



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого
типа»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 – 9 классы

для обучающихся с нарушениями интеллекта,
занимающихся по адаптированным образовательным программам
на 2025 – 2026 учебный год
(Приложение к АООП ООО)

Пояснительная записка.

Учебный план Неманского СУВУ, реализующий АООП ООО для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Программ воспитания на 2023 – 2027 года;
- Устава Неманского СУВУ.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования обучающихся с нарушениями интеллекта реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план 5 - 9 классов состоит из следующих предметных областей:

– Язык и речевая практика (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение)).

- Математика (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика)).
- Естествознание (включает в себя учебные предметы: природоведение, биология, география).
- Человек и общество (включает в себя учебные предметы: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества).
- Искусство (включает в себя учебные предметы: рисование (изобразительное искусство, музыка).
- Физическая культура (включает в себя учебный предмет: адаптивная физическая культура).
- Технологии (включает в себя учебный предмет: профильный труд).
- Коррекционно-развивающая область (развитие психомоторики и сенсорных процессов, математическая логика, занятия с дефектологом).
- Внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах включает следующие учебные предметы: обществоведение по 1 часу в 8 – 9 классах, по 2 часа в 5 – 6 классах и по 1 часу в 7 классах - основы безопасности и защиты Родины.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, для детей с нарушениями интеллекта, формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся

с нарушениями интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2025 – 2026 учебный год

Четверть	Учебное время	Каникулы	Экзамены
Основная образовательная деятельность (ООД)			
I	01.09.25 – 24.10.25 (8 недель)	25.10.25 – 02.10.25 (9 дней)	
II	03.11.25 – 26.12.25 (8 недель)	27.12.25 – 11.01.26 (16 дней)	
III	12.01.26 – 27.03.26 (11 недель)	28.03.26 – 05.04.26 (9 дней)	
IV	06.04.26 – 22.05.26 (7 недель)	23.05.26 – 31.08.26 (101 день)	20.05.2026 – 30.06.2026

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели, учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока – 40 минут. Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут. В течение учебного года предусмотрено чередование учебного времени и каникул. Каникулы после учебной четверти составляют не менее 9 дней, продолжительность летних каникул от 92 дней.

Промежуточная аттестация

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения учебных программ, проводится текущая и промежуточная аттестация.

В системе оценки достижений планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей), пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

По окончании каждой четверти, полугодия и учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей промежуточной

аттестации является установление соответствия знаний, обучающихся требованиям образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить эффективность программы обучения или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом руководителя учреждения по представлению заведующего учебной частью.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта, занимающихся по
адаптированным образовательным программам,
на 2025 - 2026 учебный год для 5 - 9 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Обществоведение		-	-	-	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины		2	2	1	-	-	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Математическая логика		2	2	2	2	2	10
Занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199
Учебный план общего образования							

обучающихся с нарушениями интеллекта (годовое количество часов)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.3. История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Обществоведение		-	-	-	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины		68	68	34	-	-	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	68	340
Математическая логика		68	68	68	68	68	340
Занятия с дефектологом		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766