



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Информатика»
7 «Б» класса
для обучающихся с нарушениями интеллекта
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Пояснительная записка

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются в сфере образования.

Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Однако для достижения этой цели необходимо формирование у лиц с ограниченными возможностями здоровья элементарных социально-трудовых навыков.

Предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

В связи с тем, что для обучающихся с нарушениями интеллекта характерна слабость процессов возбуждения и торможения, замедленное формирование условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, затруднено его включение в учебный процесс. Нарушен объем и темп восприятия, недостаточная его дифференцировка, мыслительные операции обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия, слабость обобщения, трудности понимания смысла явления или факта. Для обучающихся присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с нарушениями интеллекта имеют целый ряд специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым

Цели программы:

- обеспечение социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями,
- создание условий для развития способностей детей с ограниченными возможностями, применяя для этого современные мультимедийные технологии,
- повышение информационной культуры обучающихся,
- коррекционная цель способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Основные задачи программы:

- усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером,
- приобретение обучающимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре,
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев.

При этом надо учитывать, что коррекционные цели образования и специфика их познавательной деятельности (восприятия, речи, мышления) обуславливают ряд отличительных черт, характеризующих процесс обучения:

- преобладание наглядных средств преподнесения учебного материала (особенно при формировании первичных представлений),
- рациональное дозирование учебного материала,
- адекватный возможностям восприятия обучающимися темп подачи материала,
- систематическая словарная работа (введение новых слов, раскрытие их смысла, включение в активную речь обучающихся),
- использование адаптированных учебных текстов (короткие и простые предложения, минимальное количество новых слов и пр.)

Ожидаемые результаты:

- овладение основами компьютерной грамотности,
- повышение уровня информационной культуры обучающихся,
- улучшение формирования навыка чтения,
- формирование у обучающихся познавательных способностей, стремления к самосовершенствованию и самообучению,
- адаптация обучающихся в современном мире.

Кроме того, многие дети дома имеют компьютеры, но родители не обучают их даже навыкам элементарного пользования. Дети с ограниченными возможностями здоровья научатся пользоваться элементами текстового редактора Word, графического редактора Paint, презентации PowerPoint и др.

Цели обучения предмету «Информатика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением):

- формирование у обучающихся представлений о свойствах информации, способах работы с ней с использованием компьютера;
- знакомство обучающихся с понятием «программное обеспечение», с назначением файловой системы и табличным процессором Excel;

- закрепление у обучающихся навыков создания и демонстрации презентаций средствами MS Power Point;
- воспитание информационной культуры обучающихся, внимательности, аккуратности, усидчивости, дисциплинированности;
- соблюдение санитарных норм при работе с компьютером, соблюдение правил техники безопасности, оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на уроке.

2. Содержание учебного предмета.

1. Введение. Техника безопасности при работе с компьютером.

Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.

2. История развития вычислительной техники.

3. Устройство компьютера.

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

4. Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word.

Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

5. Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel.

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Предметные результаты освоения основ компьютерной грамотности:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

4. Тематическое планирование учебного предмета.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1. Техника безопасности при работе с компьютером. Назначение, программное и аппаратное обеспечение			
1	Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1	http://school-collection.edu.ru/
2. Устройство компьютера			
3	Информация. Компьютер -универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
4	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
5	Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
6	Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, CapsLock, Delete.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
7	Устройства ввода информации.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
8	Операционная система.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
9	Системный блок. Назначение блока.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
10	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
11	Память ПК: внутренняя и внешняя.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
12	Назначение памяти и ее виды. Промежуточная аттестация за полугодие.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
13	Флэш-память. Анализ контрольной работы.	1	http://videouroki.net http://school-

			collection.edu.ru/
14	Оперативная и долговременная память компьютера.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
3. Обработка текстовой информации			
16	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
17	Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1. Создание таблицы в текстовом документе.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
18	Панель меню, вкладка Вставка.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
19	Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
20	Оформление заголовка текста.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
21	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
22	Параметры таблицы. Практическая работа №3 Заполнение ячеек таблицы.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
23	Вкладка Конструктор. Вкладка Макет.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
24	Практическая работа № 4. Корректировка созданной таблицы.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
25	Обработка числовой информации в электронных таблицах. Знакомство с Excel	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
26	Работа с текстом. Практическая работа № 5. Окно программы Excel. Лист, книга в программе Excel.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
27	Ячейки. Практическая работа № 6. Перемещение от одной ячейки к другой.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
28	Диаграмма. Практическая работа № 7. Создание диаграммы.	1	http://videouroki.net http://school-

			collection.edu.ru/
29	Практическая работа № 8. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
30	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Практическая работа № 9 Построение графиков.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
31	Практическая работа № 10. Действие сложение с помощью программы Excel.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
32	Практическая работа № 11. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Промежуточная аттестация за год.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
33	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа №12. Решение задач в Excel. Анализ контрольной работы.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
34	Практическая работа №13. Решение примеров на все действия в программе Excel.	1	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
Итого		34	

