



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

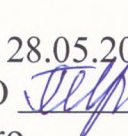
 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.



Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Иностранный язык»  
6 «А» класса

для обучающихся с задержкой психического развития  
учитель Карташова Анна Александровна  
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 9 от 28.05.2025)  
Руководитель МО   
И.С. Гайвороненко

г. Неман  
2025 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

## 1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обеспечивая, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа сохраняет основное содержание образования, но отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) по иностранному языку для 6 класса позволяет строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся с ЗПР, на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, выстраивания дифференцированной и индивидуальной работы.

Практическая потребность и необходимость разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР очевидна. Значимость её заключается в том, что она позволит в лучшей степени обеспечить социализацию детей этой категории, где каждый ребенок сможет развиваться в своем собственном режиме и получит доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» для обучающихся 6 класса реализуют следующие цели:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на

новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

**2. Содержание учебного предмета.**

Тема модуля	Кол-во часов по программе (6 класс)
Вводный модуль	
Модуль 1. Кто есть кто?	9
Модуль 2. Вот и мы!	9
Модуль 3. Поехали!	9
Модуль 4. День за днем.	9
Модуль 5. Праздники	9
Модуль 6. На досуге	9
Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра	9
Модуль 8. Правила и инструкции	9
Модуль 9. Еда и прохладительные напитки	9
Модуль 10. Каникулы	9

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
5. будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7. овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Повторение лексического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
2	Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
3	Систематизация лексико - грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
4	Вводный контроль.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
5	Анализ контрольной работы	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
6	Введение темы " Кто есть кто?"	1	
7	Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Презентация
8	Кто ты? Притяжательные местоимения.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
9	Построение монологического высказывания.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
10	Внутрипредметный модуль.	1	Видеоролики,

	Страноведение. Соединенное королевство Великобритании.		Аудиозапись www.uchi.ru
11	Внутрипредметный модуль. Диалоги приветствия и знакомства.	1	Презентация
12	Практикум диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
13	Внутрипредметный модуль. Экстенсивное чтение. Планета Земля.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
14	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
15	Введение темы " Вот и мы!"	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
16	Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
17	ГМ: неопределенные местоимения.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
18	Аудирование. Обсуждение.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
19	Внутрипредметный модуль. Страноведение. Знаменитые улицы.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
20	Внутрипредметный модуль.	1	Видеоролики,

	Построение диалогов. Вызов мастера.		Аудиозапись www.uchi.ru
21	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	
22	<b>Комплексная контрольная работа по модулям 1-2 .</b>	1	
23	Работа над ошибками.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
24	Презентация проектной работы по модулю 1-2.	1	Презентация
25	Внутрипредметный модуль. Спотлайт в России. Дачи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
26	Практикум устной речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
27	Внутрипредметный модуль. Экстенсивное чтение. Выполнение плана чертежа в масштабе	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
28	Введение темы " Поехали!"	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
29	Активизация ЛЕ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
30	ГМ: модальный глагол can, can't	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
31	Чтение. Обсуждение.	1	Видеоролики, Аудиозапись

			www.uchi.ru
32	Внутрипредметный модуль. Страноведение. Транспорт в Лондоне.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
33	Внутрипредметный модуль. Построение диалогов-расспросов.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
34	Практикум диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
35	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
36	Самостоятельная работа.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
37	Введение темы " День за днем !"	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
38	Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	
39	Моя любимая телепередача.	1	
40	Чтение. Обсуждение.	1	
41	Внутрипредметный модуль. Страноведение. Жизнь подростков в Великобритании.	1	Презентация
42	Внутрипредметный модуль. Построение диалогов. Договариваемся о встрече.	1	
43	Практикум диалогической речи.	1	Презентация

44	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	
45	Промежуточная аттестация	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
46	Работа над ошибками.	1	
47	Внутрипредметный модуль. Экстенсивное чтение. Вычерчиваем числа.	1	
48	Внутрипредметный модуль. Спотлайт в России. Привет!	1	Презентация
49	Введение темы "Праздники!"	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
50	Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
51	Чтение с понимаем основного содержания.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
52	Аудирование. Обсуждение.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
53	Внутрипредметный модуль. Страноведение. Шотландские игры.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
54	Внутрипредметный модуль. Построение комбинированных диалогов. Заказ цветов.	1	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
55	Практикум диалогической речи.	1	Видеоролики,

			Аудиозапись www.uchi.ru
56	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
57	Контрольная работа	1	Видеоролики,
58	Работа над ошибками. Введение темы "На досуге".	1	Аудиозапись
59	Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
60	Игра продолжается! Обсуждение игр.	1	Видеоролики,
61	ГМ: Настоящее простое и длительное время.	1	Аудиозапись Презентация
62	Отработка ГМ.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
63	Внутрипредметный модуль. Страноведение. Настольные игры.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
64	Внутрипредметный модуль. Диалоги. Покупка подарка.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
65	Практикум диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
66	Внутрипредметный модуль. Экстенсивное чтение. Кукольный театр.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
67	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	

68	Введение темы " Вчера, сегодня, завтра".	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
69	Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Презентация
70	ГМ: Прошедшее время (неправильные глаголы)	1	Презентация
71	Чтение. Обсуждение.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
72	Внутрипредметный модуль. Диалоги. В бюро находок.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
73	Презентация проектной работы по модулю 5-7.	1	
74	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	
75	Контрольная работа .	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
76	Работа над ошибками.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
77	Внутрипредметный модуль. Страноведение. Стальной человек.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
78	Внутрипредметный модуль. Экстенсивное чтение. Играя в прошлое.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
79	Введение темы " Правила и инструкции".	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
80	Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	

81	ГМ: степени сравнения прилагательных.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
82	Чтение. Обсуждение.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
83	Внутрипредметный модуль. Страноведение. Вершины мира.	.1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
84	Внутрипредметный модуль. Диалоги. Заказ билетов в театр.	1.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
85	Практикум диалогической речи.	1	
86	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
87	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1.</b>	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
88	Введение темы. Еда и прохладительные напитки .	1	Видеоролики,

			Аудиозапись www.uchi.ru
89	Употребление ЛЕ в речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
90	Внутрипредметный модуль. Страноведение. Пирамида питания.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
91	Внутрипредметный модуль. Диалоги. Заказ столика в ресторане.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
92	Практикум диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
93	Внутрипредметный модуль. Экстенсивное чтение. Кафе и закусочные в Великобритании.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
94	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
95	<b>Итоговый контроль.</b>	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
96	Работа над ошибками.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
97	Введение темы «Каникулы».	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

98	Активизация ЛЕ и ГМ в речи.	1	Презентация
99	Чтение. Обсуждение.	1	Презентация
100	Систематизация лексико-грамматического материала.	1	Презентация
101	Внутрипредметный модуль. Диалоги. Заказ комнаты в отеле.	1	Презентация
102	Внутрипредметный модуль. Экстенсивное чтение. Пляжи.	1	Презентация

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 18  
(всего 18 страниц) страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

