



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
7 «Б» класса
для обучающихся с нарушениями интеллекта
учитель Няура Роман Антанасович
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Пояснительная записка

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 9 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа по учебному предмету знакомит обучающихся с нарушениями интеллекта с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок дефанок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пластины щита. Заключительная проверка изделия.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид,

вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал - отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия. Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы. Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Обработка деталей из древесины твёрдых пород.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки.

Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.

Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды(соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортером. Установка па малке заданного угла по транспортеру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины.

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

3. Планируемые результаты освоения учебного материала

Результаты освоения программного материала по предмету «Профильный труд» в 7 классе представлены предметными и личностными результатами.

Личностные:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- планировать и регулировать свою деятельность;
- соблюдению норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- обоснованию путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- выявлять потребности в проектировании и создании объектов, имеющих потребительную стоимость;
- проявлению инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Коммуникативные:

- осознанно использовать речь в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- подбору аргументов, формулированию выводов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

- объективному оцениванию вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- формулированию и высказыванию собственного мнения по проблемам, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог.

Познавательные

- рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда;
- овладеть алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- овладевать методами чтения и способами графического представления технической, технологической информации;
- овладевать способами организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, карты, планы, схемы, презентации, проекты);
- решать творческие и проблемные задачи, используя знания.
- самостоятельно организовать и выполнить различные творческие работы по созданию изделий;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Предметные:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

В трудовой сфере:

- планировать технологический процесс труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе сырья, материалов и проектирования объектов труда;
- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- грамотно пользоваться информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.

4. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	1	https://resh.edu.ru/
2	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	1	http://www.1september.ru/
3	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	1	https://resh.edu.ru/
4	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	1	http://www.1september.ru/
5	Устройство фуганка и полуфуганка.	1	https://resh.edu.ru/
6	Устройство фуганка и полуфуганка.	1	http://www.1september.ru/
7	Заточка железки фуганка.	1	https://resh.edu.ru/
8	Заточка железки фуганка.	1	http://www.1september.ru/
9	Разборка и сборка полуфуганка.	1	https://resh.edu.ru/
10	Разборка и сборка полуфуганка.	1	http://www.1september.ru/
11	Подготовка фуганка к работе.	1	
12	Подготовка фуганка к работе.	1	
13	Подбор делянок для щитового соединения.	1	https://resh.edu.ru/
14	Подбор делянок для щитового соединения.	1	http://www.1september.ru/
15	Фугование кромок делянок.	1	https://resh.edu.ru/
16	Фугование кромок делянок.	1	
17	Деревянные и железные полуфуганки. Устройства и различия.	1	https://resh.edu.ru/
18	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами.	1	https://resh.edu.ru/
19	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами.	1	
20	Комбинированные полуфуганки. Их влияние на чистоту резания.	1	http://www.1september.ru/
21	Комбинированные полуфуганки. Их влияние на чистоту резания. Входная контрольная работа	1	
22	Склеивание щита из фугованных досок. Анализ входной контрольной работы	1	https://resh.edu.ru/
23	Строгание лицевой пласти щита.	1	https://resh.edu.ru/
24	Строгание лицевой пласти щита.	1	http://www.1september.ru/
25	Строгание лицевой пласти щита.	1	

26	Способы хранения древесины.	1	https://resh.edu.ru/
27	Способы хранения древесины.	1	http://www.1september.ru/
28	Проверка деталей на прочность.	1	
29	Проверка деталей на прочность.	1	
30	Естественная и искусственная сушка древесины.	1	https://resh.edu.ru/
31	Укладка пиломатериала.	1	https://resh.edu.ru/
32	Укладка пиломатериала.	1	
33	Хранение заготовок и пиломатериала.	1	http://www.1september.ru/
34	Хранение заготовок и пиломатериала.	1	
35	Техника безопасности при выполнении работ.	1	https://resh.edu.ru/
36	Геометрический орнамент.	1	http://www.1september.ru/
37	Геометрический орнамент.	1	https://resh.edu.ru/
38	Выбор изделия.	1	http://www.1september.ru/
39	Изготовление шаблона изделия.	1	https://resh.edu.ru/
40	Изготовление шаблона изделия.	1	http://www.1september.ru/
41	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1	
42	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1	
43	Выбор и разметка рисунка.	1	https://resh.edu.ru/
44	Выбор и разметка рисунка.	1	http://www.1september.ru/
45	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
46	Выбор инструмента, заточка, правка.	1	https://resh.edu.ru/
47	Вырезание узора.	1	http://www.1september.ru/
48	Вырезание узора.	1	
49	Вырезание узора.	1	
50	Вырезание узора.	1	
51	Отделка изделия морилкой, лакирование.	1	
52	Отделка изделия морилкой, лакирование.	1	
53	Техника безопасности при работе в мастерской.	1	
54	Неровность поверхности.	1	https://resh.edu.ru/

55	Неровность поверхности.	1	
56	Шерхебель. Назначение и устройство.	1	https://resh.edu.ru/
57	Шерхебель. Назначение и устройство.	1	http://www.1september.ru/
58	Сборка, разборка шерхебеля.	1	
59	Сборка, разборка шерхебеля.	1	
60	Особенности заточки ножа шерхебеля.	1	
61	Особенности заточки ножа шерхебеля.	1	
62	Последовательность строгания шерхебелеми рубанком.	1	https://resh.edu.ru/
63	Соединение УК – 1 назначение, применение.	1	https://resh.edu.ru/
64	Составление чертежа соединения.	1	http://www.1september.ru/
65	Составление чертежа соединения.	1	ru/
66	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1	
67	Изготовление изделия с применениемсоединения УК – 1	1	https://resh.edu.ru/
68	Выбор заготовок.	1	http://www.1september.ru/
69	Строгание , опиливание заготовок по заданным размерам .	1	https://resh.edu.ru/
70	Разметка заготовок.	1	
71	Выборка гнезд (пазов).	1	https://resh.edu.ru/
72	Выборка гнезд (пазов).	1	
73	Изготовление шипов.	1	https://resh.edu.ru/
74	Изготовление шипов.	1	
75	Подгонка деталей.	1	https://resh.edu.ru/
76	Подгонка деталей.	1	
77	Предварительная сборка.	1	https://resh.edu.ru/
78	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1	http://www.1september.ru/
79	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1	https://resh.edu.ru/
80	Морение, лакирование, покраска.	1	http://www.1september.ru/
81	Морение, лакирование, покраска.	1	
82	Самоанализ выполненных работ.	1	
83	Назначение непрозрачной отделки.	1	https://resh.edu.ru/

84	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	https://resh.edu.ru/
85	Сушка и зачистка поверхности .	1	http://www.1september.ru/
86	Отделка олифой.	1	
87	Отделка масляной и эмалевой красками.	1	
88	Способы нанесения краски на поверхность .	1	
89	Время выдержки окрашенной поверхности.	1	https://resh.edu.ru/
90	Промывка кистей, хранение краски.	1	http://www.1september.ru/
91	Техника безопасности при работе на станке.	1	https://resh.edu.ru/
92	Устройство токарного станка.	1	http://www.1september.ru/
93	Устройство токарного станка.	1	
94	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	1	
95	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	1	
96	Подготовка токарного станка к работе.	1	
97	Токарные резцы чистого точения.	1	https://resh.edu.ru/
98	Токарные резцы чистого точения.	1	
99	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	1	https://resh.edu.ru/
100	Штангенциркуль. Назначение. Применение. Промежуточная аттестация	1	https://resh.edu.ru/
101	Выбор изделия. Чертеж изделия. Анализ промежуточной аттестации	1	
102	Выбор изделия. Чертеж изделия.	1	
103	Подбор заготовки, разметка.	1	https://resh.edu.ru/
104	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1	
105	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	
106	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	
107	Точение изделия.	1	
108	Точение изделия.	1	
109	Шлифование шкуркой.	1	https://resh.edu.ru/
110	Шлифование шкуркой.	1	http://www.1september.ru/
111	Лиственные твердые породы.	1	
112	Лиственные твердые породы.	1	

113	Технические характеристики лиственных пород.	1	
114	Технические характеристики лиственных пород.	1	
115	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	1	https://resh.edu.ru/
116	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	1	
117	Режущая часть инструмента.	1	https://resh.edu.ru/
118	Режущая часть инструмента.	1	
119	Угол заточки столярных инструментов.	1	
120	Угол заточки столярных инструментов.	1	
121	Угол заточки столярных инструментов.	1	
122	Выбор материала.	1	
123	Разметка и выпиливание заготовок.	1	https://resh.edu.ru/
124	Разметка и выпиливание заготовок.	1	
125	Разметка и выпиливание заготовок.	1	https://resh.edu.ru/
126	Строгание, шлифование и отделка.	1	http://www.1september.ru/
127	Строгание, шлифование и отделка.	1	
128	Строгание, шлифование и отделка.	1	
129	Насадка ручек на инструмент.	1	https://resh.edu.ru/
130	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	https://resh.edu.ru/
131	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	http://www.1september.ru/
132	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	1	https://resh.edu.ru/
133	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	1	http://www.1september.ru/
134	Механическая обработка профильной поверхности.	1	
135	Механическая обработка профильной поверхности.	1	
136	Механическая обработка профильной поверхности.	1	

137	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	1	
138	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	1	
139	Разборка и сборка стругов.	1	
140	Разборка и сборка стругов.	1	
141	Заточка и правка ножей стругов.	1	
142	Заточка и правка ножей стругов.	1	
143	Правила безопасной работы со стругами.	1	
144	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	1	https://resh.edu.ru/
145	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	1	http://www.1september.ru/
146	Подбор материала.	1	
147	Разметка, пиление.	1	
148	Разметка, пиление.	1	
149	Разметка, пиление.	1	
150	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	1	
151	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	1	
152	Выбор паза.	1	
153	Выбор паза.	1	https://resh.edu.ru/
154	Изготовление плоских шипов.	1	http://www.1september.ru/
155	Изготовление плоских шипов.	1	
156	Предварительная сборка изделия.	1	
157	Сборка изделия на клей, сушка.	1	
158	Сборка изделия на клей, сушка.	1	
159	Отделка изделия морилкой, лаком.	1	
160	Отделка изделия морилкой, лаком.	1	
161	Брёвна, кряжи, чураки.	1	https://resh.edu.ru/
162	Хранение круглых лесоматериалов.	1	https://resh.edu.ru/
163	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1	
164	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1	
165	Способы защиты древесины от гниения.	1	https://resh.edu.ru/
166	Способы защиты древесины от гниения.	1	http://www.1september.ru/

167	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	
168	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	
169	Способы распиловки брёвен	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
170	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
171	Технические свойства древесины:твёрдость, прочность.	1	http://www.1september.ru/
172	Изготовление ручки для молотка.	1	
173	Изготовление ручки для молотка.	1	
174	Приёмы насадки ручек.	1	
175	Насадка молотка на ручку	1	
176	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	
177	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	1	
178	Подготовка к самостоятельной работе	1	
189	Самостоятельная работа	1	
180	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2	1	
181	Запиливание заготовок на ус	1	
182	Изготовление плоского шипа.	1	
183	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1	https://resh.edu.ru/
184	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
185	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1	
186	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1	
187	Измерение углов транспортиром	1	
188	Строгание заготовок по заданным размерам.	1	
189	Строгание заготовок по заданным размерам.	1	
190	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1	https://resh.edu.ru/ http://www.1september.ru/
191	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1	http://www.1september.ru/
192	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1	
193	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1	
194	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1	
195	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1	

196	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1	
197	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1	https://resh.edu.ru/
198	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1	
199	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1	
200	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1	http://www.1september.ru/
201	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1	https://resh.edu.ru/
202	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1	http://www.1september.ru/
203	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1	https://resh.edu.ru/
204	Малка и транспортир: устройство, применение.	1	
205	Установка малки по транспортиру.	1	
206	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1	
207	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1	https://resh.edu.ru/
208	Разметка по малке или шаблону.	1	
209	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1	
210	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1	
211	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1	
212	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	1	https://resh.edu.ru/
213	Усушка и разбухание древесины.	1	
214	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	1	
215	Основные механические свойства древесины. Промежуточная аттестация	1	http://www.1september.ru/
216	Технологические свойства древесины. Анализ промежуточной аттестации	1	https://resh.edu.ru/
217	Изучение механических и технологических свойств древесины.	1	http://www.1september.ru/
218	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1	https://resh.edu.ru/
219	Подбор материала для изделия.	1	http://www.1september.ru/
220	Сопряжения поверхностей разной формы.	1	https://resh.edu.ru/
221	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1	http://www.1september.ru/
222	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1	https://resh.edu.ru/

223	Гнездо , паз, проушина.	1	https://resh.edu.ru/
224	Гнездо , паз, проушина.	1	http://www.1september.ru/
225	Сквозное и несквозное отверстия.	1	
226	Сквозное и несквозное отверстия.	1	
227	Сверло: виды устройство.	1	
228	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	https://resh.edu.ru/
229	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	http://www.1september.ru/
230	Высверливание по контуру.	1	https://resh.edu.ru/
231	Высверливание по контуру.	1	http://www.1september.ru/
232	Зенкеры простой и комбинированный.	1	https://resh.edu.ru/
233	Зенкеры простой и комбинированный.	1	http://www.1september.ru/
234	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1	https://resh.edu.ru/
235	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1	http://www.1september.ru/
236	Подготовка к самостоятельной работе.	1	https://resh.edu.ru/
237	Самостоятельная работа	1	http://www.1september.ru/
238	Обобщающий урок.	1	https://resh.edu.ru/
	Итого	238	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 19
Восточная страниц.

Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

