



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г.С. Вольските

«02» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

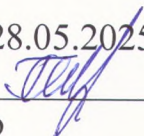
Директор

 А.В. Катаева

«02» июня 2025 г.



Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык»
10 «А» класса
учитель Карташова Анна Александровна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 28.05.2025)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание:

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Содержание учебного предмета

Unit 1. Start a new. (Начнём сначала). Новая школа — новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня. Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. Спортивные занятия в школе, их организация. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России). Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение с семьей и отдых: советы взрослых и личное мнение.

Unit 2. Talking on family matters. (Поговорим о делах семейных). История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов. Родные / Сводные братья и сестры. Бывает ли детям неловко за родителей? Проект “Из истории моей семьи”. Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Полезны ли семейные ссоры? Как родители относятся к моим друзьям. Памятная семейная дата. Космическая свадьба.

Unit 3. Civilisation and progress. (Цивилизация и прогресс). Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера? Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Жорес Алферов — лауреат приза Киото. Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века. Перспективы технического прогресса. Роботы будущего. Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники.

Unit 4. The world of opportunities. (Мир возможностей). Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность. Стиль поведения: что такое хорошие манеры? Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Как вести себя в незнакомом окружении? Некоторые особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян? “Smalltalk” и его особенности. Стратегии самостоятельной учебной работы. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Основные правила вежливости. Заметки для путешественника, посещающего другую страну

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

4) делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

5) использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

3) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

4) использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

1) ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

2) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

3) читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

4) читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

1) заполнять анкеты и формуляры;

1) писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Новая школа — новые ожидания и тревоги.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
3	ВПМ: Школа вчера и сегодня.	1	Видеоролики,
4	Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время.	1	Аудиозапись
5	ВПМ: Что я думаю о школе. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи.	1	www.uchi.ru
	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего	1	Видеоролики, Аудиозапись

6	мира. Подготовка к входному контролю.		www.uchi.ru
7	Входной контроль	1	
8	Анализ входного контроля. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
9	ВПМ: Новые виды спортивных соревнований.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
10	Безопасность при занятиях спортом.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
11	Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
12	Спортивные занятия в школе, их организация.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
13	Молодежь в современном мире.	1	Видеоролики,
	Досуг молодежи: музыкальные предпочтения, популярные	1	Аудиозапись

14	солисты и группы.		
15	ВПМ: Письмо в молодежный журнал.	1	www.uchi.ru
16	Музыка в культуре и жизни разных стран.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
17	ВПМ: Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
18	ВПМ: Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение и отдых.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
19	Контроль навыков чтения.	1	
20	Контроль навыков аудирования.	1	

21	Контроль навыков письма.	1	
22	Контроль навыков говорения.	1	
23	Анализ контрольных работ.	1	
24	ВПМ: Подведение итогов по теме «Начнём сначала».	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
25	История моей семьи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
26	Связь поколений.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
27	ВПМ: Семейная гостиная.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
28	Рассказ о своей семейной гостиной.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

29	Из жизни близнецов.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
30	ВПМ: Родственники, братья и сестры. Взаимоотношения между ними.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
31	Бывает ли детям неловко за родителей?	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
32	Когда родителям бывает неловко за детей.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
33	ВПМ: Проект “Из истории моей семьи”.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
34	Большие семьи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
35	Маленькие семьи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
36	ВПМ: Что делает семью счастливой?	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

37	Что может провоцировать семейные ссоры?	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
38	ВПМ: Полезны ли ссоры для семейных отношений?	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
39	Как родители относятся к моим друзьям.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
40	ВПМ:Памятная семейная дата.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
41	Космическая свадьба.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
42	ВПМ:Проект «Памятная семейная дата». Подготовка к к/р.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
43	Контроль навыков чтения.	1	
44	Контроль навыков аудирования.	1	

45	Контроль навыков письма.	1	
46	Контроль навыков говорения.	1	
47	Анализ контрольных работ.	1	Презентация
48	ВПМ: Подведение по теме «Поговорим о делах семейных».	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
49	Что такое цивилизация?	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
50	ВПМ: Как археологические открытия помогают узнать историю Земли.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
51	Как жили люди в древности.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
	Древние цивилизации, их развитие.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

52			
53	ВПМ:Причины упадка древних цивилизаций.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
54	Чему учат уроки прошлого?	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
55	Влияние изобретений на развитие человечества.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
56	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
57	ВПМ:Результаты технического прогресса в нашем быту.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
58	Наша зависимость от технологий.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
59	ВПМ:Может ли современный человек обойтись без компьютера?	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
60	Обратная сторона прогресса - влияние человека на окружающую его среду.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

61	Влияние человека на жизнь планеты.	1	Видеоролики,
62	ВПМ:Нравственный аспект технического прогресса.	1	Аудиозапись
63	Приз для прославивших человеческий дух. Жорес ВПМ:Алфёров — лауреат приза Киото.	1	www.uchi.ru
64	Рукотворные чудеса света.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
65	Всемирно известные сооружения древности и современности. XX века	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
66	ВПМ:Перспективы технического прогресса.	1	Видеоролики,
67	Роботизация как тенденция современного мира. Роботы будущего.	1	Аудиозапись
	ВПМ: Преимущества новых изобретений в области техники.	1	www.uchi.ru

68			
69	Недостатки новых изобретений в области техники. Подготовка к к/р.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
70	Контроль навыков чтения.	1	
71	Контроль навыков аудирования.	1	
72	Контроль навыков письма.	1	
73	Контроль навыков говорения.	1	
74	Анализ контрольных работ.	1	Презентация
75	ВПМ:Рефлексия учебной деятельности по теме «Цивилизация и прогресс».	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
	Активизация грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись

76			www.uchi.ru
77	Активизация лексического материала.	1	Видеоролики,
78	Активизация фонетического материала.	1	Аудиозапись
79	Мир возможностей.	1	www.uchi.ru
80	Путешествие как способ расширить свой кругозор	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
81	Известные программы обмена для школьников за рубежом.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
82	Твой опыт путешественника.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
83	ВПМ:Маршрут, транспорт, впечатления от путешествий.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
	Лондонское метро: история и современность.	1	Видеоролики,

84			Аудиозапись www.uchi.ru
85	Стиль поведения.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
86	ВПМ:Что такое хорошие манеры?	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
87	Некоторые особенности поведения в разных странах.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
88	ВПМ:Вызывающее и невежливое поведение в обществе.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
89	Как вести себя в незнакомом окружении?	1	Видеоролики,
90	Некоторые особенности поведения англичан.	1	Аудиозапись
	ВПМ:Что может удивить иностранца в поведении россиян?	1	www.uchi.ru

91			
92	«Этикетный разговор» и его особенности.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
93	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
94	Основные правила вежливости.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
95	ВПМ:Заметки для путешественника, посещающего другую страну.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
96	Стратегии самостоятельной учебной работы. Подготовка к к/р.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
97	Контроль навыков чтения.	1	

98	Контроль навыков аудирования.	1	
99	Контроль навыков письма.	1	
100	Контроль навыков говорения.	1	
101	Анализ контрольных работ. ВПМ: Активизация грамматического материала.	1	
102	ВПМ: Поведение итогов по теме «Мир возможностей».	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 22 страниц.

(подпись)
Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

