



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
9 «Б» класса
для обучающихся с нарушениями интеллекта
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Пояснительная записка.

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением интеллекта.

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с нарушением интеллекта проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования детей с нарушением интеллекта детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается нецензовым.

Таким образом, современные научные представления об особенностях психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, разработка и использование специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Для обучающихся с нарушением интеллекта характерны следующие специфические образовательные потребности: раннее получение специальной помощи средствами образования; обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования; доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций; обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с нарушением интеллекта; использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой; специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции; стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода

к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит формировать возрастные психологические новообразования и корректировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

2. Содержание учебного предмета.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Повторение	12	1
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	36	2
3.	Проценты	28	2
4.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	9	1
5.	Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами	17	2
	Итого:	102	8

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;

- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислением, решением арифметических задач и другими; овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться в использовании измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);

- оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с и с использованием математической речи; развитие способности использовать некоторые знания в жизни; элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов, пространственных и временных представлений; начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навык измерения, пересчёта, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; формирование начальных представлений о компьютерной грамотности, элементарные умения пользоваться компьютером.

4. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные(цифро вые) ресурсы
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000. Сравнение чисел	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
2	Округление целых чисел	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
4	Отрезок. Измерение отрезков	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

7	Числа, полученные при измерении величин.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
8	Линейные меры длины. Их соотношения	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
11	Контрольная работа №1 на начало учебного года	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
12	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
13	Сложение и вычитание целых чисел	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
14	Луч.	1	Презентация,

	Прямая		видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
15	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
16	Углы. Виды углов	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
17	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
18	Решение примеров в 2-4 действия	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
19	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
20	Измерение величины углов с помощью транспортира	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
21	Деление целых чисел	1	Презентация,

	на однозначное число, круглые десятки		видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
22	Деление десятичной дроби на однозначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
23	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
24	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
25	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
26	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
27	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
28	Треугольники. Виды треугольников.	1	Презентация, видеофрагмент,

	Построение треугольников по известным углам и стороне		http://fcior.edu.ru/ , http://school
29	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
30	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
31	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
32	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
33	Умножение целых чисел на трехзначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
34	Деление целого числа на трехзначное число	1	Презентация, видеофрагмент,

			http://fcior.edu.ru/ , http://school
35	Решение задач на движение	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
36	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
37	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
38	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
39	Арифметические действия с целыми числами	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
40	Развёртка куба	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
41	Арифметические действия с целыми числами	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,

			http://school
42	Арифметические действия с десятичными дробями	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
43	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
44	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
45	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
46	Контрольная работа №3 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
47	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
48	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,

			http://school
49	Понятие о проценте	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
50	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
51	Нахождение 1% от числа	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
52	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	
53	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	
54	Нахождение нескольких процентов от числа	1	
55	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	
56	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного	1	

	параллелепипеда		
57	Замена 50% обыкновенной дробью	1	
58	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	
59	Замена 25%, 75% обыкновенной дробью	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
60	Пирамида. Развертка правильной полной пирамид	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
61	Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
62	Контрольная работа №4 по теме «Проценты»	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
63	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
64	Круг и окружность. Линии в круге	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,

			http://school
65	Нахождение числа по одному его проценту	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
66	Нахождение числа по его 50%	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
67	Нахождение числа по его 25%	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
68	Длина окружности	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
69	Нахождение числа по его 20%	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
70	Нахождение числа по его 10%	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
71	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

72	Шар. Сечение шара	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
73	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
74	Контрольная работа по теме №5 «Проценты»	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
75	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
76	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	
77	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
78	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
79	Конечные и бесконечные дроби	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,

			http://school
80	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
81	Замена смешанного числа десятичной дробью	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
82	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
83	Контрольная работа №6 по теме «Конечные и бесконечные дроби»	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
84	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
85	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
86	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
88	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
89	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
90	Решение примеров в 2- 4 действия	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
91	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
92	Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
93	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
94	Выполнение	1	Презентация,

	вычислений на калькуляторе без округления		видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
95	Площадь прямоугольника, квадрата	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
96	Преобразование дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
97	Преобразование обыкновенных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
98	Итоговая контрольная работа №8	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
99	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
100	Целые числа и действия с ними	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
101	Обыкновенные дроби и действия с ними	1	Презентация, видеофрагмент,

			http://fcior.edu.ru/ , http://school
102	Десятичные дроби и действия с ними	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
ИТОГО		102	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 20
двадцать страниц.

Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

