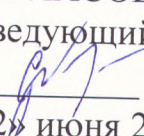




Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
 Г.С. Вольските
«02» июня 2025 г.

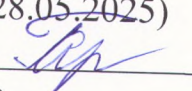


УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
8 «Б» класса
для обучающихся с нарушениями интеллекта
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 28.05.2025)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Пояснительная записка.

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением интеллекта.

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с нарушением интеллекта проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования детей с нарушением интеллекта детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается нецензовым.

Таким образом, современные научные представления об особенностях психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, разработка и использование специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Для обучающихся с нарушением интеллекта характерны следующие специфические образовательные потребности: раннее получение специальной помощи средствами образования; обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования; доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций; обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с нарушением интеллекта; использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой; специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции; стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит форми-

ровать возрастные психологические новообразования и корректировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

2. Содержание учебного предмета.

Нумерация чисел в пределах 1000000. (7ч)

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении

Геометрический материал: (2ч)

Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

Обыкновенные дроби. (20ч)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

Геометрический материал:(4ч)

Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника.

Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа(12ч)

Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал(4ч)

Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

Все действия с целыми и дробными числами. (45ч)

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: (8ч) Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислением, решением арифметических задач и другими; овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться в использовании измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с и с использованием математической речи; развитие способности использовать некоторые знания в жизни; элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов, пространственных и временных представлений; начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навык измерения, пересчёта, прикидки и оценки наглядного представления

числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; формирование начальных представлений о компьютерной грамотности, элементарные умения пользоваться компьютером.

4. Тематическое планирование учебного предмета.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электрон- ные(цифровые) ре- сурсы
1	Числа целые и дробные. Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1	Презентация, ви- деофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school- collection.edu.ru/
2	Чтение и запись чисел в пределах 1000000.	1	Презентация, ви- деофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school- collection.edu.ru/
3	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1	Презентация, ви- деофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school- collection.edu.ru/
4	Г.М. Геометрические фигуры.	1	Презентация, ви- деофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school- collection.edu.ru/
5	Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.	1	Презентация, ви- деофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-

			collection.edu.ru/
6	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
7	Кратное и разностное сравнение чисел	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
8	Округление многозначных чисел до заданного разряда	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
9	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
10	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Презентация, видеофрагмент,

			http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
12	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
13	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	2	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

17	Г.м. Транспортир. Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
18	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
19	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
22	Входная контрольная работа	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-

			collection.edu.ru/
23	Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
24	Г.м. Ось симметрии	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
25	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
26	Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
27	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
28	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,

			http://school-collection.edu.ru/
29	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
30	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
32	Контрольная работа на тему «Арифметические действия дробями». Работа над ошибками	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
33	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
34	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам	2	Презентация, видеофрагмент,

			http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
35	Нахождение числа по одной его доле	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
36	Г.м.Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
37	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
38	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
39	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
40	Сравнение чисел, выраженных единицами времени.	1	Презентация, ви-

			деофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
42	Контрольная работа на тему «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин». Анализ итогов контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
43	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
44	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
45	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

46	Умножение смешанных чисел на целое число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
47	Контрольная работа на тему «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
48	Решение задач на нахождение скорости, времени	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
49	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
50	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
51	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-

			collection.edu.ru/
52	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
53	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии.	1	
54	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1	
55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
56	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
57	Нахождение дроби от числа. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
58	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,

			collection.edu.ru/
59	Составление и решение задач по таблицам.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
60	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
61	Деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
62	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
63	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
64	Все действия с числами, полученными при измерении	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,

			http://school-collection.edu.ru/
65	Контрольная работа на тему «Решение задач» Анализ итогов контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент,
66	Меры измерения площадей. Замена крупных мер площади мелкими.	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
67	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
68	Все действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
69	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Решение задач на нахождение площади.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
70	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двухзначное) число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
71	Г.м. Длина окружности	1	Презентация, ви-

72	Меры земельных площадей. Преобразование мер земельных площадей	1	деофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
73	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1	
74	Контрольная работа на тему «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями». Работа над ошибками.	1	
75	Г.м. Длина окружности. Площадь круга	1	
76	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	
77	Решение задач на нахождение площади	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
78	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.	1	
79	Разрядная таблица. Сравнение чисел.	1	
80	Решение задач на разностное сравнение	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
81	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
82	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
83	Решение задач на нахождение массы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
84	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел.	1	

85	Контрольная работа на тему «Сложение и вычитание целых и дробных чисел». Работа над ошибками.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
86	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
87	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	
88	Все действия с целыми и дробными числами.	1	
89	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
90	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач. Площадь круга $S = \pi R^2$.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
91	Решение задач на нахождение скорости, времени	1	
92	Деление многозначных чисел на двузначное число	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
93	Все действия с целыми и дробными числами.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-

			collection.edu.ru/
94	Нахождение неизвестного числа	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
95	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
96	Г. м. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	1	
97	Все действия с целыми и дробными числами	1	http://school-collection.edu.ru/
98	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
99	Решение задач на нахождение долей от числа.	1	
100	Умножение и деление десятичных дробей	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
101	Все действия с целыми и дробными числами.	1	
102	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	
ИТОГО		102	

Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью 21

двадцать одна страница

Директор Неманского СУВУ

А. В. Кагаева

