



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Иностранный язык»
9 «А» класса

для обучающихся с задержкой психического развития
учитель Карташова Анна Александровна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО  И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обеспечивая, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа сохраняет основное содержание образования, но отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) по иностранному языку для 9 класса позволяет строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся с ЗПР, на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, выстраивания дифференцированной и индивидуальной работы.

Практическая потребность и необходимость разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР очевидна. Значимость её заключается в том, что она позволит в лучшей степени обеспечить социализацию детей этой категории, где каждый ребенок сможет развиваться в своем собственном режиме и получит доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» для обучающихся 9 классов реализуют следующие цели:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

2. Содержание учебного предмета.

№ п\п	Тема модуля	Кол-во часов
1	CELEBRATIONS (Праздники)	13 ч
2	LIFE & LIVING (Жизнь/Образ жизни и Среда обитания)	14 ч
3	SEE IT TO BELIEVE IT (Очевидное-невероятное)	12 ч
4	TECHNOLOGY (Современные технологии)	10 ч
5	ART & LITERATURE (Литература и искусство)	14 ч
6	TOWN & COMMUNITY (Город и горожане)	15 ч
7	STAYING SAFE (Проблемы личной безопасности)	12 ч
8	CHALLENGES (Трудности)	12 ч
9	Всего:	102 ч

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

-4) делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

5) использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

3) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

4) использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

1) ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

2) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

3) читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое суждение;

4) читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей

информации;

в области письма и письменной речи:

1) заполнять анкеты и формуляры;

1) писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

4. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводный урок.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
2	Повторение лексического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
3	Повторение грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
4	Необычные праздники в разных странах мира	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
5	Необычные праздники в разных странах мира	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
6	Приметы и предрассудки	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
7	Грамматика в употреблении.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
8	Особые случаи и торжества.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
9	Описание праздников	1	Аудиозапись
10	Английский в употреблении Школьный праздник	1	www.uchu.ru Видеоролики,
11	Уголок культуры: Национальный праздник индейцев Северной Америки	1	Аудиозапись
12	Входная контрольная работа	1	
13	Анализ контрольной работы Узнаем мир: Психология -PSHE	1	
14	Россия в Фокусе.Татьянин день – день студентов	1	www.uchu.ru Видеоролики,

15	Домашнее чтение: Бернад Шоу «Пигмалион». Эпизод	1	Аудиозапись
16	Введение темы " Жизнь и образ жизни".	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
17	Аудирование. Обсуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
18	Повторение ГМ. Инфинитив.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
19	Отработка употребления ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
20	Практика в диалогической речи. (подготовить вопросы и ответы на вопросы стр.41)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
21	Написание электронного письма.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
22	Словообразование существительных от прилагательных.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
23	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
24	Комплексная контрольная работа по модулям 1- 2.	1	
25	Работа над ошибками.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
26	Презентация проектной работы по модулю 1-2.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
27	Страноведение. Резиденция премьер-министра Великобритании "	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
28	Животные в опасности. Поисковое чтение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
29	Введение темы " Очевидное-невероятное".	1	www.uchu.ru Видеоролики,
30	Аудирование. Обсуждение.	1	Аудиозапись

31	Повторение ГМ. Прошедшее время.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
32	Отработка употребление ГМ.	1	Аудиозапись
33	Практика в построении комбинированного диалога.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
34	Обсуждение правил написания рассказа.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
35	Словообразование сложных прилагательных.	1	Аудиозапись
36	Страноведение. Знаменитый замок с привидениями.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
37	Поисковое и изучающее чтение о стилях живописи.	1	Аудиозапись
38	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
39	Практика устной речи (вопросы и ответы на вопросы стр.57)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
40	Введение темы " Современные технологии ". (подготовить вопросы и ответы стр.73)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
41	Аудирование. Обсуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
42	Повторение ГМ. Способы выражения будущего времени.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
43	Отработка употребление ГМ.	1	Аудиозапись
44	Презентация проектной работы по модулю 3-4.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
45	Написание эссе с изложением разных позиций.	1	Аудиозапись
46	Словообразование существительных от глаголов.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
47	Промежуточная аттестация	1	
48	Анализ контрольной работы.	1	
49	Поисковое чтение об электронном мусоре и экологии.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
50	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
51	Самостоятельная работа	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
52	Введение темы «Литература и искусство».	1	www.uchu.ru Видеоролики,

			Аудиозапись
53	Аудирование. Обсуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
54	Повторение ГМ. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
55	Отработка употребление ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
56	Построение монолога-описания любимых фильмов. (упр.9b стр.81 выучить)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
57	Написание отзыва на книгу/фильм.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
58	Словообразование: глаголы с приставками.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
59	Страноведение. Вильям Шекспир.	1	Аудиозапись
60	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
61	Практика устной речи. (упр.9b стр.81)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
62	Изучающее чтение. Третьяковская галерея. Спотлайт в России	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
63	Введение темы «Город и горожане».	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
64	Аудирование. Обсуждение. (выучить упр.3стр.92)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
65	Практикум диалогической речи.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
66	Повторение ГМ. Страдательный залог.	1	Аудиозапись
67	Отработка употребление ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
68	Презентация проектной работы по модулю 5-6.	1	Аудиозапись
69	Написание электронного письма. Впечатления от поездки.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
70	Фразовый глагол "check".	1	Аудиозапись
71	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики,

72	Страноведение. Сидней, Австралия.	1	Аудиозапись
73	Экологически безопасные виды транспорта.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
74	Контрольная работа	1	
75	Работа над ошибками.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
76	Введение темы " Проблемы личной безопасности".	1	
77	Аудирование. Обсуждение.	1	
78	Повторение ГМ. Условные предложения.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
79	Отработка употребление ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
80	Практика в диалогической речи.	1	Аудиозапись
81	Написание эссе -рассуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
82	Фразовый глагол "keep".	1	Аудиозапись
83	Страноведение. Опасные животные США.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
84	Изучающее чтение. Основы личной безопасности.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
85	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Аудиозапись
86	Самостоятельная работа	1	www.uchu.ru Видеоролики,
87	Введение темы «Трудности».	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
88	Аудирование. Обсуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
89	Повторение ГМ. Косвенная речь.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
90	Отработка употребление ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
91	Употребление идиом.	1	Аудиозапись
92	Написание заявления о приеме на работу.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
93	Фразовый глагол "carry".	1	www.uchu.ru Видеоролики,
94	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Аудиозапись

95	Подготовка к контрольной работе	1	www.uchu.ru Видеоролики,
96	Итоговая аттестация	1	
97	Работа над ошибками.	1	
98	Презентация проектной работы по модулю 7-8.	1	
99	Страноведение. Хэлен Келлер.	1	
100	Изучающее чтение. Антарктика.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
101	Спотлайт в России.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
102	Повторение.		Аудиозапись

