



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

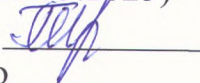
 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык»
8 «А» класса
учитель Карташова Анна Александровна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета

Общение (14 ч)

Черты характера. Личная информация. Внешность и характер. Поздравительные открытки. Правила общения в Великобритании. Правила общения в России. Конфликты.

Продукты питания и покупки (14 ч)

Приготовление пищи. Виды магазинов. День без покупок. На кухне. Написание личного письма. Благотворительность. Русская национальная кухня. Выбор пакета: бумажный или полиэтиленовый? Благотворительные организации в России.

Великие умы человечества (10 ч)

Изобретение воздушного шара. Профессии. Открытие пенициллина. Биография. Английские банкноты. Пионеры космоса. История мореплавания.

Будь самим собой (14 ч)

Внешность. Самооценка. Мода. Выбор наряда на вечеринку. Мюзикл. Внешность звёзд. Письма подростков о проблемах. Покупки. Национальные костюмы британцев. Национальные костюмы в России. Экология в одежде. Национальные костюмы народов России.

Глобальные проблемы человечества (10 ч)

Цунами. Стихийные бедствия. Глобальные проблемы. Проблемы развивающихся стран. История прогнозирования погоды. Проблемы дорожного движения. Экологические плакаты. Шотландские коровы. Мир природы. Природные явления. Животные России.

Культурные обмены (13ч)

Виды отдыха. Проблемы на отдыхе. История создания парохода. Транспорт. Письмо-благодарность. Темза. Кижи. Сохранение памятников культуры.

Образование (13 ч)

Современные технологии. Экзамены. СМИ. Интернет. Предстоящие экзамены. История образования. Российская система школьного образования. Пользование компьютерной сетью.

На досуге (14 ч)

Экстремальные виды спорта. Виды спорта. Чемпионат мира по футболу. Спорт. Написание интерактивного письма. Любимый вид спорта. Талисманы. Праздник Севера. Экологический проект. Спортивные талисманы России.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
5. будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7. овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема урока	Ко-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводный урок.	1	Видеоролики, Аудиозапись
2	Повторение лексического материала	1	Видеоролики, Аудиозапись
3	Повторение грамматического материала	1	www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
4	Лексико–грамматический практикум.	1	
5	Вводный контроль.	1	
6	Работа над ошибками.	1	www.uchu.ru Аудиозапись Видеоролики,
7	Введение темы «Межличностные взаимоотношения»	1	www.uchu.ru Видеоролики,
8	Знакомство. Активизация ЛЕ.	1	www.uchu.ru
9	Повторение группы времен настоящего времени(1с)	1	Видеоролики,
10	Повторение будущего и прошедшего времени (1с)	1	www.uchu.ru Презентация
11	Кто есть кто? Практика устной речи	1	Видеоролики,

12	Практикум диалогической речи (упр.3 стр.12)	1	www.uchu.ru Аудиозапись Видеоролики,
13	Внутрипредметный модуль. Поздравительные открытки.	1	Презентация
14	Внутрипредметный модуль. Повседневный английский.	1	
15	Внутрипредметный модуль. Этикет в Великобритании.	1	
16	Внутрипредметный модуль. «Еда и покупки»	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
17	Покупки. Активизация ЛМ по теме	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
18	Активизация ГМ:Present Perfect / Present Perfect Continuous.	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
19	Повторение ГМ: Артикли	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
20	Любимые рецепты. Практика диалогической речи	1	Видеозапись Аудирование
21	Письмо другу. Развитие навыков письма.	1	www.uchi.ru
22	Комплексная контрольная работа по модулям 1- 2 .	1	
23	Работа над ошибками.	1	<u>Презентация</u>
24	Презентация проектной работы по модулю 1-2.	1	Видеозапись Аудирование
25	Повседневный английский (2f) (выучить упр.3 стр.36)	1	www.uchi.ru
26	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	Видеозапись

			Аудирование
27	Внутрипредметный модуль. Благотворительность.	1	www.uchi.ru
28	Внутрипредметный модуль. Проблемы экологии.	1	Видеозапись Аудирование
29	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе: Еда и покупки.	1	www.uchi.ru
30	Внутрипредметный модуль. «Выдающиеся люди»	1	Видеозапись Аудирование
31	Активизация ЛМ по теме «Работа».	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
32	Активизация ГМ: Прошедшие времена	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
33	Отработка грамматики в упражнениях	1	Видеозапись Аудирование
34	Внутрипредметный модуль. Великие ученые. Развитие навыков аудирования	1	www.uchi.ru
35	Написание истории. Активизация навыков письма.	1	Видеозапись Аудирование
36	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	www.uchi.ru
37	Внутрипредметный модуль. Английские деньги.	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
38	Внутрипредметный модуль. История. Выдающиеся люди	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
39	Контрольная работа	1	Видеозапись Аудирование

40	Работа над ошибками.	1	www.uchi.ru
41	Внутрипредметный модуль. «Молодежная мода»	1	Видеозапись Аудирование
42	Активизация ЛМ по теме	1	Видеозапись Аудирование
43	Активизация ГМ: Страдательный залог	1	www.uchi.ru
44	Имидж. Закрепление ГМ	1	
45	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	
46	Подготовка к контрольной работе	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
47	Итоговая аттестация	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
48	Внутрипредметный модуль. Национальные костюмы Британии. Анализ контрольной работы	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
49	Внутрипредметный модуль. Спотлайт в России. Национальный костюм России.	1	Видеозапись Аудирование
50	Внутрипредметный модуль. Письмо – совет. Развитие навыков письма	1	www.uchi.ru
51	Написание письма-совета.	1	Видеозапись Аудирование
52	Внутрипредметный модуль. Эко-одежда.	1	www.uchi.ru
53	Внутрипредметный модуль. Проект: мой имидж	1	Видеозапись Аудирование
54	Цунами. Активизация ЛМ по теме	1	www.uchi.ru
55	Глобальные проблемы. Развитие навыков аудирования	1	Видеозапись Аудирование

56	Активизация ГМ: Инфинитив	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
57	Активизация ГМ: Герундий	1	Видеозапись Аудирование
58	Погода. Практика устной речи	1	www.uchi.ru
59	Эссе «Свое мнение». Развитие письменных навыков (выучить)	1	Видеозапись Аудирование
60	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	www.uchi.ru
61	Практикум устной речи (What can we do to reduce litter in our city?)	1	Видеозапись Аудирование
62	Внутрипредметный модуль. Шотландские коровы.	1	Видеозапись Аудирование
63	Внутрипредметный модуль. Наука.	1	www.uchi.ru
64	Внутрипредметный модуль. Экология.	1	Видеозапись Аудирование
65	Отработка грамматических навыков	1	www.uchi.ru
66	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Ландыш.	1	Видеозапись Аудирование
67	Самостоятельная работа	1	www.uchi.ru
68	Введение темы «Достопримечательности».	1	Видеозапись Аудирование
69	Необычные путешествия. Активизация ЛМ	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
70	Проблемы в отпуске. Активизация навыков аудирования. (Подготовить и выучить упр.8 стр.93)	1	Видеозапись Аудирование
71	Активизация ГМ: Косвенная речь	1	www.uchi.ru

72	Закрепление ГМ: прямая и косвенная речь	1	Видеозапись Аудирование
73	Презентация проектной работы по модулям 4-6.	1	www.uchi.ru
74	Внутрипредметный модуль . Средства передвижения. Ознакомительное чтение	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
75	Личное письмо. Развитие навыков письма	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
76	Фразовый глагол 'set'. Способы словообразования	1	
77	Контрольная работа	1	Презентация
78	Работа над ошибками.	1	Презентация
79	Внутрипредметный модуль. Темза. Изучающее чтение	1	Видеозапись Аудирование
80	Внутрипредметный модуль. Памятники культуры в опасности. Поисковое чтение	1	www.uchi.ru
81	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Памятники культуры	1	
82	Введение темы «Школьное образование»	1	
83	Поколение М. Активизация ЛМ по теме	1	Видеозапись Аудирование
84	Школа. Практика аудирования и устной речи (упр. 7 стр.109 составить и выучить)	1	www.uchi.ru
85	Активизация ГМ: модальные глаголы	1	Видеозапись Аудирование
86	Закрепление ГМ: модальные глаголы	1	www.uchi.ru
87	Внутрипредметный модуль. Профессии в СМИ. Практика устной речи	1	Видеозапись Аудирование

88	Эссе «За и против». Развитие навыков письма	1	www.uchi.ru
89	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	
90	Контрольная работа	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
91	Работа над ошибки. Внутрипредметный модуль. Компьютерные сети. Изучающее чтение	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
92	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Школьное образование	1	Видеозапись Аудирование
93	Практикум устной речи (упр.7 стр.109)	1	www.uchi.ru
94	Введение темы «Досуг, увлечения, спорт»	1	Видеозапись Аудирование
95	Внутрипредметный модуль. Экстремальные увлечения. Активизация ЛМ	1	www.uchi.ru
96	Спорт. Активизация навыков аудирования и говорения. (Подготовить и выучить упр.11 стр.125)	1	
97	Условные придаточные предложения 0,1 типа	1	Видеозапись Аудирование
98	Условные придаточные предложения 2,3 типа	1	www.uchi.ru
99	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	Видеозапись Аудирование
100	Итоговая аттестация	1	
101	Анализ контрольной работы. Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Времяпрепровождение.		
102	Внутрипредметный модуль. Колледж Святой Троицы в Дублине.	1	

