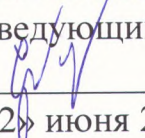




Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

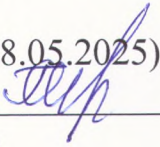
СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
 Г.С. Вольските
«02» июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

 А.В. Катаева
«02» июня 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Иностранный язык»
7 «А» класса
для обучающихся с задержкой психического развития
учитель Карташова Анна Александровна
2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 28.05.2025)
Руководитель МО 
И.С. Гайвороненко

г. Неман
2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обеспечивая, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа сохраняет основное содержание образования, но отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) по иностранному языку для 7 класса позволяет строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся с ЗПР, на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, выстраивания дифференцированной и индивидуальной работы.

Практическая потребность и необходимость разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР очевидна. Значимость её заключается в том, что она позволит в лучшей степени обеспечить социализацию детей этой категории, где каждый ребенок сможет развиваться в своем собственном режиме и получит доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» для обучающихся 7 классов реализуют следующие цели:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

2. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
1	<p>Образ жизни Жизнь в городе и за городом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Покупка билета в метро. Мехико.</p>	10
2	<p>Время рассказов Книголюбья. Читаем классику. Он исчез! Дар рассказчика. Кантервилльское привидение по О.Уальду</p>	10
3	<p>Внешность и характер Найди себя! Кто есть, кто? Вопреки всему. На страже Тауэра. Дети во времена королевы Виктории.</p>	10
4	<p>Об этом говорят и пишут Заметки в газету. А вы слышали о ...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Включайся и настраивайся!</p>	10
5	<p>Что ждет нас в будущем Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий! Симуляторы реальности.</p>	10
6	<p>Развлечения Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время! Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне.</p>	10
7	<p>В центре внимания Дорога славы. DVD-мания! На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?</p>	10
8	<p>Проблемы экологии Спасем нашу планету! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. Денежные пожертвования. Пищевая цепь.</p>	10
9	<p>Время покупок. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде! Выражение благодарности восхищения. Выбор за вами.</p>	10
10	<p>В здоровом теле – здоровый дух Жизнь без стрессов. Невезучий. Врача! Королевская</p>	12

	воздушная медицинская служба Австралии. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо.	
	Итого:	10 2

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
5. будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
7. овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов

в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

4. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводный урок	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
2	Повторение лексического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
3	Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
4	Жизнь в городе и загородом. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
5	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
6	Входная контрольная работа	1	
7	Анализ допущенных ошибок.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
8	На досуге. Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
9	Достопримечательности Британских островов	1	Видеоролики,

			Аудиозапись www.uchi.ru
10	Внутрипредметный модуль.«Английский в фокусе в России» Подростки. Изучающее чтение.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
11	Покупка билета в метро.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
12	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
13	Внутрипредметный модуль.Мехико Экстенсивное чтение.	1	Презентация
14	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 1	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
15	Время рассказов. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
16	Читаем классику. Активизация ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
17	Он исчез. Активизация ЛЕ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
18	Дар рассказчика. Практика монологической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
19	Внутрипредметный модуль.«Английский в фокусе в России» А.П.Чехов.	1	Видеоролики, Аудиозапись

			www.uchi.ru
20	Рассказ о событиях в прошлом.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
21	Презентация проектной работы по модулю 1-2.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
22	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 2	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
23	Контрольная работа	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
24	Работа над ошибками	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
25	Внутрипредметный модуль. Кантервильское привидение по О.Уальду Экстенсивное чтение.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
26	Ведущий путь. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
27	Отгадай кто? Причастия на –ed/-ing (Введение и закрепления ЛГ материала)	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
28	Вопреки всему. Активизация навыков письма.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
29	Внутрипредметный модуль. На страже Тауэра. Поисковое чтение	1	Видеоролики,

30	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России» После уроков.	1	Аудиозапись
31	Разговор об увлечениях/работе.	1	www.uchi.ru
32	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики,
33	Внутрипредметный модуль. Дети во времена королевы Виктории. Экстенсивное чтение.	1	Аудиозапись Презентация
34	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 3	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
35	Комплексная контрольная работа по модулю 3.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
36	Средства массовой информации. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
37	А вы слышали о ...? Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
38	Действуй! Поисковое и изучающее чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
39	Внутрипредметный модуль. Журналы для подростков в Великобритании.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
40	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России » Школьный журнал.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
41	Что посмотреть. Развитие диалогической речи	1	Видеоролики, Аудиозапись

			www.uchi.ru
42	Внутрипредметный модуль. Включайся и настраивайся. Экстенсивное чтение	1	
43	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 4	1	
44	Промежуточная аттестация	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
45	Работа над ошибками	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
46	Что ждет нас в будущем. Повторение грамматического материала.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
47	Помешанные на электронике. Способы выражения будущего времени.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
48	Каково ваше мнение? Изучающее чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
49	Внутрипредметный модуль Поколение высоких технологий! Практика устной речи.	1	Презентация
50	Внутрипредметный модуль «Английский в фокусе в России » Музей космоса.	1	Презентация
51	Инструкции. Изучающее чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
52	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

53	Внутрипредметный модуль Симуляторы реальности Экстенсивное чтение.	1	
54	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
55	Самостоятельная работа	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
56	Развлечения. Словообразование	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
57	Лагеря отдыха для подростков. Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
58	Замечательное время! Изучающее чтение	1	Презентация
59	Внутрипредметный модуль Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
60	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России ».В компьютерном лагере.	1	Видеоролики,
61	Бронирование места в летнем лагере.	1	Аудиозапись
62	Практика диалогической речи.	1	www.uchi.ru
63	Внутрипредметный модуль Правила поведения в бассейне. Экстенсивное чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
64	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 6	1	Видеоролики,
65	В центре внимания. Повторение грамматического материала.	1	Аудиозапись
66	DVD-мания! Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	www.uchi.ru

67	На вершине рейтингов популярности. Поисковое чтение	1	Видеоролики,
68	Внутрипредметный модуль. Национальный вид спорта в Англии.	1	Видеоролики,
69	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России ».ТВ в России.	1	Аудиозапись
70	Приобретение билетов в кино.	1	www.uchi.ru
71	Презентация проектной работы по модулю 5-7.	1	Видеоролики,
72	Внутрипредметный модуль. Эта музыка вам знакома? Экстенсивное чтение.	1	Аудиозапись
73	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 7	1	www.uchi.ru
74	Комплексная контрольная по модулю 6-7 .	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
75	Работа над ошибками	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
76	Проблемы экологии. Активизация навыков ГМ	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
77	Помощники природы. Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики,
78	Рожденные свободными. Формирование навыков написания эссе	1	Аудиозапись
79	Внутрипредметный модуль. Мир природы в Шотландии. Поисковое чтение	1	www.uchi.ru
80	Внутрипредметный модуль. «Английский в фокусе в России ».В экологическом лагере.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
81	Денежные пожертвования.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
82	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики,

83	Внутрипредметный модуль. Экстенсивное чтение .Пищевая цепь.	1	Аудиозапись
84	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 8	1	www.uchi.ru
85	Комплексная контрольная по модулю 8 .	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
86	Время покупок. Активизация грамматических навыков	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
87	Чем могу помочь?Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
88	Подарки всем! Изучающее чтение	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
89	Внутрипредметный модуль.Давай поговорим о еде!	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
90	Внутрипредметный модуль.Прощальная вечеринка. «Английский в фокусе в России ».	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
91	Выражение благодарности и восхищения.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
92	Практика диалогической речи.	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
93	Внутрипредметный модуль. Выбор за вами. Экстенсивное чтение .	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

94	Систематизация лексико-грамматического материала по модулю 9	1	Видеоролики,
95	Итоговая аттестация	1	Аудиозапись
96	Работа над ошибками	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
97	В здоровом теле – здоровый дух. Активизация грамматических навыков	1	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
98	Невезучий. Активизация ЛЕ и ГМ по теме.	1	
99	Систематизация ЛГ материала за год	1	Видеоролики,
100	Практика диалогической речи.	1	Аудиозапись
101	Внутрипредметный модуль. Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1	www.uchi.ru
102	У школьного врача. Развитие диалогической речи.	1	Видеоролики,

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 14 страниц.

А. В. Катаева
Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

