



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.



Рабочая программа
по предмету «Химия»
9 «А» класса

учитель Шелестенко Ирина Александровна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Содержание учебного предмета
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета

Глава 1. Обобщение знаний по курсу 8 класса.

Химические реакции (4 ч)

Классификация неорганических соединений. Классификация химических реакций. Скорость химических реакций. Проектная деятельность № 1. «Русский химик К.С. Кирхгоф».

Глава 2. Химические реакции в растворах (9 ч)

Электролитическая диссоциация. Проектная деятельность № 2. «Вклад русских химиков в теорию электролитической диссоциации».

Основные положения теории электролитической диссоциации. Химические свойства кислот как электролитов. Химические свойства оснований как электролитов. Химические свойства солей как электролитов. Гидролиз солей
Практическая работа № 1: Решение задач по теме «Электролитическая диссоциация».

Глава 3. Неметаллы и их соединения (33 ч)

Общая характеристика неметаллов.

Проектная деятельность № 3 «Из истории создания спичек»

Общая характеристика элементов VIIA-группы-галогенов.

Проектная деятельность № 4 «Использование хлора в быту»

Соединения галогенов.

Практическая работа № 2: Изучение свойств соляной кислоты.

Общая характеристика элементов VIA-группы-халькогенов. Сера. Сероводород и сульфиды.

Проектная деятельность № 5 «Сероводород в природе. Свойства, применение и получение сероводорода».

Кислородные соединения серы.

Практическая работа № 3: Изучение свойств серной кислоты.

Общая характеристика элементов VA-группы. Азот.

Проектная деятельность № 6 «Азотные удобрения».

Аммиак. Соли аммония.

Практическая работа № 4: Изучение свойств аммиака.

Кислородные соединения азота. Фосфор и его соединения

Проектная деятельность № 7: «Аллотропные модификации фосфора, черты сходства и различия».

Общая характеристика элементов IVA-группы. Углерод.

Проектная деятельность № 8 «Алмаз и графит».

Кислородные соединения углерода.

Практическая работа №5: Получение углекислого газа. Углеводороды.

Проектная деятельность № 9 «Жизнь и деятельность великого русского химика А.М. Бутлерова». Кислородсодержащие органические соединения.

Проектная деятельность № 10: «Алкоголизм и его профилактика»

Проектная деятельность № 11: Кремний и его соединения.

Проектная деятельность № 12 «Силикатная промышленность».

Получение неметаллов. Получение важнейших химических соединений неметаллов.

Глава 4. Металлы и их соединения (14 ч)

Общая характеристика металлов.

Проектная деятельность № 13 «Элементы-металлы в организме человека и их биологическая роль». Химические свойства металлов. Общая характеристика элементов IA-группы. Общая характеристика элементов IIA-группы.

Практическая работа № 6 «Жесткость воды и способы ее устранения».

Проектная деятельность № 14 «Экономия бытового потребления воды»

Проектная деятельность № 15 «Алюминий и его соединения».

Проектная деятельность № 16 «Железо и его соединения».

Практическая работа № 7 «Решение задач по теме «Металлы».

Коррозия металлов и способы защиты от нее.

Проектная деятельность № 17: «Металлы в природе. Понятие о металлургии».

Повторение и обобщение темы «Металлы и их соединения»

Глава 5. Химия и окружающая среда (4 ч).

Проектная деятельность № 18: «Химический состав планеты Земля»

Проектная деятельность № 19: «Охрана окружающей среды от химического загрязнения»

Проектная деятельность № 20: «Крупные экологические катастрофы последнего десятилетия, вызванные химическим загрязнением»

Глава 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (3 ч)

Вещества. Химические реакции. Основы неорганической химии.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 – 9 классах являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Техника безопасности в кабинете химии и на практических занятиях.	1	http://school-collection.edu.ru
Глава 1. Обобщение знаний по курсу 8 класса. Химические реакции (4 ч)			
2	Классификация неорганических соединений.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
3	Классификация химических реакций.	1	
4	Скорость химических реакций. Проектная деятельность № 1. «Русский химик К.С. Кирхгоф».	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
5	Входная контрольная работа.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
Глава 2. Химические реакции в растворах (9 ч)			
6	Анализ контрольной работы. Электролитическая диссоциация.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
7	Проектная деятельность № 2. «Вклад русских химиков в теорию электролитической диссоциации».	1	http://school-collection.edu.ru
8	Основные положения теории электролитической диссоциации.	1	http://school-collection.edu.ru
9	Химические свойства кислот как электролитов.	1	http://school-collection.edu.ru
10	Химические свойства оснований как электролитов.	1	http://school-collection.edu.ru
11	Химические свойства солей как электролитов.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
12	Гидролиз солей	1	http://school-collection.edu.ru
13	Практическая работа № 1: Решение задач по теме «Электролитическая диссоциация».	1	http://school-collection.edu.ru
14	Повторение и обобщение темы «Химические реакции в растворах»	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
Глава 3. Неметаллы и их соединения (33 ч)			
15	Общая характеристика неметаллов.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
16	Проектная деятельность № 3 «Из истории создания спичек»	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru

17	Общая характеристика элементов VIIA-группы-галогенов.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
18	Проектная деятельность № 4 «Использование хлора в быту»	1	
19	Соединения галогенов.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
20	Практическая работа № 2: Изучение свойств соляной кислоты.	1	http://school-collection.edu.ru
21	Общая характеристика элементов VIA-группы-халькогенов. Сера	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
22	Сероводород и сульфиды.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
23	Проектная деятельность № 5 «Сероводород в природе. Свойства, применение и получение сероводорода».	1	
24	Кислородные соединения серы.	1	http://school-collection.edu.ru
25	Практическая работа № 3: Изучение свойств серной кислоты.	1	
26	Общая характеристика элементов VA-группы. Азот.	1	http://school-collection.edu.ru
27	Проектная деятельность № 6 «Азотные удобрения».	1	
28	Аммиак. Соли аммония.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
29	Практическая работа № 4: Изучение свойств аммиака.	1	
30	Промежуточная контрольная работа за п/г	1	
31	Анализ контрольной работы. Кислородные соединения азота	1	http://school-collection.edu.ru
32	Фосфор и его соединения	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
33	Проектная деятельность № 7: «Аллотропные модификации фосфора, черты сходства и различия».	1	
34	Общая характеристика элементов IVA-группы. Углерод.	1	http://school-collection.edu.ru
35	Проектная деятельность № 8 « Алмаз и графит».	1	
36	Кислородные соединения углерода.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
37	Практическая работа №5: Получение углекислого газа.	1	
38	Углеводороды.	1	http://school-collection.edu.ru
39	Проектная деятельность № 9 «Жизнь и деятельность великого русского химика А.М. Бутлерова».	1	
40	Кислородсодержащие органические соединения.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
41	Проектная деятельность № 10: «Алкоголизм и его профилактика»	1	
42	Проектная деятельность № 11: Кремний и	1	Видеофрагмент,

	его соединения.		презентация, http://school-collection.edu.ru
43	Проектная деятельность № 12 «Силикатная промышленность».	1	http://school-collection.edu.ru
44	Получение неметаллов	1	http://school-collection.edu.ru
45	Получение важнейших химических соединений неметаллов.	1	http://school-collection.edu.ru
46	Повторение и обобщение темы «Неметаллы и их соединения»	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
47	Контрольная работа по теме «Неметаллы и их соединения»	1	http://school-collection.edu.ru
Глава 4. Металлы и их соединения (14 ч)			
48	Общая характеристика металлов.	1	http://school-collection.edu.ru
49	Проектная деятельность № 13 «Элементы-металлы в организме человека и их биологическая роль».	1	
50	Химические свойства металлов	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
51	Общая характеристика элементов IA-группы.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
52	Общая характеристика элементов IIA-группы.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
53	Практическая работа № 6 «Жесткость воды и способы ее устранения».	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
54	Проектная деятельность № 14 «Экономия бытового потребления воды»	1	http://school-collection.edu.ru
55	Проектная деятельность № 15 «Алюминий и его соединения».	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
56	Проектная деятельность № 16 «Железо и его соединения».	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
57	Практическая работа № 7 «Решение задач по теме «Металлы».	1	http://school-collection.edu.ru
58	Коррозия металлов и способы защиты от нее.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
59	Проектная деятельность № 17: «Металлы в природе. Понятие о металлургии».	1	http://school-collection.edu.ru
60	Повторение и обобщение темы «Металлы и их соединения»	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
61	Контрольная работа по теме «Металлы и их соединения»	1	http://school-collection.edu.ru

Глава 5. Химия и окружающая среда (4 ч).			
62	Проектная деятельность № 18: «Химический состав планеты Земля»	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
63	Проектная деятельность № 19: «Охрана окружающей среды от химического загрязнения»	1	http://school-collection.edu.ru
64	Проектная деятельность № 20: «Крупные экологические катастрофы последнего десятилетия, вызванные химическим загрязнением»	1	
65	Итоговая контрольная работа.	1	
Глава 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (3 ч)			
66	Анализ контрольной работы. Вещества.	1	Видеофрагмент, презентация, http://school-collection.edu.ru
67	Химические реакции	1	
68	Основы неорганической химии.	1	
Итого		68	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 6

2000/000000 страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

