



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

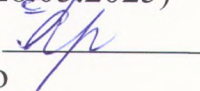
 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математическая логика»
7 «Б» класса
для обучающихся с нарушениями интеллекта
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 28.05.2025)

Руководитель МО 

И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание коррекционного курса.
3. Планируемые результаты освоения коррекционного курса.
4. Тематическое планирование коррекционного курса.

1. Пояснительная записка.

Обучающиеся с нарушением интеллекта имеют специфические образовательные потребности, которые необходимо учитывать при изучении математической логики:

1. Познавательная сфера

- Медленный темп усвоения материала - требуется больше времени на повторение и закрепление.
- Трудности с абстрактными понятиями - необходимо опираться на конкретные примеры, наглядность, реальные предметы.
- Слабое логическое мышление - обучение через простые аналогии, бытовые ситуации, игры.
- Короткий объём внимания - частая смена видов деятельности (5–10 мин на задание).

2. Речевое развитие

- Ограниченный словарный запас - использование простых формулировок, жестов, картинок.
- Трудности в понимании сложных инструкций - дробление заданий на шаги, повторение.
- Проблемы с логическими связками ("если... то", "все", "некоторые") - обучение через практику (примеры, карточки).

3. Эмоционально-волевая сфера

- Низкая мотивация к обучению - включение игр, соревновательных моментов, поощрений.
- Быстрая утомляемость - чередование умственной нагрузки с двигательной активностью.
- Неуверенность в своих силах - поддержка, постепенное усложнение заданий.

4. Практические потребности

- Индивидуальный подход - задания разного уровня сложности для разных учеников.
- Коррекция мелкой моторики - включение заданий с пазлами, кубиками, рисованием.
- Социальная адаптация - логические задачи на бытовые ситуации (распорядок дня, покупки).

2. Содержание коррекционного курса.

Курс включает 6 основных блоков:

1. Элементарные логические операции (сравнение, группировка, исключение лишнего).
2. Простые закономерности (числовые, графические, последовательности).
3. Решение практико-ориентированных задач (на примере бытовых ситуаций).
4. Основы классификации и множества (объединение, пересечение).
5. Пространственные представления (ориентировка, геометрические фигуры).
6. Игровые формы закрепления (головоломки, ребусы, лабиринты).

3. Планируемые результаты освоения коррекционного курса.

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;

- 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки, их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

4. Тематическое планирование коррекционного курса.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1.	Знакомство с понятием "логика" через игру "Найди лишний предмет"	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
2.	Сравнение по размеру	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
3.	Сравнение по форме	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
4.	Сравнение по цвету	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
5.	Признаки предметов (закрепление)	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
6.	Признаки предметов (практика)	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
7.	Графические задания	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
8.	Повторение темы	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
9.	Группировка по 1 признаку	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-

			collection.edu.ru/
10.	Группировка по 2 признакам	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
11.	Исключение лишнего	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
12.	Исключение лишнего (практика)	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
13.	Практическая сортировка	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
14.	Практическая сортировка	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
15.	Итог по классификации	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
16.	Творческое задание	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
17.	Цветные закономерности	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
18.	Формовые закономерности	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

19.	Числовые ряды (1-5)	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
20.	Числовые ряды (практика)	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
21.	Графические закономерности	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
22.	Графические закономерности	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
23.	Закономерности в жизни	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
24.	Контроль закономерностей	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
25.	Игра на закрепление	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

26.	Задачи на поиск	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
27.	Сравнение количества	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
28.	Логические пары	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
29.	Логические пары	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
30.	Итоговый игровой урок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
31.	Пространство: верх-низ	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
32.	Право-лево	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

33.	Право-лево (закрепление)	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
34.	Простые лабиринты	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
35.	Простые лабиринты	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
36.	Конструирование	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
37.	Конструирование	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
38.	Пространственные маршруты	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
39.	3D-лабиринты	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

40.	Понятие "множество"	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
41.	Общие признаки	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
42.	Общие признаки	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
43.	Объединение групп	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
44.	Объединение групп	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

45.	Контрольная работа	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
46.	Анализ ошибок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
47.	Повторение тем	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
48.	Логика в расписании	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
49.	Логика в расписании	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

50.	Планирование действий	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
51.	Планирование действий	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
52.	Бытовые задачи	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
53.	Бытовые задачи	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
54.	Бытовые задачи	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
55.	Итоговый проект	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

56.	Итоговый проект	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
57.	Итоговый проект	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
58.	Повторение года	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
59.	Повторение года	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
60.	Повторение года	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

61.	Резервный урок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
62.	Резервный урок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
63.	Резервный урок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
64.	Резервный урок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
65.	Резервный урок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

66.	Резервный урок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
67.	Резервный урок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
68.	Резервный урок	1	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
ИТОГО		68	

