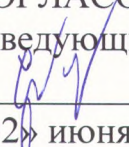





Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

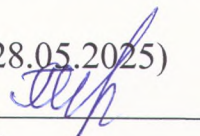
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебной частью  
 Г.С. Вольските  
«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 А.В. Катаева  
«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Иностранный язык»  
7 «А» класса  
для обучающихся с задержкой психического развития  
учитель Карташова Анна Александровна  
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 9 от 28.05.2025)  
Руководитель МО   
И.С. Гайвороненко

г. Неман  
2025 год

## **Содержание**

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

### 1. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1	Образ жизни Жизнь в городе и загородом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Покупка билета в метро. Мехико.	10
2	Время рассказов Книголюбы. Читаем классику. Он исчез! Дар рассказчика. Кантервилльское привидение по О.Уальду	10
3	Внешность и характер Найди себя! Кто есть, кто? Вопреки всему. На страже Тауэра. Дети во времена королевы Виктории.	10
4	Об этом говорят и пишут Заметки в газету. А вы слышали о ...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Включайся и настраивайся!	10
5	Что ждет нас в будущем Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий! Симуляторы реальности.	10
6	Развлечения Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время! Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.	10
7	В центре внимания Дорога славы. DVD-мания! На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?	10
8	Проблемы экологии Спасем нашу планету! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. Денежные пожертвования. Пищевая цепь.	10
9	Время покупок. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде! Выражение благодарности восхищения. Выбор за вами.	10
10	В здоровом теле – здоровый дух Жизнь без стрессов. Невезучий. Врача! Королевская воздушная медицинская служба Австралии. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо.	12
	Итого:	102

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
5. будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7. овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое суждение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводный урок	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
2	Повторение лексического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
3	Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
4	Жизнь в городе и загородом. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
5	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
6	Входная контрольная работа	1	
7	Анализ допущенных ошибок.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
8	На досуге. Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
9	Достопримечательности Британских островов	1	Видеоролики,

			Аудиозапись www.uchi.ru
10	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России» Подростки. Изучающее чтение.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
11	Покупка билета в метро.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
12	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
13	Внутрипредметный модуль. Мехико Экстенсивное чтение.	1	Презентация
14	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 1	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
15	Время рассказов. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
16	Читаем классику. Активизация ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
17	Он исчез. Активизация ЛЕ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
18	Дар рассказчика. Практика монологической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
19	Внутрипредметный модуль.«Английский в фокусе в России» А.П.Чехов.	1	Видеоролики, Аудиозапись

			<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
20	Рассказ о событиях в прошлом.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
21	Презентация проектной работы по модулю 1-2.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
22	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 2	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
23	Контрольная работа	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
24	Работа над ошибками	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
25	Внутрипредметный модуль. Кантервильское привидение по О.Уальду Экстенсивное чтение.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
26	Ведущий путь. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
27	Отгадай кто? Причастия на –ed/-ing (Введение и закрепления ЛГ материала)	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
28	Вопреки всему. Активизация навыков письма.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
29	Внутрипредметный модуль. На страже Тауэра. Поисковое чтение	1	Видеоролики,

30	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России» После уроков.	1	Аудиозапись
31	Разговор об увлечениях/работе.	1	www.uchi.ru
32	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики,
33	Внутрипредметный модуль. Дети во времена королевы Виктории. Экстенсивное чтение.	1	Аудиозапись Презентация
34	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 3	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
35	Комплексная контрольная работа по модулю 3.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
36	Средства массовой информации. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
37	А вы слышали о ...?Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
38	Действуй! Поисквое и изучающее чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
39	Внутрипредметный модуль. Журналы для подростков в Великобритании.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
40	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России » Школьный журнал.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
41	Что посмотреть. Развитие диалогической речи	1	Видеоролики, Аудиозапись

			www.uchi.ru
42	Внутрипредметный модуль. Включайся и настраивайся. Экстенсивное чтение	1	
43	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 4	1	
44	Промежуточная аттестация	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
45	Работа над ошибками	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
46	Что ждет нас в будущем. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
47	Помешанные на электронике. Способы выражения будущего времени.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
48	Каково ваше мнение? Изучающее чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
49	Внутрипредметный модуль Поколение высоких технологий! Практика устной речи.	1	Презентация
50	Внутрипредметный модуль «Английский в фокусе в России » Музей космоса.	1	Презентация
51	Инструкции. Изучающее чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
52	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

53	Внутрипредметный модуль Симуляторы реальности Экстенсивное чтение.	1	
54	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
55	Самостоятельная работа	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
56	Развлечения. Словообразование	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
57	Лагеря отдыха для подростков. Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
58	Замечательное время! Изучающее чтение	1	Презентация
59	Внутрипредметный модуль Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
60	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России». В компьютерном лагере.	1	Видеоролики,
61	Бронирование места в летнем лагере.	1	Аудиозапись
62	Практика диалогической речи.	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
63	Внутрипредметный модуль Правила поведения в бассейне. Экстенсивное чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
64	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 6	1	Видеоролики,
65	В центре внимания. Повторение грамматического материала.	1	Аудиозапись
66	DVD-мания! Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

67	На вершине рейтингов популярности. Поисковое чтение	1	Видеоролики,
68	Внутрипредметный модуль. Национальный вид спорта в Англии.	1	Видеоролики,
69	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России». ТВ в России.	1	Аудиозапись
70	Приобретение билетов в кино.	1	www.uchi.ru
71	Презентация проектной работы по модулю 5-7.	1	Видеоролики,
72	Внутрипредметный модуль. Эта музыка вам знакома? Экстенсивное чтение.	1	Аудиозапись
73	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 7	1	www.uchi.ru
74	Комплексная контрольная по модулю 6-7.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
75	Работа над ошибками	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
76	Проблемы экологии. Активизация навыков ГМ	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
77	Помощники природы. Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики,
78	Рожденные свободными. Формирование навыков написания эссе	1	Аудиозапись
79	Внутрипредметный модуль. Мир природы в Шотландии. Поисковое чтение	1	www.uchi.ru
80	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России». В экологическом лагере.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
81	Денежные пожертвования.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
82	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики,

83	Внутрипредметный модуль. Экстенсивное чтение. Пищевая цепь.	1	Аудиозапись
84	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 8	1	www.uchi.ru
85	Комплексная контрольная по модулю 8.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
86	Время покупок. Активизация грамматических навыков	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
87	Чем могу помочь?Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
88	Подарки всем! Изучающее чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
89	Внутрипредметный модуль.Давай поговорим о еде!	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
90	Внутрипредметный модуль.Прощальная вечеринка. «Английский в фокусе в России ».	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
91	Выражение благодарности и восхищения.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
92	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
93	Внутрипредметный модуль. Выбор за вами. Экстенсивное чтение .	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

94	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 9	1	Видеоролики,
95	Итоговая аттестация	1	Аудиозапись
96	Работа над ошибками	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
97	В здоровом теле – здоровый дух. Активизация грамматических навыков	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
98	Невезучий. Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	
99	Систематизация ЛГ материала за год	1	Видеоролики,
100	Практика диалогической речи.	1	Аудиозапись
101	Внутрипредметный модуль. Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
102	У школьного врача. Развитие диалогической речи.	1	Видеоролики,

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 14 страниц.

Директор Неманского СУВУ  
А. В. Катаева

