллекта
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Пояснительная записка

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются в сфере образования.

Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Однако для достижения этой цели необходимо формирование у лиц с ограниченными возможностями здоровья элементарных социально-трудовых навыков.

Предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

В связи с тем, что для обучающихся с нарушениями интеллекта характерна слабость процессов возбуждения и торможения, замедленное формирование условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, затруднено его включение в учебный процесс. Нарушен объем и темп восприятия, недостаточная его дифференцировка, мыслительные операции обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия, слабость обобщения, трудности понимания смысла явления или факта. Для обучающихся присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с нарушениями интеллекта имеют целый ряд специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым

Цели программы:

- обеспечение социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями,
- создание условий для развития способностей детей с ограниченными возможностями, применяя для этого современные мультимедийные технологии,
- повышение информационной культуры обучающихся,
- коррекционная цель способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Основные задачи программы:

- усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером,
- приобретение обучающимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре,
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев.

При этом надо учитывать, что коррекционные цели образования и специфика их познавательной деятельности (восприятия, речи, мышления) обуславливают ряд отличительных черт, характеризующих процесс обучения:

- преобладание наглядных средств преподнесения учебного материала (особенно при формировании первичных представлений),
- рациональное дозирование учебного материала,
- адекватный возможностям восприятия обучающимися темп подачи материала,
- систематическая словарная работа (введение новых слов, раскрытие их смысла, включение в активную речь обучающихся),
- использование адаптированных учебных текстов (короткие и простые предложения, минимальное количество новых слов и пр.)

Ожидаемые результаты:

- овладение основами компьютерной грамотности,
- повышение уровня информационной культуры обучающихся,
- улучшение формирования навыка чтения,
- формирование у обучающихся познавательных способностей, стремления к самосовершенствованию и самообучению,
- адаптация обучающихся в современном мире.

Кроме того, многие дети дома имеют компьютеры, но родители не обучают их даже навыкам элементарного пользования. Дети с ограниченными возможностями здоровья научатся пользоваться элементами текстового редактора Word, графического редактора Paint, презентации PowerPoint и др.

Цели обучения предмету «Информатика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением):

- формирование у обучающихся представлений о свойствах информации, способах работы с ней с использованием компьютера;
- знакомство обучающихся с понятием «программное обеспечение», с назначением файловой системы и табличным процессором Excel;

- закрепление у обучающихся навыков создания и демонстрации презентаций средствами MS Power Point;
- воспитание информационной культуры обучающихся, внимательности, аккуратности, усидчивости, дисциплинированности;
- соблюдение санитарных норм при работе с компьютером, соблюдение правил техники безопасности, оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на уроке.

2. Содержание учебного предмета.

1. Программное обеспечение информационных технологий.

Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Назначение системной среды Windows. Представление о файле и папке. Обобщающий урок.

2. Техническое обеспечение информационных технологий.

Компьютер как средство обработки информации. Внешняя память. Классификация устройств ввода. Клавиатура. Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода. Устройства сканирования. Классификация устройств вывода. Мониторы. Принтеры. Устройства звукового вывода.

3. Хранение и защита информации.

Архивация данных. Создание архивных файлов. Создание пароля. Виды вредоносного программного обеспечения и способы защиты от него.

4. Технология обработки текстовых документов.

Поиск и замена в тексте, проверка правописания. Нумерация страниц. Параметры страницы. Создание и форматирование списков и колонок. Практическая работа. Создание и форматирование таблиц. Практическая работа. Вставка объектов (художественного текста, рисунков). Обобщающее повторение по теме.

5. Электронные таблицы. Microsoft Office Excel.

Вспомогательная Microsoft Office Excel. Работа с текстом. Работа с изображениями. Создание таблицы. Печать листов. Практическая работа.

6. Компьютерные презентации.

Понятие презентации. Программы для работы с презентациями. Режимы работы и интерфейс программы. Макет слайда. Размещение текстовых и графических объектов на слайде. Оформление слайда. Фон слайда. Эффективные приёмы работы с графическими объектами. Настройка анимаций, вставка звуковых объектов. Демонстрация и управление показом презентации, сохранение презентаций.

7. Коммуникационные технологии.

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Понятие браузер. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Работа с поисковыми системами Yandex, Rambler, Google.

Настоящая программа составлена исходя из возможностей учеников, а также из технических возможностей компьютерного класса. Компьютерный класс оснащён 10 компьютерами. На всех компьютерах установлена операционная

система Windows XP. Все изучаемые программы входят в состав программного обеспечения.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Предметные результаты освоения основ компьютерной грамотности:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

4. Тематическое планирование учебного предмета.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1. Программное обеспечение информационных технологий – 4 часа			
1	Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Повторение.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
2	Входная контрольная работа.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
3	Анализ контрольной работы. Назначение системной среды Windows.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
4	Представление о файле и папке.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
2. Техническое обеспечение информационных технологий – 4 часа			
5	Компьютер как средство обработки информации. Внешняя память.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
6	Классификация устройств ввода. Клавиатура. Манипуляторы.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
7	Сенсорные устройства ввода. Устройства сканирования.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
8	Классификация устройств вывода. Мониторы. Принтеры. Устройства звукового вывода.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
3. Хранение и защита информации - 2 часа			
9	Архивация данных. Создание архивных файлов. Создание пароля.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
10	Виды вредоносного программного обеспечения и способы защиты от него.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
4. Технология обработки текстовых документов – 8 часов			
11	Поиск и замена в тексте, проверка правописания.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/

12	Практическое занятие №1 «Поиск и замена в тексте, проверка правописания».	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
13	Нумерация страниц. Параметры страницы.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
14	Создание и форматирование списков и колонок.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
15	Практическое занятие №2 «Создание и форматирование списков и колонок».	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
16	Создание и форматирование таблиц.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
17	Практическое занятие №3 «Создание и форматирование таблиц».	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
18	Вставка объектов художественного текста, рисунков.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
5. Электронные таблицы. Microsoft Office Excel – 6 часов			
19	Вспоминаем Microsoft Office Excel. Работа с текстом.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
20	Промежуточная аттестация за полугодие. Контрольная работа по теме «Работа с текстом».	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
21	Анализ контрольной работы. Работа с изображениями.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
22	Создание таблицы и редактирование таблицы.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
23	Практическое занятие №4 «Создание таблиц».	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
24	Печать листов.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
6. Компьютерные презентации – 5 часов			

25	Понятие презентации. Программы для работы с презентациями.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
26	Режимы работы с Power Point. Оформление слайда. Фон слайда.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
27	Практическая работа №5 «Работа с Power Point».	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
28	Эффективные приёмы работы с графическими объектами. Настройка анимаций, вставка звуковых объектов.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
29	Демонстрация и управление показом презентации, сохранение презентаций.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
7. Коммуникационные технологии - 5 часов			
30	Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
31	Электронная почта. Общение в сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
32	Анализ контрольной работы. Звук и видео в сети Интернет.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
33	Промежуточная аттестация за год.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
34	Работа с поисковыми системами Yandex, Rambler, Google. Работа над ошибками.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
Итого		34	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 9 страниц.

А. В. Кагаева
Директор Неманского СУВУ

А. В. Кагаева

