



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

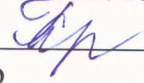


Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
6 «Б» класса

для обучающихся с нарушениями интеллекта
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Пояснительная записка

Особые образовательные потребности обучающихся нарушениями интеллекта.

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с нарушениями интеллекта проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования детей с нарушениями интеллекта детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, у

Таким образом, современные научные представления об особенностях психофизического развития обучающихся с нарушениями интеллекта позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, разработка и использование специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Для обучающихся с нарушениями интеллекта характерны следующие специфические образовательные потребности: раннее получение специальной помощи средствами образования; обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования; доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций; обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с нарушениями интеллекта; использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой; специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции; стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит

формировать возрастные психологические новообразования и корригировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

Курс математики в 6 классе рассчитан на 136 часов, из расчета 4 часов в неделю.

2. Содержание учебного предмета.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1: 1 000; 1: 10 000; 2: 1; 10: 1; 100: 1.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения

основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения адаптированной рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметными результатами освоения математики в 6 классе будут являться:

Минимальный уровень:

- преобразование небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнение смешанных чисел;
- решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- нумерация чисел в пределах 1000000, получение десятков, сотен, тысяч, сложение и вычитание круглых чисел;

- черчение нумерационной таблицы с включением разрядов десятков и сотен тысяч;
- округление чисел до десятков, сотен тысяч;
- обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX;
- деление с остатком письменно;
- преобразования обыкновенных дробей;
- сложение и вычитание обыкновенных дробей с получением суммы или разности, требующих выполнения преобразований;
- простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время;
- задачи на встречное движение двух тел;
- высота треугольника, прямоугольника, квадрата;
- свойства элементов куба, бруса.

4. Тематическое планирование учебного предмета.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Нумерация чисел в пределах 1 000.	1 ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
2-3	Простые и составные числа.	2 ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
4-6	Арифметические действия с целыми числами.	3 ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
7	Преобразование чисел, полученных при измерении, арифметические действия с целыми числами	1 ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
8	Сложение и вычитание круглых десятков.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
9	Внетабличное умножение и деление чисел на однозначное число	1 ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
10	Входная контрольная работа.	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
11	Работа над ошибками.	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

12	Виды многоугольников	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
13	Круг, окружность. Соотношение круга и окружности	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
14	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000.	1 ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
15	Разряды и классы.	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
16-17	Таблица разрядов и классов.	2ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
1819	Определение количества разрядных единиц и общего количества ед., дес., сот., ед. тыс., дес. тыс., сот.тыс., ед. млн. в числе.	2ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
20	Сравнение чисел.	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
21	Практическая работа «Умение отложить любое число в пределах 1млн. на счётах, калькуляторе»	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
22	Счёт разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратнойпоследовательнос-ти.	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
23	Округление чисел до указанного разряда.	1ч	Презентация, видеофрагмент,

			http://fcior.edu.ru/ , http://school
24	Римские цифры XIII – XX.	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
25	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Самостоятельная работа	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
26	Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 0 000.	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
27-28	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд.	2ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
29-30	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. с переходом через разряд	2 ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
31	Проверка арифметических действий	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
32	Практическая работа «Проверка арифметических действий с помощью калькулятора».	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
33	Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 10 000».	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
34	Работа над ошибками.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

35	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.	1 ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
36-38	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1 – 2 единицами стоимости, длины, массы с последующим преобразованием результата	3 ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
39	Образование и сравнение дробей	1 ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
40	Образование смешанного числа.	1 ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
41	Основное свойство дроби	1 ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
42-43	Преобразование основных дробей	2ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
44-45	Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа	2ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
46	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000 000».	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
47	Работа над ошибками.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
48-49	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	2ч.	Презентация, видеофрагмент,

			http://fcior.edu.ru/ , http://school
50-51	Нахождение части от числа.	2ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
52-53	Нахождение нескольких частей от целого.	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
54	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
55	Работа над ошибками	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
56-57	Взаимное положение прямых на плоскости.	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
			Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
58	Высота треугольника.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
59	Параллельные прямые.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
60-61	Построение параллельных прямых.	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

62-63	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
64	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
65-66	Закрепление темы «Обыкновенные дроби».	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
67-68	Сложение и вычитание смешанных чисел.	2 ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
69-70	Преобразование дробей и смешанных чисел.	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
71-72	Решение простых и составных задач на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
73	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
74	Работа над ошибками.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
75	Скорость. Время. Расстояние.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
76	Решение задач на нахождение расстояния.	1ч.	Презентация, видеофрагмент,

			http://fcior.edu.ru/ , http://school
77-78	Решение задач на нахождение скорости.	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
79	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за I полугодие.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
80	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение времени.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
			Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
81-82	Решение задач на встречное движение.	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
83	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
84	Нахождение произведения 2-х множителей	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
85	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
86-87	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	2 ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

88	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
89	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число»	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
90	Работа над ошибками	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
91	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
92	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
93	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
94	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
95	Деление с остатком	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
96	Решение простых и составных задач с применением деления.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
97	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».	1ч.	Презентация, видеофрагмент,

			http://fcior.edu.ru/ , http://school
98	Работа над ошибками.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
99	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное. Отвес.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
100	Куб, брус, шар. Построение геометрических тел.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
101	Брус. Построение бруса	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
102	Масштаб. Построение плана класса	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
103	Чтение чисел. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
104	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 00000	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
105	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
106	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

107	Нахождение неизвестных компонентов	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
108	Нахождение суммы трех слагаемых.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
109	Решение задач на нахождение общего количества.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
110	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
111	Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 10 000»	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
112	Работа над ошибками.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
113	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
114	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
115	Все действия в пределах 10000	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
116	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1ч.	Презентация, видеофрагмент,

			http://fcior.edu.ru/ , http://school
117	Нахождение части от целого.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
118-119	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
120	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
121	Умножение и деление многозначных чисел.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
122	Округление чисел до указанного разряда.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
123	Нахождение дроби от числа.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
124	Сравнение дроби и смешанного числа.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
125	Решение составных задач	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
126	Решение составных задач.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

127	Построение треугольников	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
128	Периметр прямоугольника.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
129	Расположение прямых на плоскости.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
130	Подготовка к контрольной работе.	1ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
131	Итоговая контрольная работа.	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
132	Работа над ошибками.	1ч	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
133-136	Все действия в пределах 1000 000	4 ч.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
ИТОГО		136 ч.	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 18
восемьнадцать страниц.

Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

