



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.



Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
9 «А» класса
учитель Шелестенко Ирина Александровна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Содержание учебного предмета
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета

Глава I. Политика.

Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный и демократический. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Общественная палата. Выборы, референдум. Участие граждан в политической жизни. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?

Общественно-политические движения. Политические партии.

Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.

Практическая работа «Политика в жизни человека»

Готовимся к экзамену.

Глава II. Гражданин и государство.

Основы конституционного строя. Основы отношений человека и гражданина с государством. Права и свободы человека. Международные правовые документы. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Президент – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Правовой статус субъектов РФ. Равноправие субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России.

Судебная власть. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы – полиция, прокуратура, адвокатура, нотариат.

Практическая работа «Гражданин и государство».

Готовимся к экзамену.

Глава III. Основы российского законодательства.

Что такое право? Мера свободы. Справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Виды правонарушений: проступок и преступление. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд. Трудовые отношения.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административное право. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Практическая работа «Учимся устраиваться на работу», «Основы российского законодательства»

Готовимся к экзамену. Обобщение и контроль.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предполагается, что в результате изучения обществознания в основной школе выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
 - правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
 - сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
 - описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
 - характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
 - различать факты и мнения в потоке информации.
 - характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
 - распознавать и различать явления духовной культуры;
 - описывать различные средства массовой информации;
 - находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
 - видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.
 - характеризовать явление ускорения социального развития;
 - объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
 - описывать многообразие профессий в современном мире;
 - характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
 - извлекать социальную информацию из доступных источников;
 - применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.
- Выпускник получит возможность научиться:
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
 - соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
 - описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
 - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
 - осуществлять рефлекссию своих ценностей.

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы «Обществознание»

При изучении каждого раздела предмета осуществляется диагностика и контроль. Основными формами диагностики и текущего контроля на данном этапе обучения обществознанию с учетом специфики содержания предмета являются:

- словарная работа;
- понятийный (терминологический) диктант;
- анализ педагогически адаптированных текстов;
- решение ситуационных задач;
- творческие задания-задачи;
- сочинение-миниатюра;
- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных и деловых играх (как письменная, так и устная);
- простейшие виды публичных выступлений;
- тесты;

По итогам изучения предмета запланирована контрольная работа в тестовой форме.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания предмета по обществознанию, являются:

- мотивация и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам,

подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
Политика (10 ч.)			
1	Инструктаж по ТБ. Политика и власть.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
2	Государство. Входная контрольная работа	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
3	Политические режимы. Анализ контрольной работы	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
4	Правовое государство.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
5	Гражданское общество и государство.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
6	Участие граждан в политической жизни.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
7	Политические партии и движения.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
8	Межгосударственные отношения	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
9	Повторение и обобщение «Политика в жизни человека.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ ,
10	Практическая работа: Готовимся к экзамену	1	https://infourok.ru
Гражданин и государство (9 ч)			
11	Основы конституционного строя РФ.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
12	Права и свободы человека и гражданина.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ ,
13	Права и свободы человека и гражданина.	1	https://infourok.ru
14	Высшие органы государственной власти в РФ	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
15	Россия – федеративное государство. Промежуточная контрольная	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru

	работа за 1 п/г		
16	Судебная система РФ. Анализ контрольной работы	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
17	Правоохранительные органы РФ	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
18	Практическая работа «Гражданин и государство»	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
19	Практическая работа: Готовимся к экзамену	1	https://infourok.ru
Основы российского законодательства (13 ч)			
20	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
21	Правоотношения и субъекты права	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
22	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
23	Гражданские правоотношения.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
25	Практическая работа «Учимся устраиваться на работу»	1	https://infourok.ru
26	Семья под защитой закона	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
27	Административные правоотношения.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
28	Уголовно-правовые отношения.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
31	Основы российского законодательства	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru

32	Практическая работа: Готовимся к экзамену.	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
Итоговое повторение (2 ч.)			
33	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	Презентация, http://www.school-collection.edu.ru/ , https://infourok.ru
34	Заключительный урок «Я Гражданин России» Анализ контрольной работы	1	
	Всего	34	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____

10

_____ страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

