



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

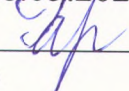
А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Рабочая программа
по предмету «Геометрия»
7 «А» класса
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета.

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения образовательной программы:

1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;

8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, делать умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций

и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) сформированность и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты освоения образовательной программы:

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

2) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

3) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства утверждений;

- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные(цифровые) ресурсы
	Начальные геометрические сведения	12	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
1-2	Прямая и отрезок. Луч и угол	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
3	Измерение отрезков	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
4	Измерение отрезков.	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
5-6	Измерение углов	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
7	Перпендикулярные прямые	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
8	Перпендикулярные прямые.	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ ,

			http://www.school
9-10	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
11	Входная контрольная работа	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
12	Работа над ошибками.	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
	Треугольники	19	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
13	Треугольник	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
14	Первый признак равенства треугольников	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
15	Перпендикуляр к прямой	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
16-17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру,

			http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
18	Свойства равнобедренного треугольника	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
19	Свойства равнобедренного треугольника	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
20-21	Второй признак равенства треугольников	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
22-23	Третий признак равенства треугольников	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
24	Окружность.	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
25	Задачи на построение окружности	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
26	Задачи на построение	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
27-29	Решение задач по теме «Треугольники»	3	Презентация,

			видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
30	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
31	Работа над ошибками	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
	Параллельные прямые	15	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
32-34	Признаки параллельности двух прямых	3	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
35-38	Аксиома параллельности прямых	4	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
39-41	Свойства параллельности прямых	3	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
42-44	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	3	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school

45	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые»	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
46	Работа над ошибками.	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
	Соотношение между сторонами и углами треугольника	22	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
47	Сумма углов треугольника	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
48-49	Соотношение между сторонами и углами треугольника	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
50-51	Неравенство треугольника	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
52-53	Решение задач на тему «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
54	Итоговая контрольная работа	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ ,

			http://www.school
55	Работа над ошибками	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
56	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
57-58	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
59-60	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
61-63	Построение треугольника по трем элементам	3	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
64-65	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	2	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
66	Решение задач.	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
67	Контрольная работа «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру,

			http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
68	Анализ контрольной работы	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
ИТОГО		68	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 13

Тринадцатъ страниц.
Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

