



## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Содержание тем учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
4. Тематическое планирование учебного предмета

## 1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа Неманского СУВУ по русскому языку в 6 классе для детей с нарушением интеллекта составлена на основе программы под редакцией Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской, М: «Просвещение».

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2023 – 2027 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Таким образом, русский язык является эффективным средством всестороннего развития личности школьника с нарушением интеллекта.

Основопологающие принципы.

При обучении русскому языку используются следующие принципы:

- принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

- коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц.

Цели и задачи обучения:

- Познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения обучающихся.

- Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций обучающихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;

- использовать процесс обучения письму для повышения общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Постоянное повторение изученного материала сочетается с пропедевтикой новых знаний. Неоднократное возвращение к воспроизведению знаний, полученных в предыдущих концентраторах, включение изученных понятий в новые связи и отношения позволяют обучающимся овладеть ими сознательно и прочно. Активное использование элементов опережающего обучения на уровне отдельных структурных единиц курса: отдельных упражнений, отдельных уроков, целых тем не только способствует осмысленному освоению обязательного материала, но и создает основу для введения простейших элементов исследовательской деятельности в процесс обучения как на уровне отдельных упражнений.

В процессе обучения русскому языку обучающихся с нарушением интеллекта основной акцент делается на осознанное усвоение полученных ими предметных знаний

## **2. Содержание учебного предмета.**

Повторение-(6ч.)

Фонетика. Звуки и буквы. Текст. (8ч.)

Повторение. Звуки гласные и согласные. Ударные и безударные гласные. Написание ударных гласных в соответствии с произношением Проверка безударной гласной изменением формы слова и подбором родственных слов. Звонкие и глухие согласные. Написания, соответствующие и не соответствующие их произношению. Правописание сомнительных согласных Проверка сомнительной согласной изменением формы слова и подбором родственных слов. Непроизносимые согласные. Выделение проверочного слова в однокоренных словах. Составление словаря с двойными согласными в корне. Размещение слов по алфавиту. Выбор слов по определенной теме, составление рассказа по опорным словам. Последовательное изложение темы текста.

Состав слова. (10ч.)

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Изменение лексического значения слова в зависимости от приставки и суффикса. Слова с суффиксами оценки (-оньк - — -еньк -, -ик, -ок, -к -, -ушк - — -юшк -, -ищи др.). Их употребление в речи. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Дифференциация способов проверки.

Непроизносимые согласные. Слова с двойными согласными в корне и на стыке корня и суффикса (осенний, длинный). Составление словаря наиболее употребительных слов. Приставка и предлог. Правописание приставок с а и о, приставка пере -. Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с -, в -, под-, над-, от -). Разделительный твердый знак (ъ) в словах с приставками. Тема и основная мысль текста: определение в данных парах заголовков темы или основной мысли («Лесные малыши», «Будь другом леса»). Составление короткого текста в зависимости от заданного заглавия (отражение темы или идеи).

#### Морфология.

Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Их дифференциация в предложении.

#### Имя существительное. (25ч.)

Значение в речи. Наблюдение за многозначными словами. Составление с ними словосочетаний. Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж. Существительные собственные и нарицательные. Кавычки в именах собственных (названия книг, газет, журналов). Существительные с шипящей на конце. Их правописание. Три типа склонения имен существительных. Упражнения в выделении безударных падежных окончаний существительных. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний. Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2, 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием (на родине — на земле, на дереве — на окне и т. д.). Упражнения в составлении различных словосочетаний с опорой на картинку, на заданную тему, произвольно. Постановка вопросов от главного слова к зависимому. Составление коротких рассказов с использованием разных средств связи: текстовых синонимов, местоимений, наречий (без терминов), существительных в различных падежах — по картинке, по предложенной ситуации и по опорным словам-существительным.

#### Имя прилагательное. (53ч.)

Значение в речи. Дифференциация существительных и прилагательных, обозначающих цвет (красный — краснота), форму (круглый — круг), настроение (радостный — радость) и т. д. Составление словосочетаний с прилагательными, употребленными в переносном значении. Сопоставление прямого и переносного значения прилагательных. Упражнения в составлении предложений с подобранными словосочетаниями. Род имен прилагательных, его зависимость от рода существительных. Согласование прилагательных с

существительными в роде. Родовые окончания прилагательных: ударные и безударные. Правописание прилагательных среднего рода с основой на шипящий (свежее, хорошее). Число имен прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в числе. Распространение текста именами прилагательными. Их правильное согласование с существительными в роде и числе. Понятие о склонении прилагательных. Упражнения в постановке вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Описание предмета: выделение признаков, характеризующих предмет или его части, выбор нужного прилагательного, использование образных средств языка (слова в переносном значении, сравнения).

Предложение. Текст. (27ч.)

Деление текста на предложения. Распространение предложений с использованием схем, указывающих на изменение порядка слов в предложении. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Наблюдение за средствами связи предложений в тексте: местоимения, наречия, текстовые синонимы (без называния терминов). Части текста: вступление, главная часть, заключение. Красная строка. Составление плана рассказа с последующим его изложением по плану. Использование в тексте однородных членов предложения. Чтение диалогов, содержащих различные по интонации предложения. Определение задач диалога. Составление диалогов по аналогии.

Повторение. (7ч.)

Связная речь Свободный диктант с предварительным разбором: составление плана, выделение опорных слов, средств связи предложений. Изложение повествовательного текста, воспринятого на слух, по данному плану и опорным словам с предварительным обсуждением темы, основной мысли, средств связи, образных слов, подбором заглавия. Изложение повествовательного текста по данному плану и опорным словам с предварительным анализом текста (тема, основная мысль, средства связи, изобразительные средства языка). Самостоятельное его воспроизведение. Составление текста письма к друзьям, знакомым с элементами описания с предварительным обсуждением темы, структуры текста письма, средств связи.

**СЛОВАРЬ:** антенна, апельсин, балкон, блокнот, богатство, везде, вдруг, внезапно, вокруг, впереди, выточка, география, гербарий, гореть, горизонт, директор, договор, естествознание, женщина, интересный, календарь, кефир, командир, комбайн, компас, конфета, материал, металл, мужчина, океан, остров, перрон, печенье, пожалуйста, портрет, прекрасный, равнина, растение, сейчас, семена, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, словно, телеграмма, теперь, фанера, хозяин, шоколад, шоссе, экспресс (53 слова).

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными** результатами изучения предмета «Русский язык» в 6 классе является формирование следующих умений:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в

развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него.
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Предметными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- овладение нормами русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.
- анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка.
- особенностей языкового оформления, использования выразительных средств.

#### 1-й уровень

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова - по слогам;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (45-55 слов);
- участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 60 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством

учителя.

2-й уровень

- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;

-писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;

-участвовать в обсуждении темы и идеи текста;

-подбирать однокоренные слова с помощью учителя;

-проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);

-учиться пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1-2.	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Повторение. (6ч.) Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
3-4	Предложения распространённые и нераспространённые. Однородные члены предложения.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
5	Р.Р. Изложение. Упр. №17.	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> LECTA
6	Знаки препинания в простых предложениях с однородными членами.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
7-8	Фонетика. Звуки и буквы. (8ч.) Звуки гласные и согласные. Алфавит. Слова с разделительным «ь» знаком.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
9	Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
10	Входной контроль. Контрольный диктант.	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> LECTA
11	Работа над ошибками. Согласные твёрдые и мягкие; звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных.	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> LECTA
12	Двойные и произносимые согласные.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
13	Р.Р. Изложение. Упр. №34.	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> LECTA
14	Работа над ошибками.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>

			Справочно-информационный портал «Русский язык»
15-16	Состав слова. (10ч.) Приставка, корень, суффикс, окончание. Однокоренные слова. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.	2	Eschool.pro eSchool
17	Корень слова. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Eschool.pro eSchool
18	Корень слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	Eschool.pro eSchool
19	Правописание приставок. Образование слов с помощью приставок.	1	Eschool.pro eSchool
20	Правописание разделительного «ь» знака после приставок.	1	Eschool.pro eSchool
21	Приставки и предлоги. Отличие в правописании.	1	Eschool.pro eSchool
22	Р.Р. Деловое русский язык. Объявление.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
23	Диктант №1 по теме «Состав слова».	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> LECTA
24	Работа над ошибками.	1	Eschool.pro eSchool
25	Имя существительное(25ч.) Имя существительное как часть речи, значение в речи, отличие от других частей речи.	1	Eschool.pro eSchool
26-27	Основные грамматические категории: а) род, число; б) падежи и падежные вопросы. Склонение имён существительных.	2	Eschool.pro eSchool
28	Правописание падежных окончаний имён существительных 1,2,3	1	Eschool.pro eSchool

	скл. единственного числа.		
29	Е—И в правописании окончаний и. существительных 1,2,3 склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	1	Eschool.pro eSchool
30	1,2,3 склонения в родительном, дательном и предложном падежах.	1	Eschool.pro eSchool
31	Правописание Ъ знака.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
32-33	Имена существительные собственные и нарицательные. Правописание собственных имён существительных.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
34	Диктант №2 по теме «Имя существительное»	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> ЛЕКТА
35	Работа над ошибками.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
36	Повторение. Падежи, падежные вопросы, склонение имён сущ.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
37	Повторение. Правописание падежных окончаний имён сущ.-ных 1, 2, 3 склонения единственного числа.	1	Eschool.pro eSchool
38	Склонение имён существительных множественного числа.	1	Eschool.pro eSchool
39	Дательный падеж имён существительных множественного числа.	1	Eschool.pro eSchool
40	Творительный падеж имён существительных множественного числа.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
41	Предложный падеж имён существительных множественного числа.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»

42	Родительный падеж имён прилагательных множественного числа.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
43	Правописание имён существительных родительного падежа множественного числа и существительных единственного числа и шипящей на конце.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
44	Имена существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
45	Р.Р. Заметка в стенгазету.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
46-47	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
48	Диктант №3 по теме «Имя существительное».	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> LECTA
49	Работа над ошибками.	1	Eschool.pro eSchool
50-51	Имя прилагательное(53ч.) Имя прилагательное как часть речи. Значение в речи, основные грамматические категории.	2	Eschool.pro eSchool
52	Изменение имён прилагательных по родам, согласование в роде с именем существительными.	1	Eschool.pro eSchool
53	Правописание имён прилагательных мужского рода.	1	Eschool.pro eSchool
54	Правописание имён прилагательных женского рода.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
55	Правописание имён	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>

	прилагательных среднего рода.		Справочно-информационный портал «Русский язык»
56	Правописание имён прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
57	Изменение имён прилагательных по числам.	1	Eschool.pro eSchool
58	Правописание имён прилагательных единственного и множественного числа.	1	Eschool.pro eSchool
59	Согласование имён прилагательных с именами сущ. в роде и числе.	1	Eschool.pro eSchool
60	Р. Р. Поздравительная открытка. Русский язык Деду Морозу.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
61	Промежуточная аттестация за полугодие.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
62	Работа над ошибками.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
64	Падежи и падежные вопросы имён прилагательных мужского рода единственного числа.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
65-66	Падежи и падежные вопросы имён прилагательных среднего рода единственного числа.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
67-68	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»

69-70	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
71-72	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
73-74	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
75-76	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
77	Отличие падежных вопросов и окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа в творительном и предложном падежах.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
78-79	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	2	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
80	Диктант №5 по теме «Имя прилагательное».	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/LECTA">https://lecta.rosuchebnik.ru/LECTA</a>
81	Работа над ошибками.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
82	Повторение темы.	1	Eschool.pro eSchool
83	Сочинение по картине И. Левитана «Март».	1	Eschool.pro eSchool
84	Анализ. Имена прилагательные женского рода. Склонение имён прилагательных женского рода единственного числа.	1	Eschool.pro eSchool
85	Именительный и винительный падежи имён	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру

	прилагательных женского рода единственного числа.		
86-87	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода единственного числа.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа в родительном, дательном и предложном падежах.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
89	Творительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
91	Р.Р. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
92-93	Анализ.Имена прилагательные множественного числа. Склонение имён прилагательных множественного числа.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
94	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
95	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
96-97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных множественного числа.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
98-100	Правописание падежных окончаний имён прилагательных единственного и множественного числа.	3	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»

101	Диктант №6 по теме «Закрепление по теме».	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
102	Работа над ошибками.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
103-104	Предложение. Текст. (27ч.) Простое предложение. Главные члены предложения.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
105-106	Простое предложение с однородными членами.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
107	Однородные члены с бессоюзным Перечислением.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
108	Однородные члены с союзами А, И.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
109	Однородные члены с повторяющимся союзом И.	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
110-111	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
112	Обобщающий урок по теме «Простое предложение с однородными членами».	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
113	Диктант №8 по теме «Предложение».	1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> Справочно-информационный портал «Русский язык»
114	Работа над ошибками.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
115-116	Простое предложение, осложненное обращением. Знаки препинания в предложениях с обращением.	2	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»

117	Обращение в начале предложения.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
118	Обращение в середине предложения.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
119	Обращение в конце предложения.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
120	Р.Р. Адрес. Русский язык другу.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «
121	Сложное предложение с союзами И, А, НО и с бессоюзной связью. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
122-123	Отличие простых предложений с однородными членами от сложных предложений с союзами И, А, НО.	2	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
124-125	Обобщающий урок по теме «Знаки препинания в простых и сложных предложениях ».	2	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
126	Р.Р. Сочинение «Самый интересный день в году».	1	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> ЛЕСТА
127	Анализ работы.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
128.	Диктант №9 по теме «Закрепление по теме».	1	
129.	Работа над ошибками.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
130	Повторение(7ч.) Обобщающее повторение по теме «Звуки и буквы».	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «
131	Обобщающее повторение по теме «Состав слова».	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru</a> /«Открытый урок. Первое сентября»
132	Обобщающее повторение по теме «Имя существительное».	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»

133	Обобщающее повторение по теме «Имя прилагательное».	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
134	Обобщающее повторение по теме «Предложение. Текст».	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»
135	Итоговая аттестация за год. Контрольный диктант.	1	
136	Анализ работы.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a> «Открытый урок. Первое сентября»

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 18  
(восемнадцать) страниц.

Директор Неманского СУВУ  
А. В. Катаева

