



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

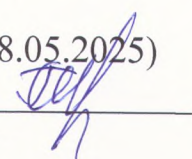
«02» июня 2025 г.



Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык»
9 «А» класса
учитель Карташова Анна Александровна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета.

№ п\п	Тема модуля	Кол-во часов
1	CELEBRATIONS (Праздники)	13 ч
2	LIFE & LIVING (Жизнь/Образ жизни и Среда обитания)	14 ч
3	SEE IT TO BELIEVE IT (Очевидное-невероятное)	12 ч
4	TECHNOLOGY (Современные технологии)	10 ч
5	ART & LITERATURE (Литература и искусство)	14 ч
6	TOWN & COMMUNITY (Город и горожане)	15 ч
7	STAYING SAFE (Проблемы личной безопасности)	12 ч
8	CHALLENGES (Трудности)	12 ч
9	Всего:	102 ч

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

-4) делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

5) использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

3) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

4) использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

1) ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

2) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

3) читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое суждение;

4) читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей

информации;

в области письма и письменной речи:

1) заполнять анкеты и формуляры;

1) писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводный урок.	1	www.uclu.ru Видеоролики, Аудиозапись
2	Повторение лексического материала.	1	www.uclu.ru Видеоролики, Аудиозапись
3	Повторение грамматического материала.	1	www.uclu.ru Видеоролики, Аудиозапись
4	Необычные праздники в разных странах мира	1	www.uclu.ru Видеоролики, Аудиозапись
5	Необычные праздники в разных странах мира	1	www.uclu.ru Видеоролики, Аудиозапись
6	Приметы и предрассудки	1	www.uclu.ru Видеоролики, Аудиозапись
7	Грамматика в употреблении.	1	www.uclu.ru Видеоролики, Аудиозапись
8	Особые случаи и торжества.	1	www.uclu.ru Видеоролики,
9	Описание праздников	1	Аудиозапись
10	Английский в употреблении Школьный праздник	1	www.uclu.ru Видеоролики,
11	Уголок культуры: Национальный праздник индейцев Северной Америки	1	Аудиозапись
12	Входная контрольная работа	1	
13	Анализ контрольной работы Узнаем мир: Психология -PSHE	1	
14	Россия в Фокусе. Татьянин день – день студентов	1	www.uclu.ru Видеоролики,

15	Домашнее чтение: Бернард Шоу «Пигмалион». Эпизод	1	Аудиозапись
16	Введение темы " Жизнь и образ жизни".	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
17	Аудирование. Обсуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
18	Повторение ГМ. Инфинитив.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
19	Отработка употребления ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
20	Практика в диалогической речи. (подготовить вопросы и ответы на вопросы стр.41)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
21	Написание электронного письма.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
22	Словообразование существительных от прилагательных.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
23	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
24	Комплексная контрольная работа по модулям 1- 2.	1	
25	Работа над ошибками.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
26	Презентация проектной работы по модулю 1-2.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
27	Страноведение. Резиденция премьер-министра Великобритании ".	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
28	Животные в опасности. Поисковое чтение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
29	Введение темы " Очевидное-невероятное".	1	www.uchu.ru Видеоролики,
30	Аудирование. Обсуждение.	1	Аудиозапись

31	Повторение ГМ. Прошедшее время.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
32	Отработка употребление ГМ.	1	Аудиозапись
33	Практика в построении комбинированного диалога.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
34	Обсуждение правил написания рассказа.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
35	Словообразование сложных прилагательных.	1	Аудиозапись
36	Страноведение. Знаменитый замок с привидениями.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
37	Поисковое и изучающее чтение о стилях живописи.	1	Аудиозапись
38	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
39	Практика устной речи (вопросы и ответы на вопросы стр.57)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
40	Введение темы " Современные технологии ". (подготовить вопросы и ответы стр.73)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
41	Аудирование. Обсуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
42	Повторение ГМ. Способы выражения будущего времени.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
43	Отработка употребление ГМ.	1	Аудиозапись
44	Презентация проектной работы по модулю 3-4.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
45	Написание эссе с изложением разных позиций.	1	Аудиозапись
46	Словообразование существительных от глаголов.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
47	Промежуточная аттестация	1	
48	Анализ контрольной работы.	1	
49	Поисковое чтение об электронном мусоре и экологии.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
50	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
51	Самостоятельная работа	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
52	Введение темы " Литература и искусство".	1	www.uchu.ru Видеоролики,

			Аудиозапись
53	Аудирование. Обсуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
54	Повторение ГМ. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
55	Отработка употребление ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
56	Построение монолога-описания любимых фильмов. (упр.9b стр.81 выучить)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
57	Написание отзыва на книгу/фильм.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
58	Словообразование: глаголы с приставками.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
59	Страноведение. Вильям Шекспир.	1	Аудиозапись
60	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
61	Практика устной речи. (упр.9b стр.81)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
62	Изучающее чтение. Третьяковская галерея. Спотлайт в России	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
63	Введение темы " Город и горожане ".	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
64	Аудирование. Обсуждение. (выучить упр.3стр.92)	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
65	Практикум диалогической речи.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
66	Повторение ГМ. Страдательный залог.	1	Аудиозапись
67	Отработка употребление ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
68	Презентация проектной работы по модулю 5-6.	1	Аудиозапись
69	Написание электронного письма. Впечатления от поездки.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
70	Фразовый глагол "check".	1	Аудиозапись
71	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	www.uchu.ru Видеоролики,

72	Страноведение. Сидней, Австралия.	1	Аудиозапись
73	Экологически безопасные виды транспорта.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
74	Контрольная работа	1	
75	Работа над ошибками.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
76	Введение темы " Проблемы личной безопасности".	1	
77	Аудирование. Обсуждение.	1	
78	Повторение ГМ. Условные предложения.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
79	Отработка употребление ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
80	Практика в диалогической речи.	1	Аудиозапись
81	Написание эссе -рассуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
82	Фразовый глагол "keep".	1	Аудиозапись
83	Страноведение. Опасные животные США.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
84	Изучающее чтение. Основы личной безопасности.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
85	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Аудиозапись
86	Самостоятельная работа	1	www.uchu.ru Видеоролики,
87	Введение темы " Трудности".	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
88	Аудирование. Обсуждение.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
89	Повторение ГМ. Косвенная речь.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
90	Отработка употребление ГМ.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
91	Употребление идиом.	1	Аудиозапись
92	Написание заявления о приеме на работу.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
93	Фразовый глагол "carry".	1	www.uchu.ru Видеоролики,
94	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Аудиозапись

95	Подготовка к контрольной работе	1	www.uchu.ru Видеоролики,
96	Итоговая аттестация	1	
97	Работа над ошибками.	1	
98	Презентация проектной работы по модулю 7-8.	1	
99	Страноведение. Хэлен Келлер.	1	
100	Изучающее чтение. Антарктика.	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
101	Спотлайт в России.	1	www.uchu.ru Видеоролики,
102	Повторение.		Аудиозапись

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 13
(тринадцать) страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Кагаева

